ভূমিকা।

দ্বাপ্রাশ্তম মালোৎসবের সময় আচাষ্যদেবের স্বাস্থ্য ভঙ্গ ইয়। ভুটিকাতায় পাকিয়া ক্রমে শরীর আরও থারাপ হইতে পাকে। য়েক মাদ এইরপে আতিবাহিত হইলে, ২২শে জ্যেষ্ঠ, ১৮•৪ শক— ঠা জুন, ১৮৮২ থৃটাস্ব—বায়ু পরিবর্তনের জন্ত সপরিবারে দার্জিণিং মুম্ন করেন। সেথানে অবস্থানকাণীন জানৈক প্রেরিভ প্রচারকও ক্ষণায় গমন করেন। একদিন কথা প্রদক্ষে তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন 🙀, "आठाग्रारमत्वन्न कीविका कि श्रकारन निस्ताह एत्र ?" आठार्गारमव হা শুনিয়া বৃঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার অন্তরক বন্ধুগণও "তাঁহার নীবনের গৃঢ় তব বিষয়ে একায় অনভিজ্ঞ।" ডখন তিনি শীর জীবনের গভীর তম্ব সমূহ প্রকাশ করিবার প্রয়োজনীয়তা অহুভব ক্রিলেন। ২২শে জ্ন, ১৮৮২ পৃষ্টাব্য –সেধানে উপাদনার পর ্বীহীবনবেদ" বিষয়ে প্রার্থনা করেন। এই প্রার্থনা জীবনবেদের ্তুর্থ সংস্করণে, প্রথমেই দেওয়া হইরাছিল; তাহাতে স্থান স্থন্ধে ্রুমলকুটীরের উল্লেখ ছিল, কিন্তু এ প্রার্থনা দার্জিণিংএ হয়। কারণ ২২শে জুন তারিখে তিনি দার্জিণিংএ ছিলেন। পরপৃঠায় দেই প্রার্থনা वाष्ठ रहेग ;—

আচার্য্যের দৈনিক প্রার্থনা।

मार्किज्ञिलः ।

জীবন-বেদ।

तृहम्भि जिवात, करे कायाए, ১৮०৪ मक ; २२८म छून, ১৮৮२ थुर्ही

"হে পার্ণেশ্বর, ডে দয়াময়, শাস্তা বলিয়া চারিদিকে খুজিয়া ও কিন্তু শাস্ত্র আপোন। অনেক বেদ লিথিয়াছ ভূমি, হে খনস্ত বেদ[ু] কিন্ত জীবন-বেদ ভূমি গেমন গিখিয়াছ, এমন শাস্ত্র আরু কৈ ? পড়িডভ জানী হট, যত বুঝি ভত নোহিত হই। হে গুরু, জ পুত্তকে যে সমুদ্ধ তত্ত্ব প্রাইলে, বুঝাইলে, সে সমুদ্ধ অতি আং ভত্ত। দরাময়, এ বই কিন্তু ভূমি শিবিয়াছ, ভাষাতে ভুল না আমার জীবন-পুত্তক তুমিই লিবিয়াছ। পত্তপ্ৰি কৈ হুমিট, ভাবে পূণা গঞ্ঞলি কি নীভিপূর্ণ, কি গন্তীর! পরমেশ্বর, এ এক এক এম তোমার এক এক দীলা! তোমার জ্ঞান, প্রে ৰাৎসনা, পুৰা, এক এক ধণ্ডে প্ৰকাশ পাইতেছে। তুমি নিজ হ ক্লম ধরিয়া লিখিভেছ। পুস্তকের শিষা চাই, পাঠক চাই। ভূমি, লেখক ভূমি। পাঠক চাই। যদি এই এম্ব শিষা হইদ্না পঢ়ি কত জ্ঞান পুণা লাভ হয়। দ্যাময়, আমিও পড়ি, দকলেও পড়ন এই জীবন-গ্রন্থ তুমি দ্যা করিয়া বুরাইয়া দাও। এই নববিধাই গ্রন্থে তোমার ভক্তদের জীবন লিখিয়াছ। এ গ্রন্থ কেন আমর ভাণ করিয়া পড়ি না ? ধেমন শেখা, তেমনই ভাব, ডেমনই ভাষা, 🐯 👬 ই ভাবার্থ। পরমেখর, জীবন-পুত্তক বড় বছমূণ্য। এই 👳 📆 পুত্তকথানি মাম্ধ যদি আপন বুলিতে বুঝিতে যায়, অনুর্থ 🗱 । ভূমি লিখিয়ছ, ভূমিই বুঝাইতে পার; আর তেহ পারে 🏥। এই সকল ভাবের কথা জীবনে লিখিয়াছ। অনেক অনেক श्रीत उठ उठ कथा निश्चिम्न , পृथिवी পড़ে ना वनिमा इ:व en मा, मि वहें थानि यूनिया পृथियोत्र काह्म मात्र। खन्न की बत्तक त्र अधिक 🏥 ককে পড়াও। পৃথিবী পড়ুক, শিখুক। এই সকল নর নারীর ব্ন-গ্রন্থে যে সকল ওব লিখিয়াছ, ভাষা বহুমূলা, ভাষা সকলেক 🖁 ট আদরের হউক। হে প্রেমশ্বরণ, আয়তত্ত্ব শিখাও। এ ৰে ছাড়া নুতন পুরাণ--সাক্ষাৎ ঈশ্বরের হাতের লেখা ৰাইবেক 🔢 এ কেবল সামাভ মহুষ্য জীবন। কিন্তু হরি হে, সামাঞ্জ 🌡 জীবনেই কি লেখা লিখিয়াছ়৷ দলায়য়, জীবন-পুস্তক পা🍒 ছলে যে ফল হয়, ভাহা ইছ পরকালে সভোগ করিতে দাও। ভবিষাতে হাজার হাজার লোকে পাঠ করিবে, জ্ঞান পাইকে 🏿 সেই জ্ঞানে শান্তিরস পাইবে। হরি টে, ইহার অক্ষরগুলি কিব, প্রাক্র। মা, ভোমার সক্রই ভাল। এ পাপীর কীবন kলে মুক্তার অক্ষরে ? সরস্বতী, কোটা কোটা প্রণাম করি মাকে। জীবন-পুত্তক আমার নিকট পুলিত হউক; ভাই দর নিক্ট আদরের হউক। হে মল্লময়, হে কুপাময়, তুমি ेक्रिया এই आंनीसीम कत्र, आमत्रा सन এई जीवन-পुछरक्त्र বি করি, এবং ইথার সভা সকল সাধন করিয়া শুদ্ধ এবং **१हें ; মা, তুমি ক্লপা করিয়া এমন আশীলাদ কর।" [মো—]** শাহি: শাহি: শাহি:।

২৬শে আষাঢ়, ১৮০৪ শক— ১ই জুলাই, ১৮৮২ খুপ্তাব্দ দেব দাৰ্জ্জিলং ছইতে কলিকাতায় প্ৰত্যাগমন করিলেন মানাধিক কাল থাকিয়াও স্বাস্থ্যের বিশেষ কোন উন্নতি লা না। ভগ্ন শরীরেই ফিরিয়া আসিলেন, এবং ৮ই প্রাবণ, : ২৩শে জুলাই, ১৮৮২ খুপ্তাব্দ হইতে তিনি ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মা জীবনতত্ত্ব ব্লিব্রত করিতে প্রবৃত্ত ছইলেন। গৃহস্থ প্রচা দগেক্রচন্দ্র মিত্র উহা লিপিব্র করেন। নববিধান মণ্ডাই নিকট চিরদিন ক্বত্ত্ব থাকিবে।

মূল জীবন-বেদের সজে মিলাইয়া ইহা মুদ্রিত হইন সংস্করণ সমূহে অনেক ভূল ছিল। এবং ফানে হানে বাদও পা সে সমস্ত সংশোধন করিয়। দেওয়া হইল। পূর্বে তারি না, তারিখ দেওয়া হইল, এবং পাঠের সৌকগ্যার্থে প্যার দেওয়া হইল।

ক্ষণকুটীর। ১লা এথিল, ১৯১৭ খৃষ্টাব্দ।

গণেশ প্রদাদ

সূচীপত্র।

विवस्र ।		पृक्षे ।
প্রার্থনা	***	ર
পাপবোধ	•••	9
অগ্নিমন্তে দীকা	•	5.9
অরণ্যবাদ ও বৈবাগা	•••	२ ६
যাধীনতা	***	৩৫
বিবেক	•••	84
ভক্তিসঞ্চার	•••	e s
শভ্ৰা ও ভয়	•••	પ્ર
ষোগের সঞ্চার	•••	94
আশ্চর্যা গণিত	•••	44
জয়লাভ	•••	ล <i>้</i> ง
বিয়োগ ও সংযোগ	444	>05
ত্ৰিবিধ ভাব	•••	>> >
জাতি নিৰ্ণয়	•••	ેર ૯
শিষাপ্রকৃতি	•••	208
ষ্মৃত থণ্ডন	***	288





প্রথম অধ্যায়।

100

প্রার্থনা।

ভারতবর্ষীয় ত্রন্মানদর।

রবিবার, ৮ই শ্রাবণ, ১৮০৪ শক ; ২৩শে জুলাই, ১৮৮২ খুপ্তান্ধ।

মনেক দিন হইল, এই বেদী হইতে জীগন-পৃস্তকের মহিমা বর্ণন করা হইয়াছে। গ্রুক্ত গ্রুদ্ধ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ গ্রুদ্ধ জীবন। বিশ্বাসীর জীবন, সাধকের জীবন সক্ষপ্রেষ্ঠ। সকল বস্ত্র অপেক্ষা আদ্মনীর মাপনার জীবন। যদি ব্রহ্মাণ্ডপতি মন্ত্যা-জীবনকে বেদ বেদাস্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়া থাকেন, তবে বিশ্বাসী মাত্রেরই কর্ত্বা, জীবনের কথা ভক্তম গুলীর মধ্যে বিবৃত করেন। সেই জন্ত পরম পিতার আদেশে এই বক্তার জীবনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। সেই লোকেশ, গণেশ, পরেশ, মহেশ যিনি, তাঁহাকে শ্রুণ করিয়া, তাঁহার শ্রীপাদপান্নে বারবার প্রণাম করিয়া, এই স্ক্মিষ্ট মধুমুর কার্যো। কর্ত্ত হই।

আমার জীবন-বেদের প্রথম কথা প্রার্থনা। যথন কেই সহায়তা করে নাই, যথন কোন ধর্মসমাজে সভারূপে প্রবিষ্ট হই নাই, ধর্মগুলি বিচার করিয়া কোন একটা ধর্ম গ্রহণ করি নাই, সাধু বা সাধক শ্রেণীতে যাই নাই, ধর্মজীবনের সেই উঘাকালে "প্রার্থনা করু, প্রার্থনা কর" এই ভাব, এই শব্দ সদ্যের ভিতরে উথিত হইল। ধর্ম কি শুনি না ও ধর্মসমাজ কোণায় কেহ দেখায় নাই; 'ওক কে. কে*হ* বলিয়া দেয় নাই; সঙ্কট বিপদের পণে সঙ্গে লইতে কেহ অগ্রসর হয় নাই; জীবনের সেই সময়ে আলোকের প্রথমাভাদ স্বরূপ 'প্রার্থন। কর_, প্রা<u>র্থনা ভিন্ন গ্রিনাই''</u> এই শক উচ্চারিত হইত। কেন কিসের জন্য প্রার্থনা করিব, তাহাও সমাক্রপে ব্রিতাম না, তক করিবাবও সময় হয় নাই। কেন প্রার্থনা করিবে, জিজ্ঞাসা করিবার লোকও ছিলনা। কে প্রার্থনা করিতে বলিল, তাহাও কোন লোককে জিজ্ঞানা করিলাম না। ভ্রান্ত হইতে পারি, এ সন্দেহও হইল না। প্রার্থনা করিলাম। ভিত্তিস্থাপনের সময় কে অট্টালিকাব সৌন্দর্য্য চিম্বা করে ? কি রং দিব বারাগুায়, তাহা কি নাতুষ জখন ভাবে ? তখন কেবল অটলভাবে ভিত্তিই স্থাপন করিতে হয়।

"পাপনা কর, বাঁচিনে, চরিত্র ভাল ১ইবে, যাহা কিছু অভাব পাইবে', এই কণাই জীবনের পূর্বদিক হইতে পশ্চিমে, উত্তরদিক হইতে দক্ষিণে প্রবাহিত হইত। এই ভাবনারই ভাবুক হইরাছিলাম, এই কংগ্রেই কণ্মী হইয়াছিলাম। পার্থনা গুক, অগহার জনের অপার সহায়। এই একজনকেই চিনিয়াছিলাম; একজনের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছিল; আর কাহাকেও জানিতাম না। ধর্মবন্ধু কেই ছিল না। আকাশের দিকে তাকাইতাম, কোন বিধানের কথ

ন্থনিতাম না. কোন ধ্যাত্ত্ব বুঝিতাম না। গিজ্জায় বাইব, কি মন্তিদে বাইব, দেবালয়ে বাইব, কি বৌদ্ধাদগের দলে যোগ দিব, তাহার কিছুত ভাবিতাম না। প্রথমেই বেদ বেদান্ত, কোরাণ পুরাণ অপেফা শ্রেড যে প্রাণনা, তাহাই অবলম্বন করিলাম।

অনিবিধাসী; বিচার করি, আর বিধাস করি। একধার বিধাস করি । আর টলি না। চকু দারা বিচার করিলাম। ইইয়াছে কি
পূল্বিটারে জক্ত এই প্রশ্ন জিজাসা করিলাম। ''ইইয়াছে, আরও চল''—
এই উত্তর পাইলাম। সকালে একটা, আর রাকিতে একটা, লিখিয়া
প্রথিনা সাধন করিতে লাগিলাম। জনে উষা ইংতে পাতংকালে
অনিলাম। ক্রনে বেলা ইংতে লাগিল। চারিদিক আছের ছিল
কর্মকারে, পরিস্কৃত ইইয়া পড়িল। পথ গাট, বাড়া গর, সকল দেখা
গেল। এই প্রাথনা করিতে করিতে শিংহের বল, ভক্তর্য ধল, অসাম
বল লাভ করিতে লাগিলাম। দেখি, আর সে শ্রার নাই, সে
ভাব নাই। কি কথার বল! কি প্রতিজ্ঞার বল! বলিলেই হয়,
পাতিছা করিলেই হয়! পাপকে গুলি দেখাইতাম, আর পাথনা
করিতাম। সন্দেই, অবিধান, পাপ, প্রলোভনকে ভ্যানক সম্বন্ধের
মৃত্তি দেখাইতাম। প্রাথনা করিব বলিলেই সব ভর পাইত।

যেমন আদার করিয়া বশিতাম ঠাকুরের পদতলে, কিছু লইডাম।
কিছু পাইতে হইবে, কে দিবে ? কোণায় ঘাইতে হইবে ? কে
পথ দেগাইবে ? পাপকে কে দুরীভূত করিবে ? <u>গ্রুক্ল বির্</u>থেরই
স<u>হার পাথনা।</u> তখন একমাত্র পার্থনা দনই ছিল; ভাহারই উপর কেবল নির্ভ্র করিতাম। স্থাধের প্রত্যাশা করিতাম, প্রার্থনার
নিকট। সাহায়্য পাইতে হইলে, প্রার্থনার আশ্রম লইভাম। "সবে ধন নীলমণি" যেমন কথায় বলে, প্রার্থনা আমার তেমনই ছিল। তোমাদের বন্ধু কেবল একটা পরম সহায় পাইয়াছিল। কি পুস্তক পড়িতে হইবে, কি আলোচনা করিতে হইবে, কার কাছে যাইতে হহবে, কিছুই জা নতাম না। সে অবস্থায় না ফেলিলে, এত বিখাস বোধ হয় প্রার্থনার উপর হইত না। কেহ কিছু বলিলে চক্ষু বন্ধ করিয়া বলিতাম "গার্থনা! কোথায় রহিলে ? বিপৎকালে কাছে এস।" আমি বাঙ্গালা ভাল জানিতাম না বে, ভাষাবন্ধ করিয়া প্রার্থনা করি। ভাব রাখিতে পারিভাম না। জানালার ধারে বসিয়া চক্ষু খুলিয়া একটা কথা বলিভাম। ভাগতেই আনন্দ ভারি। এক মিনিটে মহামূল্য রত্নলাভ। রত্ন পাইয়া কাকে দিব, কার কাছে গিয়া বলিব ? তথন এমনহ করিয়া সময় গেল। এই জনাই প্রার্থনাকে এত ভালবাসি।

তোমরা বেমন বন্ধু, প্রার্থনা আমার তদপেক্ষা বন্ধু। যদিও অদৃশ্য, তথাপি তাহাকে আমি বন্ধু বালয়াই জানি। বাধ হয়, এখানকার সকল লোক অপেক্ষা আমি অধিক ঋণে প্রার্থনার কাছে আবন্ধ আছি; কেন না এমন সময় ছিল, যখন আমার প্রার্থনা ব্যতীত আর কেহই ছিল না। আমি জানিতাম, প্রার্থনা করিলেই শোনা যায়। আদেশের মত এইরূপ প্রথম হইতেই হদয়ে নিহিত আছে। কি ধর্ম শইব. প্রার্থনা তাহার উত্তর দিতেন। আফিসের কাল ছাড়িব কি, ধর্ম প্রচারক হইব কি, প্রার্থনাই তাহা বালয়া দিতেন। জীর সহিত কিরূপ সম্পর্ক রাণিব, প্রার্থনাই তাহার নির্দারণ করিতেন। টাকার সহিত কিরূপ সংশ্রহ, প্রার্থনাই তাহার নির্দারণ করিতেন।

করিতেন। আদেশের মত বড় তথন ভাবিতাম না। প্রার্থনা করিবে উত্তর পাওয়া যায়, দেখিতে চাহিলে দেখা যায়, শুনিছে চাহিলে দেখা যায়, শুনিছে চাহিলে দেখা যায়, এই জানিতাম। বৃদ্ধি এমনই পরিদ্ধার হইল, পার্থনা করিয়া যেন দশবৎসর বিদ্যালয়ে ন্যায়শাস্ত্র, বিজ্ঞানশাস্ত্র, কঠোর শাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিয়া আদিলাম। <u>আমাকে ইশ্বর বলতেন, "তোর বইও নাই, কিছুই নাই, তুই কেবল পার্থনাই কর।" প্রার্থনা করিয়া আদেশের জন্য প্রতীক্ষা করিতাম। কই, কাজ চাড়িব কি না, বলিলে না ও উহা কিরুপে হইবে, জানাইয়া দিলে না ও কেবল এইরূপ করিতাম। কমে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলান, সাধক হইলাম, প্রচারক হইলাম, উপদেশ দিতে আর্থ্য করিলাম, সব হইল। প্রার্থনা মানি বলিয়াই, জীবন বাহা, তাহা প্রার্থনা মানি বলিয়াই বন্ধুদিগের অবস্থা মন্দ দেপিতেছি।</u>

প্রথিনা সহল্পে প্রবঞ্চনা আমাদের মণ্ডলী হইতে দ্ব করা আবশ্যক।
যে প্রার্থনা করিয়া আদেশের জনা অপেক্ষা করে না, সে প্রবঞ্চক।
যার উপরে ভিতরে সমান নয়, যে বছভাষী হয়, মনটা সে সময়
ঠিক রাথে না, সে প্রবঞ্চক। প্রার্থনার অবস্থা বড় কঠিন অবস্থা।,
যে বহু ভাষার প্রোতে চলিয়া যায়, সে প্রবঞ্চক। সকালে প্রার্থনার
সময় কি বলিয়াছে, বৈকালে মনে নাই; রবিবারে কি বালয়াছে,
মঙ্গলবারে কেই জিজ্ঞাসা করিলে আর বলিছে পারে না; সে প্রবঞ্চক।
ধন মানের জনা, সংসারের জনা, কিম্বা চৌদ্দ আনা গর্ম আর তই
আনা সংসারের জনা, অথবা সাড়ে প্রনর আনা পার্ত্রিক স্প্রাত্ত
আর আব আনা সংসারের জনা যে কামনা করে, প্রার্থনা সম্বর্ধনা যে

চাহিবে, তাহার সমস্ত প্রার্থনা বিফল হইবে; এই জনা প্রার্থনা বিমল রাথিবে। শেষে ইহলোক, পরলোক, সমস্ত পৃথিবীর অধিকারী হুইবে।

এক. ছই, তিন, চার, ঠিক দিয়া তেরিজ কসিয়া যেমন অভ্রান্তরূপে কি হইল বলা যায়, প্রার্থনার সতাও তেমনই করিয়া বোঝান যায়। " এই আমার ছিল না, আমি পাইয়াছি; আমি এই এখানে ছিলাম না. আসিয়াছি। এই জনা বার বার বলি বন্ধুদিগকে. বাড়ীতে রোগ, বিপদ, কি টাকা কড়ির জন্য কণ্ঠ হইতেছে, তার প্রার্থনার বড় ভাল অবস্থা। বিপদের সময় প্রার্থন। খুব হয়। বথন যার অবস্থা পীড়া দেয়, তথন হাসিতে হাসিতে গিয়া দে যদি বলে, "আমার কিসের জঃখ ? আমাকে ইহার মধ্যে বৈরাগ্য শিক্ষা দাও." তাখা হইলে ঘাই বলিবে ভক্ত, অমনই তাগার ঐহিক পারত্রিক মঙ্গল হইবে। পারত্রিক মঙ্গলেরই কামনা করিবে, অথচ হইবে সকলই। যথন গুংহ বিধাদ, মত লইয়া কলহ, ঠাকুরের সন্তানগণ তথন কেবল পার্থনাই করিবে। সাদিবে প্রার্থনা করিয়া, আর শান্তি স্থাপন ইইবে। বন্ধদিগকে এইজনা কেবল প্রার্থনা করিতে বলি। বন্ধুরা करत्रन ना, जाहे कष्टे भान। এই श्रीवरनत अथन कथा वर्गन कतिलाम। পার্থনা কি বস্তু, তাহা জানিয়া প্রার্থনার আদর করিলাম। সকলেই ন্ত্রী পুত্র অপেক্ষা প্রিয় জানিয়া, ধর্ম-গ্রন্থ জানিয়া, ধর্ম ও সংসারের সম্বন্ধে সার বস্তু জানিয়া, এই প্রার্থনাকে যেন আদর করেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পাপবোধ।

त्रांबवात, २०वे सावन, २४०८ मक ; ७०८म झ्लाहे, २४४२ ५डीक ।

ভক্তমণ্ডলা ফিজাদা করিলেন, তার পরের কথা কি ? প্রথম প্রার্থ<u>না।</u> জীবন-গ্রন্থের দ্বিতীয় কথা কি ? ভক্তবুন প্রবণ কর। বিতীয় কপাও গুরুতর কথা। এ বিষয়েও আমার সঙ্গে অপরের মনেক অনৈক্য দেখিবে। পাপবোধ আমার অনেক প্রবল : অনেক ছ',বংন এত প্রবল নয়। পাপ কি, কি করিলে পাপ হয়, এ সকল বিচার কার্যা, আমার পাপবোধ হয় নাই। পাপ দর্শ<u>নে পাণ্যো</u>ধ ্ইল; পলকের মধ্যে সহজে পাপ বোধ করিলাম। যে অবস্থার কথা বলা হইয়াছে, সে অবস্থায় আর কেচ গুরু চইয়া, পাপবোধ করিয়া কের নাই; আপনার পাপের প্রবল্তম সাক্ষী আপনিই হইলাম। অামি পাপী, আমি পাপী,' মন কেবল এইরূপই বণিত। প্রাতঃ-কালে নিত্ৰা হইতে জাগিয়া হৃদয় যদি কোন কথা বলিত, তাহা আর কছুই নয়—কেবল বলিত, আমি পাপী। প্রাতঃকাণে, পূর্বাছে. গপরাছে, অইপ্রগরই—মতক্ষণ জাগ্রত থাকিতাম, ততক্ষণই পাপবোধ। সুরা, ডাকাতি, পরন্তব্যহ্রণকে পৃথিবীর অভিধানে পাপ বলে। বিনি ভোমাদের নিকট এখন কথা কহিতেছেন, ইহার অভিধানে পাপ মানি, পাপ ব্যাধি, পাপ অত্তর্যবহু, পাপ দৌর্কল্য, পাপ পাপ করিবার সম্ভাবনা। আমি পাপকে পাপ ধনিয়া নি। চন্ত থাকি নাই, পাপের সম্ভাবনাকে ভয়ন্তর দেখিয়াডি।

আভিধানিক অর্থ নিজে করি নাই; যথন বিবেকের আলো হৃদয়ে পড়িল, দেখি শতাধিক সহস্রাধিক ছোট ছোট বস্তু বহিরাছে। স্থুল স্ক্র অনেক বস্তু আছে। জড়তা, দৌর্বল্য, আসক্তি কতই হৃদয়ের ভিতরে। আত্মার মধ্যে সব এমনুই প্রক্তর ভাবে ছিল যে, বিবেকের আলো না জলিলে কিছুই দেখা যাইত না। এক এক দিন যেমন মন্দিরে গ্যাদের আলো ধক ধক করিয়া জ্বলিয়া উঠে. বিবেকের আলো তেমনই করিয়া হৃদয়ে জ্বলিয়া উঠিল। দেখি. কেবলই পাপ। শরীর যথন আছে. কাম ক্রোধাদির মূলও আছে। এ কথা বলিতেছি বটে, কিন্তু সে মত মানি না, যে মতে পাপেই মাত্রযের জন্ম নির্দেশ করে। পাপের সম্ভাবনায় জন্ম, ইহা মানি। শারীরিক প্রবৃত্তি যথন আছে. তথন পাপের মূল সেইখানে। আমি পাপ করিতে পারি। কি করিতে পারি ? মিথাা কথা বলিতে পারি : চরী করিতে পারি। চরী করিতে পারি ? সে কিরুপ ? যদি কাহারও এখর্যা দেখিয়া লইতে ইচ্ছা হইল, কি 'আমার হয়, তাহার না থাকে', এক মিনিটের জন্মও এরপ ভাব আসিল, তবেই চরী হইল। মিথা কথা বলিতে পারি, করপ ? यनि কথনও প্রাণের দায়ে পড়ি, নিশ্চয় यদি না হয়, হয় ত মিথাা বলিতে পারি। মিণ্যাও বদি না বলিতে পারি, হয় ত এমন কথা বলিতে পারি, যাহা স্পষ্ট মিথাা না হোক, শ্রোভার মনে মিথা। ভাব উৎপন্ন করিতে পারে। ামথা। বলিতে পারি কিরুপ্র কথায় নয়, মনেতে। তবে কি আনি চোর ? হাতে নয়, হান্য়েতে।

এইরূপ আমি বাহা আছি, তার চে:য় বদি আপনাকে বড় মনে করি, তবেই অহল্লার-পাপ হইল। তুলি লেখা পড়া কম জান, আফি ভানি বেশী, এইরূপ মনে হইলেই পাপ। ম'নর ভিতর আপনাকে যদি অদিক ভালবাদি, অন্তকে ভালবাদা যদি কম হয়, আয়ুস্থের প্রতি য'দ অনিক দৃষ্টি পড়ে, তবেই স্বার্থপরতাব পাপে পাণী হইলাম।

ভিভরে এত শয়া শয়া, দীর্ঘ দীঘ পাপাকৃতি দেখি, ঠিক যেন নরকের কাট কিল বিল করিতেছে। এখনও জানি, প্রভাই এক শভ পাপের কম করি না। গণনা যদি করি, এ জীবনে কত, পাপ করি-য়াছি. এই ৪৪ বৎসরে দশ লক্ষ পাপ করিয়াছি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মনে পাপবোধ এক ভয়ানক যে, ছোট ভোট পাপও ধাঁ করিয়া, मन भंत्रमा एकरन। प्रत्रे भाभरवांध कहे (भम्। भरत्र भाभ शनमा করিবার জন্ম থেন কেহ আমার মনকে নিযুক্ত করিয়াছে, মন এমনই সাক্ষা দিতেছে। সকাল হইতে অপরাহ পর্যান্ত কেবলই পাপ গণনা করিতেছে। এই স্বার্থপরতা হইল, তার পর এই অভিমান হইল, তার পর পরদ্রবো আস্ক্রি ১ইল, তার পর মিণাা ধলিবার ইচ্চা হুটল. তার পর টাকার পতি মন্ততা হু<mark>টল, তা</mark>র পর অন্ত দশ অনেব অপেকা নিষ্কের স্থুখ-চেষ্টা অধিক ১ইল, এই গণিতে গণিতে সন্ধা ত্টল, রজনী ত্টল। শেষ আরে ত্টল না। এট পাল-গ্লনা বৃদ্ধিগত न्य, क्षमरम्य श्ना। ইহাতে জালা হয়। **অ**स्टर्स द्वि क्यान स्थ বংশ. এত অহকার ভাগ নয়, এত স্বার্থপরতা অভায়—ভাহা নয়। युक्तिवामीरमञ्जूषा आभाज कार्छ उर्जन। मजन कथा कि १ विमनहे পাপবোধ, অমনই কন্ত, জালা। বেমন মাকড্লার প্রকাশু জালে মাচি কোথাও পড়িলেই, মাকড়দ: অফুডৰ করিয়া অমনই ধরে, তেমনই আত্মিক সায় বলিয়া যদি পদার্থপাকে, তাহার স্থালে পাপ পড়িলেই মন অফুভব করিয়া ধরিতে পারে। জীবনের কোণায়

কি একটা ভাবনা ইইতেছে, কোথায় কি একটা কর্ত্বা করা হয় নাই, কি করা উচিত ছিল, অথচ অক্কত আছে, কোথায় ধর্মকে অগ্রাহ্য করা ইইরাছে, জীবনের কোন্ স্থানে ত্র্বলিতা, চৈতন্তলীল মন বা করিয়া দেখিতে পায়। দেখিয়াই বলে, "কি রে! অন্ধকারে এই সব রহিয়াছে? তবে ত ডাকাত ইইতে পারি। দশ হাজার টাকা দেখিয়া লোভ? পরদ্বো এত লালসা ?" এই পাপের গণনা আরও কতদ্র বিস্তৃত করিতে পারি? গঙ্গার মতন। সমুদ্রের মতন। মহাসমুদ্রের মতন। অধিক কি বলিব, এমন পাপ নাই, যাহা করিতে পারি না।

যদি অসাধুতার সন্তাবনা না যায়, তবেই পাপ রহিল। এই জন্ত আমি অন্তকে শীঘ্র সাধু মনে করিতে পারি না। আর এই জন্তই আজ পর্যান্ত আমাকে কেও পাপী বলিয়া লক্তিত করিতে পারে নাই; কথনও যে পারিবে, তাহার সন্তাবনাও অল্ল। ভিতরে যে পঞ্চাশ হাজার পাপ নিজে গণনা করিল, যে নাম ধরিয়া সেই সকল পাপ বলিতে পারে, তাঁহাকে কিরপে লক্তিত করিবে? যে ডাকাতি করিয়া আসিল, তাহাকে একটা পয়সা চুরীর হর্নাম দিলে কি হইবে? ডাকাতকে একটা পয়সা চুরীর দোব দাও: সে বলিবে, 'কি সামান্ত পাপের কথা বলিল।' যার পাপবোধ জীবনের সর্বত ওতপোত ভাবে পাপ দেখিতেছে, তাহাকে পাপী বলা কঠোর বা ভীক্ষ হ্র্বাকা নয়। আমাকে যদি পাপী বল, ভাহা শিক্ষার জন্ত হইতে পারে।

বিবেক আমার বড় শক্ত। ভয়ানক ইহার কাটিবার শক্তি। তীক্ষরণে পাপ বুঝিতে পারে; বুঝিয়াই কাটিতে ধার। এই একটা পাণ হইল, অমনই বিবেক তাহাকে ধরিল। কাহারও উপর দয়া করিতে গিরা, এক চুল ন্যার ধর্ম যদি অভিক্রম করি, দিবদে রজনীতে আর শাস্তি পাই না। ন্যায়পরতা ধোল আনঃ শাগিয়া বিদিয়া আছে। ভূতাকে একদিন ধদি বেতন দিতে বিলম্ব হয়, অমনই বিবেক বলে, "ওরে পাপী। অন্যায় বাবহার গ" বিদি বলি, আরু হইল না, কাল দিব, বিবেক বলে, "তুমি আরু গাইলে দিরপে গুলাসেন ধনী ইইয়া মুখে অয় ভূলিতেছ, আর গাইলে দিরপে গুলাসান ধনী ইইয়া মুখে অয় ভূলিতেছ, আর গাইবে ভূতাকে বেতন দাও নাই গুলতদর অন্যায়।" কালকাতা ভাড়িয়া বেক্ঘরিয়া যাই, হুল ছাড়িয়া নৌকায় বেড়াই, বিবেক বিভ্রম ছাড়ে না। জবাৰ দিতে হইবে, জবাব দিতে পারি না। ছাট্ আদালত হদয়ের মধো পোলাই রহিয়াছে।

পাপের জন্ম আমি গুরুজারাক্রান্ত। ভোমরা বলিতে পার, ৫৩ পাপ কর ? নবনিধানবাদী হইয়াও ছদয়ের ভিতরে এত পাপ পদেথ, এই লোককে ভোমরা শ্রদ্ধা কর। ইহা তোমরা দেথনা, কান না। এই ত জালা ও কটা ধন্ম ঈশ্বরকে, যে পৃথিবীর মধ্যে এমন স্থণীও অল্ল দেখিতে পাই। নরকের কীট ত কিল্ বিল ক'রতেছে, রসনায় পাপ, কাণে পাপ, চক্রে পাপ দেখিতেছি, কিন্ধ হইতে ছ কি ? হইতেছে উপকার। পাপবোধ যদি না হইত, এখানে থাকিতাম না, এখানে আসিতে পারিতাম না। আমার জাগ্রত নরক, জাগ্রত স্থগের কারণ। অস্ত্রু শরীরে কোথায় কি বোগ, কোথায় কি বেদনা, জালা, সহজে অমুভব হয় না, সহজে বাাধ জানা যায় না; কিন্তু স্থে শরীরে কোথাও কিছু হইলেই তৎকণাৎ অমুভব হয়। ইহা মঞ্গলেরই চিল। কেন না, এই অমুভব হয় না মাত্রই প্রার্থনা হয়, যোগ করিবার ইচছা হয়। কেবল দশটা

যদি পাপের সম্ভাবনা থাকিত, দশটী যদি পাপের কারণ থাকিত, সেই গুলি অতিক্রন করিলেই আমার ন্তায় জগতে। সাধু নাই ভাবি-তাম। মনে করিতাম, আমি সাধু হইয়াছি। আমার সমস্ত শেষ হইয়া যাইত। কিন্তু প্রতি মাসে, প্রতি দিনে বিবেক আমার উন্নতির ন্তন পথু দেখাইয়া দেয়: কেবলই পাপবোধ উৎপন্ন করিয়া দেয়। "तीरतत जालार कान त्लाक यनि क्विन शाननीयी इहेर्ड नालनीयी, লাশদীঘা হইতে গোলদীঘী ছটিতে থাকে, তাহাতে তার যে অবস্থা, এ লোকের অবস্থাও দেহরূপ। রোজ রোজ জালায় এইরূপ ছটুফট্ ক্তিতে হয়। একে পাপ, তার উপর আবার অবিশ্বাস। ভগবান কি এথানে ? ঈশা কি আছেন ? চৈতক্তের মুথ কি দেখিতে পাইব ? यांठे এ क्या मत्न इहेन, अमनह (क विनन, "मात्र अप-রাধি। চৈতভের মুথ দেখিবি নাপু যিনি নাচিতেছেন গৌরাঞ্চ হুট্য়া, ভাহাকে দেখিবি না ? ঈশা নাই ?" দোষীর তাহাতেই कहें बहेर्ज लाजिल। जिस्त काफिल्यन ना। ध मध्य बहेर्ज ७ महत् ও সহর হইতে এ সহর, দেখিতে দেখি'ত শান্তিপুরে গিয়া শান্তি-ঘরে শাস্ত চইলাম। বলিলাম, জালার শাস্তি চইল। রোগী না হত্ত কি সুস্তার মগাাদা কেহ ব্ঝিতে পারে ? তু:পী না হইলে ধন-লাভের যে কি সুথ, তাহা কি কেই জানিতে পারে ? কি সুথ যে হয় জালা নিবুত্ত হইলে, তাহা আমি দেখিলাম।

ঘড়ির কাঁটা বারবার বাজে: আর বারবার কে বলে, "ভোর কিছু হর নাই, ভোর কিছু হর নাই, কিছুমাত্র হর নাই।" ঘোড়াকে বেমন চাবুক মারে তেমনই এই ভিতরের কথা আমাকে চাবুক মারিতে থাকে। আশ্চর্যা এই, আমি কাঁদি, আবার হাসি। যত কাদি, তত হাসি। থ্ৰ কাঁদি, খুব হাসি। ঔষধ ধাইলে যদি শরীৰ প্লছ হয়, তবে দে ঔষধ কে না খায় ? এই জগুই আমি বন্ধুনিগকে কেবল বলি, ওগো তুমি পাপী, তুমি পাণী, তুমি অলগ, তুমি অপরাধী। কিন্ত আমি যেন নামতা পড়িভেছি, কেইই আনার কথা গ্রাহ্য করে না। তোমরা কি জাননা যে, তোমরা পাপী 🤊 আ'ম বলি, ভ্যানক পাপ ; তে:মরা বল, পাপ। আমমি বলি, মহাপাপ: তোমরাবল, দোষ। আমি বলি, দোষ; তোমরা বল, অধৌক্তিক কার্যা। আমি মুখ দেধিগা বুঝিতেছি যে, পাপের জালা নাই। যার জালা আছে, তার নিয়তির ভাব হইতে পারে না। সে নিশ্চেষ্ট গাকিবে কিরপে ? তোমাদের মনে হয়, পাপী ছিলাম, পাপী নাই, এখন সাধু হইয়াছি। नवविधात्नत फिटक मृष्टि नाइ। त्यमन शृष्टेवामीत काष्ट्र, वृक्षवामीत कार्छ अत्नरकत्र कार्छ भतिजान, छाशह इहेर ८६६। आमि सिथ-তেছি, হরিপদে আমার সম্পূর্ণ মুক্তি লাভ হইল না। এাধাসমাজের শ্রেষ্ঠ পাপী এই পাত্কী, এই বেদী ছিত্ব্যক্তি। এলঙ্কার নয়, পঞ নয়, যথাপ কথা। নিজের মন ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। পৃথিবীতে অৱ অপুরাধী আছে এমন।

আমার কেবলই পাপ। অন্তের যাহা পাপ, আমার নিকট ভাহা পাঁচটা পাপ। অন্তের কাছে যাহা পাপ নয়, আমার কাছে ভাহা পাপ। অন্তে বিচারিত হটবে যদ্ধারা, আমার বিচার ভদ্ধারা নয়। এই জ্লন্ত বিচারপতির কথা মনে হটলে, আমার সক্ষশরীর কাঁপিতে থাকে। যদি কথা একটু মিট্ট না হয়, অমনই হৃদয়ের ভিতরে বিচারণতি বলেন, ভোর কথা কেন মিট্ট হট্ন না? কেন সকলকে অমৃত কথা বল্লি নাং যদি কোন কথা

একটু।মইতাশ্র বালয়া থাকি, অমনই কষ্ট হইতে থাকে। রাত্তিতে কট হয়, তুই, পাঁচ, দশ দিন ধরিয়া কট হয়। কে<u>বল সভাবা</u>দী স্ট্রার জ্ঞা ত অনুক্ষ ন্ট, অমুত্তাধী হইবার জ্ঞাও অনুক্ষ। একটু যদি কাখার উপর অসম্ভোষ দৃষ্টি করিয়া থাকি, অমনই কট আরম্ভ হয়। নয়নের উপর একটু তাকাইয়াছি বলিয়াও দোষ ? नवविधानवां होत्र इंश ज्यानक (हारा। नवविधारन याशांत्रा उक्तिभाषांत्री, তাগদিগকে বঁলি যে, তোমরা দোষ গণ্ডন করিয়া লও। তুমি বল, ব্যভিচার পাপ: কিন্তু যদি কেচ স্ত্রীজাতির প্রাত একটু আসজি দেখায়, আধক স্ত্রীঙ্গাতির নিকট থাকিতে চান্ন, আমি বলি, কি ভয়ানক ৷ তুমি বল, চুরী পাপ; আমি বলি, এ ত মুবার সময়ের কথা। তুমি অধিক টাকা কড়ির বিষয় ভাব? কি ভয়ানক! তুমি এখনও কাজ কর? এ যে ভয়ানক ভাবনা, তুমি এই ভাবিতেছ

প্রানের সময় পাঁচ মিনিটের মধ্যেও, শময় চুরা করিয়া, তুমি ভাবেতেছ—চেলোক থাবে? টাকা কিরূপে হবে? ব্যাকুল হইতেছ

প কল্যকার জন্ম চিন্তা করিতেছ

পাণের বোধ আমাদিগের মধ্যে খুব বদ্ধিত হউক। পাপ অপেক্ষা পুণা যে উৎকৃষ্ট বস্তু, ইহা ত জ্ঞান। পাপের বোধ হটলে ছঃথ হর, কট হয়, জালা হয়, তাহা ছউক। আমাদিগের মা এমনই দুয়াবতী যে, তিনি কটের পর স্থথ রাখিয়াছেন। হাতে যদি কুইনাইন পাকে, উষধ থাকে, জার হয় চ্উক। পাপের বোধে যদি কট্ট হয়, তাহাট স্থথের কারণ হইবে। उथन कि कहे, यथन याशिश्वतक छानि, याशानन छानि? इःय আর কি ভয়, যথন প্রথ পাইব ? এই জন্ম হরি বড়, কি যম বড়, একথা আমি আর জিজাদা করি না। লক্ষ পাপ হাতে, কোটা

ইনধও হাতে। লক্ষ লক্ষ শয়তানকে এখনই নই করিব। যে মাকে প্রাণ বিশ্বাছে, সে কৈ পাপকে ভয় কবে ? শয়তানের বল কৈ ? বজু, যেনন জনকারের কথা বাললাম, তেমনই আলোকের কথাও বাললাম। যদি গাগ কারয় থাক, তোমার প্রাণ ছট্ফট্ কক্ষক; যেননই ছট্ফট্ কার্যে, জননই শান্তিদেবা নিকটে অনুসয়। তোমাকে শান্তি দান বার্যেন।

তৃতীয় অধ্যায়।

100 m

অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষা।

রবিবার, ২২শে শ্রাবণ, ১৮০৪ শক ; ৬ই আগষ্ট, ১৮৮২ খৃষ্টাব্দ।

জীবন-ভাগ্রভের তৃতীয় পারচেছদ, অঘিময়ে দীকা। যদি জিজাসা করি হে আঁতান। ধমজীবনের বাল্যকালে কি মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলে ? আআ উত্তর দেয়, অগ্নিমন্ত্র। বাল্যকালাবাধ আমি অগ্নিমন্ত্রের উপাদক, অগ্নিমন্ত্রেরই পক্ষপাতী। অগ্নির অনুস্থাকে পরিত্রাণের অবস্থা জ্ঞান করি! অগ্নিমন্ত্র কি ? শীতণতা কি বুরিতে হইলে, উত্তাপ বুঝিতে হয়। শৈতামন্ত্ৰ গানিতে হইলে, অগ্নিমন্ত্ৰ জানিতে হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক জীবনে শীতলতা থাকে, অগ্নি धारक না; অনেক জীবনে অগ্নি থাকে, শীতলতা থাকে না৷ অনেকের শীত্র স্বভাব: মনের ভিতরে শাস্তি: তাঁহারা কার্য্যাব্হান, তাঁহাদের কায়্যে অত্যন্ত ঠাণ্ডা ভাব। পতি মূহ, কথা আগ্লাবহান, হৃদয়ে তেজ অল্ল. চক্ষু কোমল, এই সকল ব্যাপার দেখিলে, শৈতাপ্রধান জীবন নিদ্ধারণ করি। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, তাঁহারা শীতলতা ব্রত বলিয়া সাধন করেন; তাঁহারা চলেন শীতল ভাবে, কার্য্য করেন শীতল ভাবে; সাধন যদি শেষ কারতে হয়, শেষ করেন শীতল ভাবে। তাঁহারা শীতল প্রদেশেরই অন্তেষণ করেন: বাস করেন শীতল প্রদেশ লইয়া। তাঁহারা শীতল যোগ সাধন করিতে চান; শীতল মুক্তি পাইবার অভিগায়ী ২ন। স্বর্গে গিয়া সেথানেও শীত্র স্থানে শীত্র ভাবে থাকিবার আশা করেন। যদি পৃথিবীতে তাঁহাদের সমুখে অগ্নিও জল স্থাপন করা হয়, তাঁহারা আগ্নি ছাড়িয়া জলে প্রবেশ করেন। স্বগীয় অগ্নিও জল যদি তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়, আশা ও ভজ্জির সহিত তাঁহারা জলের দিকে দৃষ্টি করেন। কৰে সেই জল গাইবেন, কেবল এই আশা করেন।

শীতণতা যদি প্রধান ভাব হয়, তবে তাহা নিপ্তেজ করে মুদুযোর স্বভাবকে; শিথিণ করে স্বভাবের বন্ধনকে। তিজ যদি भारक. जाहा निष्ठा हम् ; निष्ड न'क्टोन हम् ; तीया উताम अवमन হইয়া পড়ে। জল আসিয়া সমন্ত অনিকে নির্পাণ করে, ভীকতা আসিয়া সাহসকে গ্রাস করে; সাহফুতা, বৈশ্য আসিয়া উদ্যান উৎসংক বলিয়া যা কিছু উত্তেপক ভাব আছে, এক এক করিয়া সমুদয়কে নির্বাসিত করে। ধর্মক্রিয়া পবিত্যাগ করিয়া শ্ব্যাশায়ী হইবার উদ্যোগ করে তাহারা, যাহারা শীতলতা ভিন্ন আর কিছুই চায় না। নিজির উপাদনা ও বিশ্রামের পক্ষপাতী চুট্যা শৈতাপ্রধান জীবন ক্রমে ক্রমে অবসর হটতে থাকে। তঃখ যে দিকে, সে দিকে ভাগারা याहेरव ना ; रम्भारन भाष्ट्रि, निर्म्य, रमहेशारन अन्ना मुकाहेन्ना थाकिरव। এ সমুদয়ের বিপরীত দিকে যা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমুদর অগ্নি। এই সকলের বিপরীত ভাব অগ্নিপ্রধান জীবনে দেখিতে পাইবে। এই বাক্তির জীবনে, গোড়া হইতে এ পর্যাম্ব, এই উৎসাই উদানের অগ্নি ক্রমাগত জ্বলিতেছে। ইছা যে সাম্য্রিক বীরত্বের ভাবে দেখা मिटिएह. छाहा नम्। कथन ३ कथन ३ मिश्रा यहिटिएह, छ। नम्। ধর্মের অভিধানে শেখা আছে, উত্তাপের অর্থ জীবন; উত্তাপের বিপরীত মৃত্য। শরীর যদি সম্পূর্ণরূপ শীতল হইলা পড়ে, চিকিংসকেরা

সিদ্ধান্ত করিবেন, মৃত্যু। কিছুমাত্র অগ্নিনাই, একটুও উত্তাপ নাই, দেখিলেই বলিবেন, প্রাণ-অগ্নি নির্বাণ হইয়াছে। ধর্মজীবনেও উত্তাপ না থাকিলে মৃত্যু। এই জন্মই বালাকাল হইতে আমি অগ্নির পক্ষপাতী; অগ্নিমন্ত্রই আমার দীক্ষা। একটু ঠাণ্ডাভাব দেখিলেই মন গ্রুড্ছড্করে!

শরীরে হাত দিলেই ভিতরে জীবন কি মৃত্যু বুঝা যায়; আত্মাকেও দেখিবা মাত্র তেমনই জীবিত কি মৃত, জানিতে পারা ষায়। আমি পাপী কি না ব্বিতে বরং সময় লাগে, কিন্ত জীবন আছে कि ना, অতি महस्करे काना यात्र। किरम? উত্তপ্ত, कि भीजन, (पशिरमहे हेश निर्दातन कता यात्र। এहे कांत्रलहे, खार्थना করি, সাবন করি, কিসে আত্মা উত্তাপযুক্ত, সতেজ থাকে। অগ্নির ভিতরে জীবন থাকে বলিয়াই অগ্নিকে আমি বরণ করি. আলিঙ্গন করি ও অতান্ত ভালবাদিয়া থাকি। উত্তাপ দেখিলেই ভর্সা হয়, ষ্মানল হয়, উৎসাহ হয়। যদি দেখি, অগ্নির তেজ কমিতেছে, বুঝি, এবার এ লোক জলে ঝাঁপ দিয়া মরিবে। यদি দেখি. পাঁচ বংসরের উৎসাহের পর কেহ ঠাণ্ডা ইইতেছে, বুঝিয়া লই, এ লোক এবার পাপ করিতে চলিল, এবার মৃত্যু আসিয়া ইহার ঘাড় ধরিবে। এই জন্মই উত্তাপবিহীন অবস্থাকে অববিত্র অবস্থা মনে করিতাম। যে দিন প্রাতঃকালে অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত না হইরা শ্ব্যা হইতে উঠিতাম. মৃত্যু ভাবিতাম। নরক ও শীতল ভাব, আমি একই মনে করিতাম। াক মনের চারিদিকে, কি সামাজিক অবস্থার চারিদিকে, সততই উৎসাহের অগ্নি জালিয়া রাখিতাম। এক দলের কাছে সেবা করিলাম, আর একটা দল কবে হইবে; দশটা দল প্রস্তুত করিলাম,

আর দশটী দল কবে প্রস্তুত কারব, ইহাবই হুল বার থাকিতাম।

এক বিভাগে কাল করিলাম, আর এক বিভাগে কবে কান করিব;

কতকগুলি লাকের সঙ্গে আলাপ করিলাম, আর কতকগুলি গোকের

সঙ্গে কিন্দে আলাপ করিতে পাইব; কতকগুলি শান্ত্র সন্ধুলন করিয়া

সভা সংগ্রহ করিলাম, পাছে দেই সভাগুলি এইবা গাকিলে সেগুলি

পুরাতন হুইয়া পড়ে, এই হুলু কিরুপে অপর কৃত্র গুলি পুরুষা সভা

সংগ্রহ করিব, কেবল এই চেইটেই ছিল। ইহাই উ্রাপের অবহা।

জমাগত নূতন ভাব শহবার, নূতন পাইবার, নূতন সংখাগ করিবাব हेळा इहेरछहा । व लाक क्रमान्ड नुक्त भिरक्हें स्मीप्रिटरफ। নুতন মাত্রই উত্তাপবিশিষ্ট; পুরাতনের অর্থাই শাঁতল। কত ব্যাত পরায়ণ রাজ দেখিলাম; চাকরা পুরাতন হইল, পাঠ অধ্যয়ন পুরাতন হটল, বড় বড় যুৱার মৃত্য হটল। কভ উৎসাহী পুক্ৰ ছিলেন, পাপ করিলেন না, নরহত্যা করিলেন না, অবশেষে তলে ভাব্যা মনেলেন। কত ব্রাহ্ম অনেক দিন বৈরাগ্য সাধন করিশেন, অবশেষে তাঃ দের জীবন যাই শীতল ১ইয়া আমিল, সংসার ভাষাদের নিকট হলতে ম্রদ শুদ্ধ আসন্তি আদায় করিব : টাকার লোভে শেষটা মাহতে হুইল। অনেক উৎসাহী মুবা দেখিয়াছিলাম, ভাগারা এ বিভাগে কি ও বিভাগে, এ দলে কি ও দলে, এ গ্রামে কি ও গ্রামে, কোণার (य जुकारेया त्रिंगिन, दिशा यात्र ना। अक नगरत (कगन उँश्नाही বীরের ভার ছিলেন, এথন এমন ঠাণা যে কাছে বসিলেও উভাপ বোধ হয় না। এমনই ঠাণ্ডা যে, আপনারী কেবল মরিতেছেন তাহা नव जीवात्मत कीवन वहेरा अभारत कीवान कल अविहे वहेरावर । কত লোকেই ভাষাতে মৰিভেছে। পাছে ১৪ পদ শীতশ হয়, পাছে

চকু ঠাণ্ডা হয়, পাছে হদ স উভ্যাবিহীন হয়, ইহার জন্ত আমি সর্বদা সাবধান। একটু ঠাণ্ডা ভাব, প্রাতন ভাব দেখিলাম, মনে হইল, করি কি ? কাজ কর্ম্ম যে পুরাতন হটতেছে, উপাসনা যে পুরাতন হটতেছে, বলিলাম, "দ্যাময়, এ বিপদ হইতে সন্তানকে বাঁচাণ্ড।" এই বলিবা মাত্র হোমের আয়োজন করিলাম, ঘি ঢালিতে লাগিলাম। দমর যিনি অ্রিম্বরূপ, তাঁহাকে ভাকিতে ডাকিতে দেখি, সমুদ্র, নদীর উপরে আগুন ভাগিতেছে; পর্বতে আগুন জলিতেছে; জীব-শরীরে পর্যান্ত আগুন রহিয়াছে। নর নর স্বতা অমনই এদিক হইতে, ওদিক হইতে প্রকাশিত হইল।

য'দ মিথ্যা কথা কই, তাহ'লেই কি পাণী? ভা নয়। যদি উপাদনাতে ঠাণ্ডা ভাব হয়, য়দি আমার কথায় শ্রোতারা ভীরু য়য়, উৎসাহহীন হয়, তাহা হইলেও আমি ঘোর পাণী। কেন না, পৃথিবীতে ঠাণ্ডা বিষ ঢালিতে আমি আসি নাই। অত্যন্ত নিশ্চিপ্ত নিশ্চেপ্ত য়দি হই, কেবল আমার সর্ব্বনাশ হইবে না. আর দশ জনের সর্ব্বনাশ হইবে। সর্ব্বদা উত্তাপ না থাকিলে সর্বনাশ হইতে পারে, এই জল্ল আশাগুলিকে সত্তেজ করিয়া, বিশ্বাসকে সত্তেজ করিয়া, সতেজ উত্তম লইয়া থাকিব। যথনই মনে হইবে শীতল ভাব আসিতেছে, বৃঝিব, কাম, ধৃর্ত্ত ব্যবহার, কণট্ডা সব সঙ্গে আসিতেছে। মনে করিব, পাণের শ্রাম শয়ন করিয়াছি। উপাদনার ঘরে গিলা য়দি দেখি, কেবল জল, বৃঝিব, আদাকার উপাদনা মারিকে। ধানে করিতে ইচ্ছা নাই; শব্দ এক একটা বলিতেছি, মনের ভিতর দেখিতেছি, তেজের সহিত্ব বলিতেছি না: বৃঝিব, উত্তাপ নাই, মৃত্যুর বাণ্পার। কার্যাালয়ে বসিয়া কার্যা

করিতেছি, অথচ উত্তাপ নাই; বুকিতে হইবে, প্রভুর কার্যা করিতেছি না, মরনের কার্যা করিতেছি। সেই ভহই আমি প্রথম হইতে অগ্নিমন্ত্রের আদর করিতেছি। বিশ্বাসী দলের মধ্যে শাছভাব আছে, জানি। কিন্তু দোষ হউক, আর গুণ হউক, আমি চির্নাদনই উত্তাপপ্রিয়া নিজিন্ন হওয়া আমার পক্ষে সহজ নতে; দল ছাড়িয়া এক স্থানে লুকাইয়া থাকা এক প্রকার অহন্তব। অগ্নিতে মন্তক হইতে পা পর্যান্ত পূর্ণ করিয়াছি। এই ভাব লইয়া সেবা করিলাম, পরিশ্রম করিলাম, ধ্যান, সাধন করিলাম, নিজ্জনে প্রস্কাদশন কেমনু তাহাও অন্তব্র করিলাম, সমুদ্র বাবসায়ে প্রস্তু হইলাম; কিন্তু শীতলতার কুপে পড়িয়া প্রাণ হারাহলাম না, এই সোভাগা মনে মনে বেধি করিতেছি।

শীতল যাহারা, তাহারা ভার হয়, পাঁচ দশ বংসর সাধন করিয়া পলায়ন করে। শীতলতা এমনই যে, অধিকে একেবারে নিবাইরা ফেলে। গরম, কি নরম প দেপিবে, ক্রিয়া আছে কি না প উদাম আছে কি না প বিদি দেব, আর বড় চেপ্তা করিতে ইচছা হয় না, আর কার্যা করিতে কোন আমোদ হয় না, আর দশ জনে মিলিয়া সন্ধার্তন করিতে উৎসাহ হয় না, অমনই চিকিৎসক ডাক, তোমরা মরিতে বিস্মাছ। তোমরা ব্রহ্মছক্রগণ, ডোমাদের ধ্যানে উদাম উৎসাহ থাকিবে না প ধল্ম কার্যো উরাপ থাকিবে না প কথনই ইছা হইবে না। নিরাশার ঠাণ্ডা কথা তোমরা মূথে এনো না। হাত পা এমন গরম থাকিলে শরীরে জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পায়, তেমনই কার্যা, চিম্বা, আশা, বিশ্বাস, কথা, বছ, এ সমুদ্রে উত্তাপ থাকিলে ধর্মজীবনের লক্ষণ প্রকাশ

পাইবে। তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে, স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলি হইতে আমার অঙ্গুলিতে তাপ সঞ্চালিত হইয়া আসিবে। আশীবংসরের বৃদ্ধের এমনই তেজ যে, রসনা হইতে কথা বাহির হইতেছে, অমনই লক্ষ লক্ষ লোক উত্তেজিত হইতেছে। কাছে আসিলেই লোকে বলিবে, আশী বংসর বয়স হইল, উৎসাহ এখনও কমিলুনা ? এইরূপ তেজ, উৎসাহ, উত্তাপ, অগ্নি, প্রত্যেকের রাথিতে হইবে। উৎসাহদাতা প্রাণদাতা বিনি, তাঁহাকেই ডাকি, উৎসাহের সহিত অগ্নিস্বরূপকে ডাকি। অগ্নি, অগ্নি, অগ্নি, রসনা ইহাই কেবল উচ্চারণ করুক, হুদয় স্বর্দা এই মন্ত্র সাধ্বন কুরুক। ১০

হে দয়িদিল্। হে অগ্নিপরপ ব্রহ্ম । এই পৃথিবীতে সংসার অনেক কৃপ নির্মাণ করিয়া বিসিয়া আছে। স্বযোগ পাইলেই মানুসকে ধরিয়া নিক্ষেপ করে, বিনাশ করে। জননি ! যতক্ষণ উত্তাপ থাকে আআতে, ততক্ষণ আমরা তোমার । সংসার যদি কৃপের জলে ফেলিয়া দেয়, আর উত্তাপ থাকে না, আর ধর্ম সাধন করিতে পারি না, শৈত্য আসিয়া নই করিতে থাকে। হে প্রেমময় ! আরও বাক্যে, কার্যাে, চিন্তায় তেজ দাও, যেন অকালে শীতলতারূপ মৃত্যােসে না পড়ি। এই পরম দৌভাগা যে, মা বিদয়া এখনও ডাকিতেছি; এখনও ছই পার্মে প্রকাণ্ড অগ্নিক্ত জলিতেছে। সেই বাল্যকালে অগ্নিময়ে দীক্ষিত হইয়াছি বলিয়া, বোগ, সন্তাপ, বিপদ, আপদের মধ্যে তোমার পবিত্র চরণ পূজা করিতেছি; এখনও বন্ধু বান্ধন লইয়া নাচিতেছি, তোমার নামের গাত গান করিতেছি। কভ গোক আসিয়াছিলেন, কত ভাব দেখাইয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই প্রায়ন করিলেন। অগ্নিময়ে যদি আমার দীক্ষিত না করিতে, তোমাকে

পুরাতন বলিতাম, নববিধান বলিতাম না। তুমি উৎগাহ দিয়া বাচাইলে। দেখিলে যখন সৰ পুৱাতন হইয়া আসিতেছে, তথন প্রকাও নববিধানকে পাঠাইয়া দিলে। নিব্যাণপ্রায় হইতেছিল মধন ममञ्ज मीপালোক, তথন প্রকাণ্ড গ্যাদের আলো আলিলে। গ্রু, ধ্রু ভূমি, বলিয়া উঠিল সমন্ত দাধকগণ। তাহারা আম এক শত বংসর অধিক আয়ু লাভ করিল, সমস্ত নিরাশা ভয় চলিয়া গেল। একটা বাজের পরিবতে এক শত বাদ্য স্থাপন করিয়া, বিধানের এইরি, তোমার নাম গান করিতে লাগিলাম। এই দেশের পথ ঘাট শাস্ত হইয়া আসিতেছিল, যুবকসম্প্রদায় নিস্তেঞ্চ, নিরুত্তম ও নিস্তব্ধ হইয়া পড়িতেছিল, কও ব্ৰাহ্ম ভ্ৰাতা, ব্ৰাহ্মিকা ভগা উংসাহহারা হট্যা ধর্মের পণ ছাড়িয়া সংসারে ঢুকিতেছিলেন, হে করুণাসিদ্ধ উৎসাহদাতা! ভোমার ধর্মকে রুক্ষা করিবার মান্স ক্রিয়া, সকল চর্বভার মধ্যে ভূমি পথ ঘাট সমস্ত অধিময় করিয়া দিলে। নিত্তর রসনাকে এমনই উত্তেজিত করিলে যে, সেই অবসন্ন রসনা আগুনের মত কণা কহিতে লাগিল। বুক্ষ লভায় আবার তোমায় দেখিলাম, সংসারে আবার তোমায় দেখিলাম, জলের মধ্যে পুনরায় তোমাকে দর্শন করিলাম, আরু আগুনের ভিতর ত কথাই নাই। গেলান গেলাম করিয়া আবার বাচিলাম। পুরাতন হইতে তুমি দিলে না। নধীন উদাম উল্লাপ পাইয়া রহিলা গেলাম। পাপ না করিলেও মরিতাম; নিতান্ত মিথাবাদী শঠ না হইলেও কেবল সংসারের হাতে পড়িয়া মরিতাম। আজও দেখানে নগর-কীর্ত্তন হইতেছে, কি প্রমন্ত বৈরাগীদের মন্ততাই দেখিতেছি! ধল, ধল তুমি! এমনই চির-নবীন ধর্ম দিয়াছ বে, কাহারও উৎসাহ আর কমিতে চার না। আর যে কেহ কোন কালে ইহা গইয়া বলহীন উৎসাহহীন হইয়া মনিতে পারে, একথা বিধাস করি না। নববিধানে মরণ ত নাই; শীতলতা একেবারে নাই। আমার গুণে নয়, ভাইদের গুণে নয়, ভোমার গুণে। উৎসাহ আর কমিবে না; এমন নৃত্যু করিব যে আর থামে না। যে মা বলিয়া ডাকিতেছি, এ মা বলা আর শেষ হইবে না। শরীর পুজ্রা বায় শ্মণানে, আগুন নিবিয়া বায়, মনের আগুন ত কোন মতেই নিবিবে না। যদি ব্রহ্মাগ্নিতে কেহ শরীর মন পূর্ণ করিতে পারে, দেখিবে, এ অগ্রি নিবিবার নয়। কি অগ্রিই আলিলে। ভক্তির আগুন, বিশ্বাসের আগুন, প্রেমের আগুন জালিয়াছ। এ আগুনে ত কেট মরিবে না। এই অগ্রি লইয়াই থাকি। এই হথেই জীবন ফাটাই, আনীর্কাদ কর। অক্ষয় ব্রহ্ম দাও, অক্ষয় উৎসাহ দাও, যাহা কোন ক্রমেই নির্কাণ হয় না। অগ্রির ভাবে উৎসাহিত কর, সেই ভাবে নৃত্যু বন করি। যে নৃত্যু থামে না, সেই নৃত্যু নাচাও। বে অগ্রি নির্কাণ হয় না, সেই অগ্রি আল। তোমার প্রিচয়ণে প্রার্থনা করি, দয়াময়, আমাদিগকে এ ভিক্ষা দাও।

চতুর্থ অধ্যায়।

অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য।

त्रविवात, २२८म भावन, ১৮०৪ मक ; ५०६ क्वानष्टे, ১৮৮२ वृष्टीक । চতর্থ পরিচেছে, অরণাবাস এবং বৈরাগা। সংসারে প্রবেশ করিবার কাল আমার পক্ষেম্মণানে প্রবেশ করিবার কাল। উশ্বর ন্থির করিয়াছিলেন, স্থ্ও উত্তানের পণ আনার পক্ষেমৃত্যু, ভাহাই ঘটিল। বিনি আমার চরিত্র চ্ছবি আঁ।কিলেন, সেই মুগীর স্তানিপুণ চিত্রকর প্রথমতঃ ঘোর কাল রং দিয়া চারিদিক ঘোরতর কাল করিলেন, খুব কাল রং হইল, ভাহার উপর নানা প্রকার উজ্জ্বল বর্ণের ছবি অগাঁকিতে লাগিলেন : আজও সেইরপে আঁকিতেছেন। কাল ভূমির উপর ছবির লোভা প্রকাশ পাইয়া আরও উল্ভেল रुरेग्राह्म। (नाक, मञ्चान, देवताना आगात धर्मजीतरमत आत्रछ रुरेन। বিধাতা জানেন, প্রথম হইতেই বৈরাগোর মেঘ দেখা দিয়াছিল। অস্তাদশ বৎসর বয়সে অল্ল অল্ল ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়, কিন্তু চতুর্দশ বংসরেই মংস্ত ভক্ষণ পরিত্যাগ করিলাম। কে মতি দিল ৭ কে ৰলিল, আমিষ ভক্ষৰ নিবিদ্ধ প এক ওক জানিতাম, ভাঁছাকেই মানিতাম; তাঁহাকে বিবেক বলিতাম। সেই বিবেক একটা বাণী বালককে বলিলেন, বালক পরিত্যাগ করিল। চতুদীশ বংসরেই বৈরাপ্যের প্রথম দঞ্চার হইল। যথন ধর্মভাবি বৃদ্ধি হইতে লাগিল, উপাদনা আরম্ভ হইল, ঈথবের পদতলে আশ্রয় পাইলাম, ধর্মোস্তাপ উদীপ্ত হইয়া আবিল, প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, তখন পুর্বাকার মেখ, যাহা অঙ্গুলির মত জীবনাকাশে দেখা দিয়াছিল, যাহা কেবল
মংশু-বর্জ্জনেই পরিবাপ্তি ও পরিসমাপ্ত ছিল, সেই মেঘ ঘনীভূত
হইল। এত ঘনীভূত হইল যে, মুথ মলিন হইরা পড়িল, হৃদয়
বিষাদপূর্ণ হইল; এমনই হইল যে, দিবসে শান্তি পাওয়া যায় না,
রাত্রিতে শ্যাপ্ত শান্তিকর হয় না।

যত প্লেকার স্থথভোগ যৌবনে হয়, তৎসমুদর বিষৰৎ ভাাগ করিলাম। আনোদকে বলিশান, "তুই শরভান, তুই পাপ।" বিলাদকে বলিলাম, "ভুই নরক; যে ডোর আশ্রয় গ্রহণ করে, দেই মৃত্যুঞালে পড়ে।" শরীরকে বলিলাম, "ভূই নরকের পথ, তোকে আমি শাসন করিব, তুই মৃত্যসূথে ফেলিবি।" তথন ধর্ম জানিতাম না; জানিতাম, সংসারী হওয়াপাপ, দ্বৈণ হওয়াপাপ। পৃথিবীতে যাহারা মরিরাছে, তাহাদের বিষয় মনে হইল। সংসারের বিলাদেই অনেক লোক মরিয়াছে। ভিতর হইতে তাই শক্ হইল, "ওরে তুই সংসারী হোদ্না, সংসারের নিকট মাথা বিক্রয় করিস্না কলক, পাপ, এ সকল ভারি কথা, আপাততঃ আমোদ ছাড়ু আমোদের হত ধরিয়াই অনেকে নরকে যায়।" সংসারের প্রতি ভয় জন্মিণ; যাই সংশারের কথা মনে হইত, ভাবিতাম, যেন নরকের দুত আসিল। সংসারের রূপকে ভীষণ দেখিতাম; স্ত্রী বৃশিষা বে পদার্থ, তাহাকে ভন্ন হইত। সংগারকে ঠিক বিষপাত বোধ হইত। বাহিরে দেখিতে স্নন্দর, ভিতরে ভয়ানক। সর্বদা ভন্ন হইত, আশক হইত ; যেথানে পা পড়িবে, সেইথানেই কাঁটা আছে, দানৰ **আছে**, ভয়ানক জররোগ লুকায়িত আছে, এই মনে হইত। সহাস্ত বদন বিমর্থ হইল। মন বলিল, ভূমি यদি হাস, পাণী হইবে: হাদিলে।

পাপ হইবে। হাস্ত আমার নিকট হইতে বিদায় নইল। বন্ধুরা কেহ কেহ দেখিলেন, বুঝিতে পারিখেন না। যাহাতে হাস্ত হর, তাহা চাহিব না; যে পুস্তক পড়িলে. কি যে বন্ধুর কাছে গেলে, হাস্তের উদ্রেক হইবার সন্তাবনা, সে পুস্তক, সে বন্ধু হইতে দুরে থাকিব, হৃদয়ের এই সঙ্কল হইল।

क्रांस सोनी इहेनाम, खन्नजारी हहेनाम। सूथ मणाएव शक्ति জ্ঞেপও করিভাম না। বন ছিল না, বনে গেলাম না। গৈরিক বল্লের ভাব ছিল না, তাহাও পরিলাম না। কোন প্রকারে শরীরকে কষ্ট দিতে অস্বাভাবিক উপায়ও অবলম্বন ক'রণাম না; করিবার ইচ্ছাও इस नाहे। (कान প্রকার বাহ্য শক্ষণের কথা মনেও হয় नाहे। (य বাড়ীতে ছিলাম, পেই বাড়ীকে, যে ঘরে ছিলাম, সেই ঘরকে শ্মশানের মত, বনের মত করিলাম। বাজীর পোকদিগের কোলাহলকেই মনে করিলাম, যেন বাঘ ডাকিতেছে। বেথানে মন্দ আচার বাবগার দেখিতাম, মনে করিতাম, সেইখানেই মৃত্যু লক্ষ্য করিতেছে। আমার বন-সভা বন ছিল না বটে, কিন্তু সংসারই আমার বন হইল। সংসারের টাকা কভির মধ্যে পাকিয়াও আমি সামাল বল্ল প্রিয়াট সুষয় কাটাইতাম। কাদিতাম না, কিন্তু হাজবিহীম মুখে অবস্থান করিতাম। এই ভাবে স্কালে শ্যা হুইতে উঠিভাম, এই ভাবে রাণ্ডিতে শ্যায় গ্যন করিতাম। তথ্য হাসাইতে পারিত না, চন্ত্র হাসাইতে পারিত না। তখনকার প্রধান বন্ধু কে জান? ইংরাক কবিদিলের নাধা বিনি এই ভাব ভাগ চিত্র করিতে পারিতেন, ভিনি। ভাগারই "রাতিচিন্তা" পাঠ করিতাম। কোন আমোদ যদি তখন পাইয়া থাকি, তাগ সেই পুত্তক পড়িয়াই পাইরাছি !

হইবে মনে কর, কেহ ব্রত লইয়া লোকের মঙ্গল করিবে, এরূপ যাদ
মনে করিয়া থাক, কিছুদিনের জন্ত একবার বনে যাইতেই হইবে।
দিল্ল হইতে যদি চাও, একবার দগুধারী হইয়া অন্ততঃ কয়েকপদ ঘুরিয়া
আসিতেই হইবে;—এই যে উপনয়ন-সংখারের ব্যবস্থা হিন্দুগণ করিয়া
রাথিয়াছেন, ইহার উপকার আমাাদগকে লইতে হইবে। যদি দ্বিজ
হইবার বাসনা কর, ঈশ্বরের হাতে যদি আপনাকে দেখিতে চাও,
অন্তরের ভিতর যে জন্ত আছে, তাহাকে মারিতে হইবে, কুপ্রবৃত্তি
সকলকে তাড়াইতে হইবে। কিছুদিন শোক্রের অন্ত্রু পড়িবে, মড়
মড় করিয়া তোমার হদয়ের হাড় ভালিবে, অবশেষে চমৎকার
ভাগবতী তমুলাভ হইবে। বাঁচিতে যদি প্রয়াস কর, একবার মর।
ফিশার ভায়, বৃদ্ধের ভায়, গ্রীগোরাঙ্গের ভায় কন্ত যন্ত্রণার মধ্যে গিয়া
ফিরিয়া এস।

যদি কেবল সামাত কার্যা করিতে চাও, ভাহা হইলে তদমুবারী হিন্দুর মতন, মুসলমানের মতন, প্রীষ্টবাদীর মতন করেকদিন বৈরাগ্য সাধন কর। কই সহু না করিয়া, বৈরাগ্য সাধন না করিয়া সংসারে বাইও না। গিরাছ কি সংসারে ? যদি গিরা থাক, বিতীয় বার সংসার করিবার সময় বৈরাগ্য গ্রহণ করিও। ইহলোকে যদি না কর, পরলোকে করিতে হইবে। একরার না কাঁদিলে যথার্থ হাসি হইতে পারে না। অমাবস্তার অক্ষকারে না পড়িলে পুর্ণিমার আলোক ও শোভা ব্রিবে না। ধক্ত দরাময়। এ জীবন-উদ্যানে এখন ভক্তির আনন্দ-ভূল ফুটিয়াছে। এ জীবনে ছংখ কই হইতে ব্রিয়ছি, শোকে মুহুমান হওয়া উচিত নয়। শুরুধ আদিভেছে," এই সংবাদের দৃত হইরা বিষাদ সমাগত হয়। শুর্থ হইবে বলিয়া

বৈরাণ্য স্বাভাবিক মর্কট বৈরাণ্য আমি চাই না; যে বৈরাণ্য চেষ্টা করিরা করিতে হয়, আমি তাহার প্ররাসী নই। আমি শরীরে ভ্রম লেপন করিয়া বৈরাণ্য সাধন করি নাই; সহজে যাহা ইচ্ছা হইল, তাহাই করিয়াছিলাম। সহজ স্বাভাবিক বৈরাপ্যই আমি অবলম্বন করি। সেই বৈরাণ্য হইতেই আমার মঙ্গল হয়। কাল রঙের মেঘোদর হইলেই জানা যার, বৃষ্টি বর্ষণ হটবে। জীবনে বৈরাণ্যের মেঘ দেখা দিলেই, এই বিজ্ঞানসঙ্গত সভ্যের পরিচয় পাই, হয় একটা নববিধান আসিবে, হয় একটা নবতত্ব প্রকাশিত হইবে, মাহয় একটা নব সাধন প্রণালী আবিদ্ধত হইবে। যথন এইরপ হয়, তথনই বৈরাণ্যের ভাষ হালয়কে অগ্রে অধিকার করে। এই যে প্রস্ববেদনা হয়, ইয়া হইতে ব্রিতে হইবে, একটা সুসন্তান হইবেই হইবে।

আদেশ হইল, নিজে বন্ধন কর, কি বিনামা পরিত্যাগ কর, অথবা ছই দিনের জন্ম কোন বিশেষ স্থানে বাদ কর, এ দকল শরীর দক্ষ করিবার জন্ম নর; শরীর দক্ষ করিলে উপকার কি ? প্রেক্ত বৈরাগ্য কি ? যেথানে রৃষ্টি নাই, দেখানে বৈরাগ্যের মেছও নাই। লোক দেখাইবার জন্ম যে বৈরাগ্য, তাহা পরিত্যাগ্য কর। ভিতরে বৈরাগ্য রাধিয়া বাছিরে সমস্ত বজার রাধিলে সজ্যোরা ফালার ভারার কলেন, ইহাতে কপটতা হইল, দল্মসন্থাদী যাহারা আমার ভারা তাহারা ইহাতে প্রশ্রম দেয়। ইথারাদেশে ধর্ম-প্রচারার্থ ভদতার অন্ধরাধে আমি ভদ্ধ লোকদিগের মধ্যে আছি। মন বৈরাগীদের সঙ্গে এক গোত্রের ইইয়া গিয়াছে। সেই বংশের পিতা পিতাম্বর আমি পাইয়াছি। আমাদের মধ্যে যে বৈরাগ্য, সে কঠের জন্ম

নয়, ভাষা আপনা আপনি হইয়া যাইছেছে। যেটুকু ভজ ভাব, বাছ
শোভা রহিরাছে, এইটুকুই ভজতার অন্থরোধে, ব্রতের অন্থরোধে
রক্ষিত হইরাছে। ন-বিধানের আদেশে মন ব্যাছ্রচর্ম্ম পরিয়াছে।
বাহিরে ব্যাছ্রচর্মের প্রয়োজন হয় নাই; বাহিরে না করিলেই ভাল
হয়। হাল্ম যেন, হে ত্রাভূগণ, বৈরাগ্যকে ধারণ করে। ধর্মের জন্ত
বৈরাগ্যকে খুব আদর করিবে। এই ব্রাহ্মসমাজে বৈরাপা দারা
আনেকে উপক্তত হইয়াছে। নববিধানে বৈরাগ্যের অনেক সাধ্ন
প্রাকাশিত ও অবলন্ধিত হইয়াছে। এই বৈরাগ্যে আত্মা নবজীবনের
শোভা ধারণ করে। কন্ত যদি প্রথমে হয়, সুথ হইলে আর কমিবে
লা। আজ যত ক্ষাদিলাম, দেখিব, কাল ভদপেক্ষা অধিক পরিমাণে
স্থথ হইয়াছে। অগ্রে মানমুথ হইলে, শেষে হাম্ম আসিয়া বৈরাগ্যকে
মহিমান্তি করিবেই করিবে।

হে দীনবন্ধ, কাঙ্গালশরণ, যার সহদ্ধে যে বিধি করিয়াছ, ভাহাকে সেই বিধিই ধরিতে হইবে। এই সংসার আরম্ভ সমরে বৈরাগ্যমন্ত্রে দীক্ষিত হইলাম, তথনই বুঝিলাম, এ জীবন হাসিবার জন্ম নর;
সময়ে সময়ে বিপদে পড়িতে হইবে। কিন্তু হুমি নিগ্রহ করিলে না,
নিগ্রহের জন্ম ভাঙ্গা ঘাষ্টকে ভাঙ্গিলে না; কর্ম শরীর মনকে মারিয়া
ফোলিলে না। তিক্র ঔষধ খাওয়াও, কেবল বাঁচাইবারই জন্ম।
মেঘ উঠে, আকাশকে চির জন্মকারে আচ্চন্ন করিবার জন্ম নর।
বৈরাপ্টের জন্মকারের পরই আকোশ নৃত্য করিতে থাকে, পৃথিবী ও
নাচিতে থাকে; শন্ম ফল ফুলে মেদিনী পূর্ণ হয়। দেখিয়াছি, এ
জীবনে বথন যখন মন ভার হয়, জমনই সুফল ফলিতে থাকে।
য়াত্রির জন্মকার সকালের দৃত হইয়া আসে। স্থিবের ঈশ্বর, যা

क्त जूनि, (महे मन्न विधि। এত इः व कहे कि इहे उ यात्री इहेन লা, বিদপ্ততা ত রহিণ না: দিন দিন প্রস্তৃতা, পুণা ও ধর্মের আস্বাদন বুঝিতেছি। দর্শনের আনন্দ অনুভব করিয়াছি। এ জীবনে যেন, নাথ, বৈরাগ্যের কট লহতে কখনও কৃতিত 'লাহই। ইহাতে চিত্তগুদ্ধি হয়, ইহাতে ইঞ্জিয় দমন হয়, হৃদ্ধ ব্রতধারী হয়, জীবন ভাগ হয়। এস, দীননাথ, বৈরাগীদিনের মধ্যে প্রধান বৈরাগী, ভূমি আপনিই সর্প্রভ্যান্নী; আমি ভোমার मत्य मत्य कितिव। अश्रत अश्रत मशामी व्येषा रेवडाशि-श्वान যিনি, তাঁহার অনুসরণ করিব। বৈরংগাকে ছংখের জনা আর কিরূপে বলিব ? যত বৈরাগ্য নিয়াছিলে, ততই এখন নৃত্যের আধিকা দিয়াছ। যত আগে কাঁদিয়াছিলাম, ততই আজ বন্ধদের গলা ধরাধরি করিয়া হাসিতোছ, আনন্দ করিতেছি। স্ত্রী পুত্রকে আগে ভয়ানক ভাবিয়াছিলান, এখন ভাহাদিগকে চারিধারে বসাহয়া তোমার আনন্দে কত আনন্দ করিতেছি। মনে হয় এই ত পৃথিবীতে স্বৰ্গ দেখিতেছি। এই যে সংসার, ইহা ত সংসার নয়। সংসারে প্রবেশ করিতে হইল না। আগে একা মনের বিষাদে বিসিয়া থাকিতাম, তাই আন্ধ ব্রহ্মনলির বন্ধুপূর্ণ পাহয়।ছি। কত ব্ৰহ্মপরায়ণ বন্ধুই দিয়াছ। এখনই যদি নৃত্য আরম্ভ হয়, গুৱান্ত্ ত্রশিয়া কতই নৃত্য করিবেন। আপনার স্থথ অন্যকে দিতেছি, অন্তের অথ সকল আপনি লইভেছি। আগে সপ্লেও জানিতাম না. আমার की, व्याचीत्र, वक् मकरन व्यामात्र मधात्र टहेरवन। भागारन वाड़ी क्रिबाहिनाम, मिरे वाड़ी य ७७ दशीव माधुरमब मान मियनान्द्र স্থা হইবে, ইহা কি জানিতাম 📍 কত সুখ আগিয়াছে, আরও কত

স্থ আসিবে। <u>বৈরাগাকে নমস্বার</u> করি। সন্<u>নাসধর্মের প্রবর্তক, তোমাকে নমস্বার করি। প্রস্তুত বৈরাগ্যের পথে লইয়া পিলা, তুমি আমাদিগকে স্থী কর, এই তোমার **উ**চরণে প্রার্থনা।</u>

পঞ্চম অধ্যায়।

স্বাধীনতা।

त्रविवात, ६२ छाज, २৮०८ भक ; २०८म घागरे, २৮৮२ धूरोय ।

आमात हेहेरनवजा वथन आमारक मञ्ज नित्राहिरनने, उनारका चारीन्छ। महामञ्ज निविष्ठे हिन। १९७७, कर्यन्छ काहाब्रङ करीन ছইও না, এই প্রধান সংপ্রামর্শ। প্রথম অবধি কায়মনোবাক্যে সাধ্যাত্মসারে এই মন্ত্র পালন করিয়া আসিতেছি। অধীনতা এই পৃথিবীতে বিষ; অধীনতা রাশি রাশি নরক ষম্বণার হেড়। অধীনতার প্রতি প্রথম হইতেই কেন এত বিরক্ত হইগাছিলাম, জানি না। মাতৃষ কাম ক্রোধ তাড়াইবার জন্ম, রিপু দমন করিবার অন্ত চেষ্টা करत्र, উৎপাহের সহিত প্রধাবিত হয় ; किন্ত अधीन হইব না, अधीन হইব না, এ কথা বলিষা কেহ পাগল হয় না। অবশ্য বিধাডার निगृष् অভিপার ছিল, এই জন্য জীবনের মূলে এই মন্ত্র নিবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। অধীনতার প্রতি অত্যক্ত দুণা সমিবিষ্ট করিয়াছিলেন। অধীনতাকে পাপ মনে করিতাম; কি ফল ফলিবে, ভাবিতাম না। অধীনতা পাপ, অধীনতা অনিষ্টের হেতু, অধীনতা ঈখরের প্রতি শক্রতা। ফল না দেখিয়াই এই প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলাম, কেন না মদ্রের মাহাত্মা প্রথম হইতেই ত্রীকার করিতে হয়। এই জয়ই আজ পর্যান্ত কাহারও নিকট মন্তক হেট করিছে পারিলাম না। ইচার ক্লমা কর্মও পাইতে হইবাছে, তথাপি মন্ত্র ছাড়ি নাই। শাহাড়ের

ন্তার অটল স্বাধীনতাকে আমি জড়াইরা ধরিয়া আছি। দেখিরাছি, এ মন্ত্র সহজ মন্ত্র নয়।

অধীন হইও না, এই যে মন্ত্র, ইহার ভিতরে পরম অর্থ আছে। নববিধান পরে আসিবে, সকল প্রকার ভ্রম কুসংস্কার দূর করিতে হইবে, স্বাধীনভাবে সত্যের মহিমা মহীয়ান্ করিতে হইবে, এই সকলের জন্মই স্বাধীনতার ভাব আদি হহতে বর্ত্তমান ছিল। স্বাধীনতা হইল আদি শব্দ। অধীন হইব না, এই সঙ্কল্প নাতীত, এ ভাৰ হইতে আর কি ফল ফলিতে পারে ? এই স্বাধীনতা হইতেই অনেক গুরুতর কার্যা প্রস্ত হইরাছে। অধীন তার শৃত্মলে শরীর মনকে বন্ধ হইতে দেওয়া হইবে না; দাসত্ব খীঝার করা হইবে না; কাহারও পদতলে পড়া হইবে না; গুরুজনের নিকটে আত্মবিক্রয় করা হইবে না; পুস্তক বিশেষেরও কিন্ধর হইয়া বন্দনা করা হইবে না; কোন এক সম্প্রদায়ের মধ্যে প'ড়িয়া দিবারাতি তাহারট যশোঘোষণা করা হইবে না। এদিকে যেমন এই সকল প্রতিজ্ঞ', অপর্নিকের প্রতিজ্ঞা তেমনই—স্বেচ্ছাচারের अशैन रुअब इहेरत ना ; अङ्काटत्रत्र अशीन रुअब वहेरत ना ; अञ्चरत्रत्र নিকট যে ত্রত লওয়া উচিত, তাহাও পরিত্যাপ করা হইবে না। যতই স্বাধীনতার ভাব বৃদ্ধি হইল, দেখিলাম, পৌতলিকতা জাতিভেদ্ প্রভৃতি প্রভুত্ব করিতেছে; দেখিবামাত্রই তৎসমুদরের শৃত্রক ছেদন করিবার ভন্ত যত্ন হইল। শতাব্দীর পর শতাব্দী দেশকে পৌত্তলিকতাদির দাস করিয়া রাখিয়াছিল, তৎসমুদয়কে কাটিবার জক্ত খড়গাইস্ত হইলাম। বাই দেখিলাম, ত্রম, কুশংকার পিতা পিতামহকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে, পাড়াতে উপদ্রৰ করিতেছে, অমনই অস্ত্র ৰাহির করিলাম।

আমি দাসত সহু করিতে পারিতাম না; এখনও পারি না। কাহাকেও বাসনার বশবর্তী, কি বিপুর বশবর্তী দেখিলে অন্তায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই সহিষ্ণু হইতে পারিতাম না। আমার অন্ত্র অধীনতা কাটিবার জন্ম সততই চক্মক্করিত। কভ জনিট ফল অধীনতা ধারা ফলিয়াছে, ভাবিয়া ঠিক করি নাই। ভাবিয়া চিস্তিয়া যে অস্ত্র-হত্তে দাঁড়াইয়াছিলাম, তাহা নয়। অবশেষে এই মহামন্ত্র, গুরুমন্ত্রের আশ্চর্যা প্রভাব দর্শন করিলাম। এই পৃথিবীতে কত ভাব ভাই ভগিনীকে দাস দাসী করিয়া রাথিয়াছে; তৎসমুদয়ের প্রতিকুলে দণ্ডায়মান হইতে হইবে বলিয়া, ইটদেবতা এমন শিক্ষা দিলেন যে, অধীনতা দেখিলেই আমি উত্তেজিত হইয়া উঠিতাম। রাগের দাস হইতে কাহাকেও দেখিলে রাগের উপরেই রাগ হইত। পিতার দাস, কি সন্তানের দাস হওয়াও সহ্ হইত না; ধনের দাস, মানের দাস অথবা কোন সম্প্রদায়ের দাস হইতে যথনই কাহাকেও দেখিতাম, রক্ত চঞ্চল হইয়া উঠিত। মাধ্যকে ঈশুর স্থাধীনতা দিলেন, আর সেই মাতৃষ পুথিবীর বাজারে স্বাধীনতা বিক্রে করিয়া, পৃথিবীর, পাপের নিকট পরাত্ত হইয়া চীৎকার করিতেছে। রকম রকম লোক। রুক্ম রুক্ম লোকের কাছে পদানত হইয়া দাসত্র ত্থীকার করে 🖟 ক্রীতদাস হইবার এত ইচ্ছা ৷ পাঁচ দশ বংসর দাসত্বই করিতেছে ! এক এক বিশেষ বিশেষ নারীর দাসত্ত করাকে কি বলে ? বাভিচার, व्रत्न। भाकूरवत्र नामच कत्राहक कि वर्ता । नामनहनत्र मरधा अना करत । धरनत माम इटेरन लांडी वरन। এ ममछटे भाभ ; माम হওয়াই পাপ।

कामिक मःमाद्रव ताका इहेरन मिक्ट हमा व श्रीय

ষাই, যে বাড়ীতে যাই, বাগ বলে, দেখ, আমার কত দাদ দাসী; লোভ বলে, দেথ, কত আমার চাকর, আমি কত বড় রাজাকে পর্যান্ত মারিতেছি। দাসত-বিধি সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া একেবারে 🖊 পোড়াইয়া মারিতেছে। 🛮 হা বিধাত: । স্থাধীনুভা বে মুক্তি, অধীনতা 🖯 যে নরত। স্বাধীনতার জয় পতাকা উড়াইয়া অধীনতার হুর্গকে চুর্ণ বিচূর্ণ করিতে হইবে। কোন প্রকার সাম্প্রদায়িকতার পড়া হইঝে না। কেহ বলেন, গুরুকে মানিও: মন বলে, ভয় করে। পিতা মাতাকে মানিও; আশকা হয়। বন্ধু বান্ধ্ৰ যাঁৱা, ধৰ্মেতে ঘাঁহানের महिल मिनन इरेबाए, लाँशामिशक मानिल: आया तता वर् खब করে। খুব যাঁহারা বিশেষ অফুগত, ধর্মে সংকর্মে অফুকুল, আদরের সহিত তাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিও; মন বলিল, অধীন হইতে আমি ভীত হই। কোন বন্ধুর বিশেষ মায়াতে আমি বন্ধ হইব না। খুব বড় বন্ধু দেখিলেন যে, আমি ভালবাসি বটে, কিন্তু मात्राटक वक्ष हहेगाम ना। এই खन्न आमात्र वसूत्रा विगलन, थ्रेब যে আমাদের ভালবাসে, তা নয়, ভিতরে এ ব্যক্তি আবার নিজের वृक्षित्क मैं ए क्यां म: व्यामत्रा श विन, जा क्रा ना। वस्त्रा वर्णन. এইটা কর; আমি তাহা করি না। অন্তের ভাল কথায় ভাল কাজও করিব না, ঈশবের কথায় করিব। অন্তের কথার যাহা ক্রিলাম না, ঈবরের কথার তাহা আগ্রহের সহিত করিব। ষ্ডক্ষণ না ঈখরের কথা ভনিব, ততক্ষণ আমি কাদ আরম্ভ করিব না। এ প্রকার প্রতিজ্ঞায় অন্যের বিপদ হইতে পারে, কিন্তু আমি সৌভাগ্য-শানী, আমার ইহাতে বিপদ না হইয়া লাভই হইয়াছে।

वद्धिगटक क्षेट्रे नियाहि, किन्नु जीव व्यग्नैन हरे नारे ; मखानानिव

मात्रारा, कि रित्न मात्राराज्य कावक हरे नारे; हरेवय ना। किह প্রমাণ করিতে পারিবেন না যে, জীবিত কি মৃত কোন গোক আছেন. ধাঁহার নিকট আমি অধীনতা-শৃত্রণে বদ্ধ হইরাছি, অথবা ঘাঁহার মাগতে আবদ্ধ আছি। স্বাধীনতাই আমার চিরকালের আদর্ণীয় কিন্ত ভক্তবিহীন স্বাধীনতা আদরণীয় ছিল না। পৃথিবীর বাজারে ব্দহকারমূলক বেচছাচার আনমি টাকা দিয়া ক্রের করি নাই। বড় ছইবার জন্য, উচ্চপদ লাভের জন্য স্বাধীনতা কিনি নাই. সৈ প্রকার খাধীনতা নরকের খেচ্ছাচার; আমি তাহাকে খাধীনতা বলি না। पामि ভागवानिगाम, किन्न मानावक रहेगाम ना। हेराहे यथार्थ जान-বাসা। তোমাদের ভালবাসিলাম, কিন্তু অধীন হইলাম না। অধীন হইয়া যদি লোক ডাকিতান, আৰু আমার দলে শত সহস্র লোক থাকিত। মায়া ঘারা যদি সকলকে ভুলাইতে চেষ্টা করিতাম, দাস-দশভুক্ত করিবার যদি আশা থাকিত, আমার দশ শোকে পূর্ণ হইত। স্বাধীনতাকে দলপতি কহিলাম। এই জন্য আমার সঙ্গে যাঁহারা व्यवस्थान करतन, उाँशांनिशरक व्यामि वसू वनि, व्यामारक उाँशामित्र শুকু বলি না। স্বাধীনতারই জয় হইবে। এই জনাই বলি, সভ্যের কর, সত্যের কর, সভ্যের কর। খাধীনতা মামুধকে ডাকিবে। ইহাতে লোকে আদে আহক; গুকুগিরি কুধুনুও কুরিব না। অধীন হওয়াকে আমি অতাস্ত ঘুণা করি। আমাতে বাহা ঘুণা করি, অনোতে তাহা ঘুণা করি না ? দলের সামান্য কাহাকে আমি অধীন দেখিতে भाति ना। दक्र विष्यानात्र ष्यशीन हरेत्, छाहा प्रविष्ठ भाति नाः আমার অধীন ধণি কেহ হয়, তাহাও আমার অত্যন্ত অসহ। একজন মনুষ্য আমার অধীন হইবে ? পিতার নিকট আমি জি

উত্তর দিব? আমার মত আর একজনের ঘাড়ে আমি চাপাইব ? আমার শাসনে অপরকে শাসিত করিব ? মারার মোহিনী মূর্তি দেখাইরা দলে আনিবার চেষ্টা করিব ? অপরকে আমি আমার অধীন করিয়া রাধিব ? ইগতে নরক আমাকে হাঁ করিয়া গিলিবে; অর্গণ্ড লাথি মারিয়া ফেলিরা দিবে। আমার যদি দল না হয়, একজনও যদি কাছে না থাকে, নিজে যখন দাস নই, তখন অপরকেও দাস

আমি কথনও দাসত করিয়াছি, ভোমরা কি কেহ ইহা জান ? আমি ষ্থন কাছারও দাস্ত করি নাই, তোমরা কেন দাস্ত করিবে 📍 যে আপনাকে কথনও কাহারও দাস করে নাই, সে যদি অপরকে দাস করিবার চেষ্টা করে, অথবা দাস দেখিয়া হাস্ত করে, ভার মত পাণী কপট আর কে আছে ? ওর আমি নই; অপরকে নাস করিবার চেষ্টা করি নাই। <u>চিরকাল শিথিয়াছি, অর্থাং</u> আমি শিক্ষার্থী; চিরদিনই শিকা করিতে প্রস্তত। আসার দলে যদি পঞাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞ্চাশ প্রকার। সত্য সাক্ষী, চক্ত স্থ্য সাক্ষী, অধীনতা এখানে নাই। এক শত জন লোক যদি এখানে আদিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা স্ব স্ব প্রধান। প্রত্যেককেই আমার সমক্ষে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে; আমি চলিন্না গেলেও এ কথা প্রভ্যেকে স্বীকার করিবেল। দলের কেইই অধীমতার জীবিজ নহেন, কিন্তু সাধীনতায়। আমি কাহাকেও বাঁডায় পেষণ করিতে মানস করি না; প্রত্যেককে খাণীন দেখিতে চাই। কাহাকেও গুরু অথবা শাসনকর্তা বলিতে বলিনা; ইশ্বরকেট কেবল গুরু ও শাসনকর্তা বলিয়া জানি। জ্বীনতাগ্রিয় কেহ যদি ঠক্ হইরা

এখানে ঢুকিয়া থাকেন, সে ঠক্কে ৰাহির করিয়া দিব; দিবই দিব। অধীনের দল এথানে নয়। যার উপর দলের ভার আছে, সে নিজেই যথন অধীন তাকে ঘণা করে, তথন এ দলের কেইই অধীন হইবেন না।

প্রতোকেরই এক একটা গুরুত্র ভাব আছে, ব্রভ আছে। একটা ভাল মতেরও অর ১ইয়া অনুসরণ কারতে চাই না। আমি অন্ন হইয়া অন্ধ চালিত করিব না। স্থান্তামধানগ। এতদুর যদি স্বাধীনতা হয়, এ যে স্বেচ্ছাচারের কাছে গেণ। স্বাধীনতা পূর্ণ হটবে, বেচ্ছাচার হইবে না: কেন না, এক পিঙা মাতাকে মানি বণিয়াই পিতা মাতার অধীন হইলাম না। সেই জন্ম এতদুর ক্রিলাম বে. ধ্যেতেও স্বাধীনভার ত্রত লইলাম। সংসারের মাগ্রা কাটাইয়া আবার অনেকে ব্রাজসমাজের ব্রুবর্গের দাস্থ করিলেন। পৃথিবীর কীট হইল না; কিন্তু হয় ত ধ্যাসমাজে আসিয়া এই বইথানিকে অভ্রান্ত ভাবিল্লা ভাহারই সম্পূর্ণ দাস হুইল। আমি আপনাকে এ সকলেরই মায়া হইতে দুরে রাথিয়াছি। কোন এক পুত্তককে কেন অলাস্ত ভাবিব ? কেন একটা মান্তুমকে অবলম্বন করিব ? মহামান্ত ঈশা মহীয়ান হউন, জ্রীপৌরাঙ্গকেও গণেষ্ঠ ভক্তি করি। কিন্তু ঠাহাদিগকে জীবনের আদর্শ করি না। অহমারী विलिट हा अ. बन । इब्राहाब बिन (व. कामा अ वन । कि सु (कान मासूब्रक कीवरनं आदर्ग कथन अपन कवि नाहे, कविव ना। पूर्व আদর্শ মামুদ হইতে পারে না। যেখানে ঈশার আলোক পৌছিতে পারে না, ঈশ্বর আদর্শ হইয়া নিজ আলোকে দে হান প্রকাশ করেন। কোন পুস্তক নাই যাহাতে পূর্ণ জ্ঞান পাইতে পারি, এই জন্ম বইকে

আদর্শ করিয়া লই নাই। ঈখরের পুত্র দকলকে আমি যেমন ভালবাদি, কে এমন ভালবাসিয়া থাকে? অথচ আমিই বলি, তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ ভাবিয়া পিতার অপমান করিব না। আমি বাইবেল পুরাণকে ভালবাসিতে গিয়া পিঙার অপমান করিব না। ঈশ্বরের কাছেই আমি থাকিব। স্বৰ্গে কি পৃথিণীতে, কাহারও দান হইব না। ব্যাঘ্রচর্ম আমার পিয়, একভারা আমার প্রিয়। এই জুইয়ের প্রতি যদি আমি আসক্ত হই, ইহারাই আমার নিকট দেবতার স্থান প্রাপ্ত ১ইবে। আজিকার জাতাই ইহাদিগকে আজ লই, আবার কাল ছাড়ি। আজ উপাদনার সময় বাাঘ্রদেরতে আদর করিলাম, হই ঘণ্ট। পরে ভাহাকে ছাড়িলাম, আর যত্ন করিলাম না। বাহ্যিক এভ সাধনাদিরও দাস হটব না। কেহ কি বলিতে পাবেন না, কত লোকে টাকার মায়া ছাড়িয়া বাাঘ্রচর্মের মায়ায় আমাৰত্ব হইয়াছে ? এই জ্ঞ আত্মা সতত সাবধান ; অধীন আস্তুক কথনও কোন ৰস্তৱ হইবে না, ফুলে আসক্ত হইবে না, গৈৱিক ৰল্পে আসক্ত হইবে না. বাাছচন্দ্রে আসক্ত হইবে না। আমার যথন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমি তদ্বারা প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া শইব, তারপর বশিব, বিদায় দাও মৃদঙ্গ ; বিদায় দাও গৈরিক বস্তু ; বিদায় দাও বাছেচর্ম। আমার কার্যা হইয়া গেল, আর তাহা কইয়া থাকিব কেন? সে কিছু আমাকে দাস করিবার জন্ত আসে নাই। আমার দরকার; তার নয়। অভীষ্ঠ সিদ্ধ করিয়া লইব; সিদ্ধ হইলে আর ভাহা থাকিবে না। যদি কিছুরও প্রতি আসক্তি থাকে, ব্রতাদির প্রতি যদি একটুকুও আস্তিক থাকে, তবে যে পরিমাণে আদক্তি, দেই পরিমাণে নরকের অগ্নি জলিতেছে।

নৰবিধানে প্ৰত্যেকের সম্পূৰ্ণ স্বাধীনতা। কে গুরু ? কে আন্ধ-সমাজ ? কে আমার ব্রাহ্মনণ ? কোন বিষয়ের উপরেই আদক্তি নাই। বস্তু যাহা, তাহা রাখিব। নাম পর্যান্তও আবশাক হইলে পরিভাগে করিতে পারি, বস্তু কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না; আর সকলই পারি। এজতা কাহারও সঙ্গে মিল হইল না। ছ: থ পাইলাম, স্থও অনেক পাইলাম। গুরুগিরি যদি করি, লোক-সংখ্যা বাড়াইডে পারি। কিন্তু ভাষা করিতে পারি না। পরমেশ্বর আশীর্বাদ করুন. আমার ও আমার ভাতগণের মধ্যে বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারি। ইহাতে লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি ইইবে। যাহা হইবার ইহাতেই হটবে। স্বৰ্গ হইতে স্বাধীন জীবগণের উপরে পুষ্পবর্ষণ হইতে থাকিবে, পিতার কাছে সকলে থাকিবে, স্বেচ্ছাচারী হইনে না। একদিকে যত পাপকে, নম কুসংস্কারকে দাড় করাও, অপর দিকে যত প্রকার ভয়ানক বেচ্ছোচার, দস্ত ও অহম্বার আছে, তৎসমুদয়কে দাঁড় করাও। অবশেষে এই হয়ের বিরুদ্ধেই স্বাধীনতার অন্ত্র নিক্ষেপ কর। ঈশবের আমরা অধীন, এই জগুই সম্পূর্ণ সাধীন। হে দয়ময়, হে খাধীন পুঞ্ষ! মহাময় খাধীনতা, কি আশ্চর্য্য মন্ত্রা করিয়া যদি আমাকে এই মন্তে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই ভগীর মঙ্গণের জগু আমাণিগের সকলের মধো খাধীনভার ভাব কৃদ্ধি করিয়া দাও। গেশাম যে পাপের জ্ঞালায়; তার উপর দেশাচার, কুকচি, ত্রম ভোমার সন্থানকে বাধিয়া ফেলিয়াছে। তার উপর আবার নানা প্রকার আসাক্ত ঘাড়ে চাপিয়াছে। ट्रिकेचत्र, के उत्रा आभार कि किवा लहेर्द, क्रीडभाम काव्या आशित. अहे विविधा कांनिएउछि। मा. काशांध एडामात मामद कवित. ना কার কাছে রহিয়াছি ! সংগারের প্রভুর সেবা করিয়া মরিতোছি। স্বদ্ধের উপর, মনের উপর, অসহ্য দাসত্ব-ভার রহিয়াছে। অধীনতা মানুষকে মারিয়া ফেলিতেছে। স্বাধীনতা-প্রদাতা, কোথায় রহিলে আজ্প মানুষ কেন এত কণ্ঠ পাইতেছে ? অধীনতার ভাবের সঙ্গে একবার যদ্ধ আরম্ভ হউক। মা শক্তিম্বরূপা, হুস্কারে শত্রুদল তাড়াও। আর পরের দাসত্ব করিব না। মা আনন্দময়ি, আর পাপের দিকে থাব না ; রিপুপরতম্ব আর হইব না। যাহা করিতে বলিবে, তাহাই করিব; যেখানে যাইতে বলিবে, সেইখানে ঘাইৰ; যাহা থাইতে বলিবে. তাহাই থাইব: যাহা নিষেধ করিবে, ভাহা কথনই করিব না। কোন প্রকার কু অভ্যাসের দাসত্ব করিব না। বড় কট হয় সে অবস্থায়, বিবেক যখন মনকে বলে, এমন যিনি ভালবাসেন, সেই মার আদেশ পালন করণি না ? তাঁর কথা অগ্রাহ্ কর্লি ? তাঁকে অপমান করিতেছিস্ ? বুরিতেছি, মা, অধীনতা, দাসত্ব ভয়ানক নরক। তোমার পাতকী সন্তানকে উদ্ধার কর। लाहां निकल छिँ ए नाउ, छाहे वसूरनत लहेन्ना आधीन भाषी हहेग्ना উড়িয়া বেড়াই; মর্গের বাগানে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করি; স্বর্গের ফল ভক্ষণ করি। আর যেন অধীনতা-পিঞ্জরে নাথাকি। আকাশ-বিহারী যাধীন পক্ষী আকাশে উড়ুক। দয়াময়, দয়া কর, আশীর্বাদ কর, তোমার দেওয়া স্বাধীনতার সন্থাবহার করিয়া থেন স্থ্যী হই। পিতা, তোমার নিকট স্পামার এই প্রার্থনা।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

-101-

विदवक ।

রবিবার, ১৯শে ভাদ্র, ১৮∙৪ শক ; ৩রা সেপ্টেম্বর, ১৮৮২ থৃষ্টাকা।

অন্তরে যদি কেহ কথা কয়, সাধারণ লোকে ভাহাকে ভূত বলিয়া মানে। যে ব্যক্তি প্রেতগ্রস্ত হইয়াছে, সেই ভিতরে এবং বাহিরে বাণী শ্রবণ করে। ধর্মজীবনের আরম্ভ অবধি অনেক সময় এই প্রাকার বাণী, এই প্রাকার কথা, ভিতরে এবং বাহিরে শ্রবণ করিয়াছি, অথচ ভাহাকে প্রেতবাণী বলিয়া মনে করি নাই এবং কথন করিবও না; এই জীবনের এই আর একটী বিশেষ কথা।

একজনের ভিতরে আর একজন থাকে, এক জিহবার মধ্যে গ্রহী জিহবা থাকে, গুইটা ভিন্ন ভিন্ন স্পষ্ট শ্বর শ্রবণ ধারা আরস্ত করা যায়, এ অনেকবার অনেক ঘটনার দেখা গিরাছে। মাহুষ কথা করু, বিচার করে, বিচার করিয়া ধর্মজান লাভ করে। আমি ভাবিয়া ধর্মপথে আসি নাই, এ কথা বারবার খীকার করিয়া আসিতেছি; কিন্ত 'আমি'র মধ্যে 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করে যাহা আমি নই, এমন একজনকে স্পষ্ট অমুভব করি; তাঁহার কথা শুনিয়াই ধর্মকার্যা করিতে চাই। এক জন যে ভিতরে কথা কয়, এই পরীক্ষিত সত্য বারবার অমুভূত ইইয়াছে। কেহ কেহ ভিতরের এই বাণী শ্রবণ করেন না, ভাগা জানি। ইহা শুনিতে শুনিতে শুনিতে কুসংফার হয়, ইহা প্রেতবাণী, ইহা শুনিলে অকল্যাণ হয়, অনেকে এইরূপ মনে করিয়া থাকেন। এইরূপ বাণী যাহারা শ্রবণ করে, ভাগাদিগকে পাগলের শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতে

হয়, এ সংস্কার কাহারও কাহারও আছে। কেবল এ দেশে নয়, সকল দেশেই লোকের এরপ সংস্কার দেখা বায়। আমি ছাড়া আর একজন আমার ভিতরে আছে, এ কথা যদি কেহ বলে, দশজনে সভা করিয়া তাহাকে উন্মতশ্রেণীভূকে করে। ইহা যদি উন্মাদের ব্যাপার হয়, তবে আমি এ প্রকার উন্মাদগ্রস্ত হইতে অভিলাষ করি। ইহা ধর্মের উন্মত্তা;—পরিত্রাণের উন্মত্তা। কেন না, আমি ইহাকে ভূতের বাণী বলি না; ব্রহ্মবাণী বলি।

এই বাণীর প্রতি আমি এক চুবও অবিখাস করিতে পারিনা। 'যথনই এই শব্দ শুনিয়াছি, যতবার এই অদৃশ্য প্রাণবিশিষ্ট পুরুষের কথা নয়, পিতা মাতা স্ত্রী পুত্রের নয়, আমার নিজের নয়, পুস্তকের শিক্ষিত দত্য নয়, পুর্বকালের কথা স্মরণপথে সম্দিত হইল, এরূপও নছে; কিল্লনাদেবী ভাল ভাল রং দিয়া মনের মধ্যে চিত্র করিলেন, তাহাও নয়। কোন পাপ হইতে নিবৃত্ত হইবার জনা, কি কোন সদ্মুঠান আরম্ভ করিবার জন্য তিনিই বলিতেছেন। কোন নৃতন কার্য্যের স্চনা করিতে, কি কোন নূতন স্থানে যাইতে তিনিই আদেশ করিতেছেন। তিনিই বলিতেছেন, কোন পাপ বিনাশ কর, কোন কুরীতির প্রতি থজাহন্ত হও। আমি এ সব বিষয় ভাবিয়া ঠিক করিতেছি, কি নিজে এই সকল কার্যা করিতে প্রবৃত হইতেছি, ইহা একবারও মনে হয় না। যিনি স্বভাবকে এই প্রকার পভাব দিয়াছেন, তিনি বলিতে পারেন, আপনার ভিতরে এই প্রকার শব্দ ওনিলে লোকের মনে কিরুপ ভাবের উদয় হয়। বৃদ্ধি চেটা করিয়া, কত উপায় অবলয়ন করিয়াও এই বাণীকে ভাডাইতে পারি নাই। আমি একজন প্রধান ব্যক্তি, আমি জানিতেছি, আমি করিতেছি, আমি ব্রিতেছি, কটের পথ আমি ছাড়িতেছি, আমার সংকীতি দশ সংশ্র লোকের কাছে থাকিয়া যাইবে, এ প্রকার আশা ও চিম্বা আনেকেরই হাদয়ে উপস্থিত হয়। কিন্তু আপনার বিদ্যা বৃদ্ধি অমুসারে আনেক কার্য্য করিয়াছি, এই কার্যা ওলি আমার কার্য্য নয়, এ ভাব আমার ভাব নয়, কারণ মনের ভিতরে আর এক্ত্রন কথা ক্রন, ইহা আমি অমুভব ক্রিয়াছি, এরপ কথাও আনেকে খীকার করেন।

আমার যেমন ভাব ও প্রকৃতি আছে, তাঁরও তেমনই আছে। আমার বেমন বিদ্ধান্ত আছে, তাঁরও তেমনই বিদ্ধান্ত আছে। এক জীবাত্রা, আর এক প্রমাত্রা। চই সভন্ত; বিশেষ্য একটা, বিশেষণ কুইটা। আত্মা পুদার্থে এই বিশেষণ মিলিত। এক জাব: আর এক প্রমু৷ জীব কথা কয় আত্মার <u>ভিতর ;</u> পরম যিনি, তিনিও কথা কন আত্মার ভিতর। ছই জনেরই রদনা রদাযাদন করে। ছই ব্যক্তি অফুভব করা অনেকের পঞ্চে সাধনের ব্যাপার। এই যে ভাল কথা শুলি, এ সৰ ঈখরের ; আর মন্দ কথা, কুবৃদ্ধি, অসং পরাম্শ, অবিদ্যা সমস্তই আমার। বারবার যদি ভাবা যায়, কণ্যাণ যত স্ব ভগবানের, অমুদ্রন সমস্ত আমার<u>: সূ</u>থ ও সুস্থতা তারে, অসুথ ও দৌরংলা <mark>আমার।</mark> মনোবিজ্ঞানের প্রণালী সহকারে যাদ এইরূপ ভাবি ও সাদন করি. তাহা হইলে অনংকাণ্যের জন্ম নিজে শক্তিত হৃচব, আর ভাশ কার্যে।র জন্ম সুখ্যাতি, গৌরব ঈশ্বরকে দিব। কাহারও পক্ষে ইহা উপাৰ্জিত ভাব, উপাৰ্জিত জান; কাগায়ও পক্ষে একণ প্ৰকৃতি স্বাভাবিক।

ছইটা পক্ষী সর্বদাই গাছের ডালে বদিয়া আছে। পাৰী

ছইটীর গালের রং অনেক পরিমাণে এক; গলার স্বরও অনেকাংশে এক। সাদৃশ্যও আছে, বিভিন্নতাও আছে। স্বভাবতঃ যাঁহাদের এই ভাব মনে হয়, যাঁহাদের এই স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান, তাঁহাদের মনে স্তত্ই দৈব্বাণী শোনা যায়। এখন যেমন বজ্লধ্বনি হইতেছে. এমনই শব্দ করিয়া ব্রহ্মবাণী হৃদয়কে তোলপাড় করে। অনেকের মনে তুর্বল বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কথনও মনে করে, এই সত্য প্রার্থনার-শর লাভ করিণাম; ক্থনও মান করে, বই পড়িয়া বুদ্ধি थाठीहिश डेभार्ब्झन कविलाम। कथन ९ मत्न हम्न, প्रार्थना कविग्राहिलाम, ভাই ভগবান জ্ঞান দিলেন; আর কখনও মনে হয়, ভগবানের ধার আমরা ধারি না। যথন সাধন ছারা বিনয়-সম্পন্ন হয়, তথন উচ্চ উচ্চ সতা সকল যে বৃদ্ধির উপার্জিত নয়, উচ্চ উচ্চ ভাব সকল যে কল্পনার ফল নয়, তাহা অনুভব করিতে দক্ষম হইয়া থাকে। যেথানে বিশ্বাস উজ্জ্বল, যেথানে পুক্ষদ্বয়ের স্বর স্পষ্ট অরুভূত হয়, সেইথানেই শুভ ফল লাভ করা যায়। স্পষ্ট জানিতেছি, এই ওঁর, এই আমার। আমার রুচি বলিতেছে, তুই মদ্যপান কর, বিলাসম্থ অনুভব করিতে থাক; আর এক বাণী বলিতেছে, আমার পথ অবলম্বন কর. ইহাতে ছিল্ল বস্ত্রও পরিতে হইতে পারে, দর্বতাগী হইলা থাকা হইতেও পারে, কিন্তু আমি বলিতেছি, ইহাতেই তোমার মঙ্গল। আমার যুক্তি বলিতেছে, থা ওরার কষ্ট বৈরাগো; আর এক যুক্তি বলিতেছে, তোমার যুক্তিতে চলিলে হইবে না! আমি যথন বলিতেছি, তথন অন্ধকারের পথই ভাল। সহস্র যমদূত থাকিলেও সেই পথে যাইতে रुदेख ।

যেখানে আপনার বৃদ্ধি দেখাইতেছে, দৈয়া, অহুস্তা, গঞ্জনা ও অপ্নান, সেইখানে অপ্র দিকে কেবণ একটা লোক ব্লিভেছে, "কুছ পর ওয়ানেই।" মন আর কোনও কথা গুনিল না। কিরুণে মমুধোর বুদ্ধি ভবিষাতে অক্ষকাৰে প্রবেশ করিয়া ৰলিৰে, এই আমার ভাল পণ? এথনই দেখিতেছি, यहণার আর্ড। চয় ত চলিশ বংসর আরও বাচিতে হইবে, দেখিয়া শুনিয়া অন্ধকারের পথে প্রেতের কথা ভ'নয়া চলিব ? এরপ একটু মন্দেইও আমি করিতে পারি নাই। একজনের কথা এমনই মিট ও বিশ্বাস্থোগা (वाध इक्रेन (य. जाशातक अक्षमत्वण कतिलाम। आमान कणातक কুমন্থ্রণা বুঝিলান, ভাল ভাল বন্ধুদের কথাকেও অসুক্তি মনে করিলাম। ভিতরে চু'প চুপি কথার উপর বিশ্বাস করিয়া বলিলাম, "থাকে প্রাণ নায় প্রাণ, তোমার ঐ পদালয় শইব।" বার বার ইতারই জ্ঞ আত্মীয় কুটুমকে পরিতাগি করিতে ইইয়াছে; বহু কষ্টের মূথে পড়িতে হইয়াছে, আপনার গোককে ছাড়িতেও হইয়াছে। একবার व्यात्मा रम्न, व्याचात क्षेत्रत वर्णन, व्यक्तकारत मा। स्थनरे कृष्ठत कथा বলিবে, তংনই তোমার মৃত্যু, ভগবান এই ভয় দেখাইয়াছিলেন, তার বিখাদ করিলান; প্রেতের কথা নয়, অনুশ্য ভগবানের ক্পু। বিনি জীবাআ্য নিশিয়া আছেন, তাঁহারট কথা।

যতই বোগ দাধন করিলান, মনোবিজ্ঞান আলোচনা করিলান, মনের ভিতর বৃঝিলান, জীবরূপ বাছা দোতালা; নীচে জীব, উপরে বৃষ্ধা জীব-কৃক্ষে ছইটা পাখী; এক ছোট পাখী জীবাখান আর এক বৃষ্ধা পরমাখা। বৃঝিলান, ছেলেবেলা হইতে যাহা বিধাস করিয়া আসিতেছিলান, তাহা অবাজিক নয়; জীবের জীভ যাহাকে বলি, তাহা

কাটিলে তই অংশ দেখিতে পাই। একটা বেদ বেদান্ত বলে, আর একটা মরণের কথা বলে। এক সুল রসনা অসার কথা বলে, আর এক স্থা রসনা "হরি হরি" বলে। কাণ বিরির হইলে "হরি হরি," শোনা যায়। চেষ্টা কর, স্ক্র রসনার মিইবাণী শুনিবে। যে শোনে নাই, তার বিশ্বাস কত দূর বলিতে পারি না। যাহারা এ পথে কষ্ট পাইতেছেন, তাঁহাদের কষ্ট দূর হইবে। আমার এ বিশ্বাস এখন যে কেই হাসিয়া উড়াইবে, তাহা পারিবে না; বিশ বংসরের বিশ্বাস নড়াইবার ক্ষমতা যে কাহার ও আছে, মনে করি না। ছহটি পুক্ষের স্বর মন হহতে বিদায় করিয়া দেওয়া যায় না।

লেখা পড়া করি আমি, টাকা আনি আমি, ধর্মাসিদ্ধান্ত করি আমি, এইরপ ভাবিয়া প্রধান হইতে কার না ইচ্ছা হয়? কিন্তু আর একজন ভিতরে আছেন, তাঁর কাছে গেলেই আমি হই দাস, ভাতা। একটি মহাসাগরের কাছে আমি হই ছোট ডোবার মত, থানার মত। প্রকাণ্ড স্থাের কাছে আমি হই একটি ক্ষুদ্র দীপ; একটি প্রবিশ্বত অট্টালিকার কাছে আমি হই একটি ছোট ধর। আমি প্রধান, কিরপে বলিব প এই আমি বলিলাম, বাই আমি টাকা মানি, অমনই আর একজন বলিলেন, "থবরদার, যাস নি"। সহপ্র লোক বলিতেছে, এ কার্যা করিও না; ভাল লোকে প্রাপ্ত তোমাকে পরিতাাগ করিবে, অপমানের সীমা থাকিবে না; কিন্তু ভিতরের চুপি চুপি কথা গুর্ গুর্ করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে লাগিল। মোহ-ছাল চারিদিক হইতে অপর সকলে ছড়াইতে লাগিল, কুণরামর্শের পাণর চাপাইতে লাগিল, কিন্তু

তাহাতেও গুব্ গুর্শক থামে না। দিনের বেলা সেই শক্ষ শোনা
যাইতে লাগিল; রাত্রিতেও সেই শক্ষ উত্তেজিত করিতে লাগিল।
ভিতরের গণ্ডার ভাব আরও বাড়াতে লাগিল। বড়ই কটের বাাপার
হইল। আমি বলি, বামে যাই; সে বলে, দক্ষিণে যাও। আমি
বলি, স্ব্ধ সম্পদ; সে বলে, 'না'। আমি বলৈ, আলো, সে বলে, জেন্ধকার। বারবার ভিতরের পুক্ষ কথা কয়। আপিণের আদালত
থোলাই রহিয়াছে: একটি ছুটা নাই।

ভগবান বলিতেছেন, ভিতরে ইহাই ভাবিত হয়, নতবা সাত শত দুতের জালায় আপনাকে জ্ঞালাতন বোধ করিতে হয়: মনে হয়, স্থৰ শান্তি আমি আর পাইব না; এদিকে ভদিকে ভতে ছিড়িয়া থাইতেছে, এমনই কট্ট হয়। এত বিধান এই।। ভিতরের এই একজনের মতে চলিব? এত শাস্ত্রকারের কথা ছাড়িয়া এর কথা শুনিব ? অত বড় পণ্ডিত যে সজেটিম, তিনি এই ভূতের কথা শুনিতেন। তার মত জবিধান আগনার কথা ছাড়িয়া ইহার কথায় চলিতেন। দৈববানাকে আপনার বদির কথা বলিতে পারা যায় না। যদি কেহ বল, ১কিবে। এ বিষয়ে আমারে বিচার-নিপাত্তি অভা প্রকার হুইয়াছে। সমস্ত বন্ধাও যদি রসাতলে যায়, এ বিখাস আমি ছাড়িব না। ফলাফল বিচার कित्रिया विश्वाम कित्रि नाहे; कृशाक (श्रेत्र ज्ञेशक विश्वाम निर्धत वरत ना। मुग्जन এ शकात भव भतिया गम भएन शिगाह विभागे हैं। ছাড়িব না। দশজন জাল করিয়াছে, এতএব আমি টাকা ছাড়িব, ইহা হইতেই পারে না। অর্পের অনেনণ যাহার। করে, ভাহারা করিবেই করিবে। কেই মরিল বলিয়া যারা বাচিতেছে, হারা সাব বাচিবে না १

ত্ইটা পুরুষ যুখন দেখিতেছি, আমি আর ভগবান্, একজনের কণায় অবিদ্যা ও গুনীতি, আরে একজনের কথায় যত শাস্ত্র, তথন ভুইজনকে কেন একজন মনে করিব ? ঈখরের প্রশংসা কে**ন** নিজে হরণ করিব ? নিজের দোষ কেন ঈখরের ভ্রন্ধে আরোপ করিব ? তুমি বলিতে পার, ইহাতে মান্ন্য আপনার কথা ঈশ্বরের বলিয়া প্রচার করিতে পারে। হে জীব, তুমি বলিতে পার, "তোমার যদি ভাল থাইবার সাধ যায়, তুমি ঈশ্বরের মুথ হইতে তদমুযায়ী কথা বাহির হইয়াছে বলীয়া প্রকাশ করিবে। নিজের গুরুর্ম ও কামনার মত বাণী সকল ঈশ্বরের মুথ ১ইতে বাহির করিবে।" কিন্তু কেহ প্রবঞ্চক হইতে পারে বলিয়া আমি ধর্ম ছাড়িতে পারি না; এই বিশ বৎসরে কতবার কথা শুনিলাম, কত কথাই শুনিলাম, একবারও আমি প্রতারিত হইলাম না। এই বিশ বৎদরের মধ্যে একটি বারের জন্মেও এ বিষয়ে আমাকে অন্নতাপ করিতে হয় নাই। আমি দেখিতেছি, জীবাত্মা আর পরমাত্মা এক বাটিতে গোলা। আমি মনে করি না, একজন স্রষ্টা আকাশে, আর আমি একাকী পৃথিবীতে পড়িয়া আছি। আমার হাতের ভিতরে তাঁর হাত, আমার রসনার ভিতরে তার রসনা, আমার প্রাণের মধ্যে অনম্ভ প্রাণবারু। বিখাস যথন করি, জিহ্বা যথন নড়ে, তথন দেখি, ছই জিভু একত নড়িতেছে কি নাণ পাণীর জিভ্যদি নড়ে, কাটি:তইচভা করি। বলি, ভগবানের রদনা, তুমি কি বলিবে বল। তাদের কথা মানি না, যারা ইহাকে অনুমান বলে। স্লেহ আমার একটুও নাই; একটু সন্দেহ থাকিলে বেদী হইতে বলিতাম না। ছইটী জিভ্যখন স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে, সে অবস্থায় তুমি কি বলিবে? তুমি কি বলিবে,

জীবই ব্রহ্ম ? তুই আদালত স্পষ্ট রহিয়াছে। এক আদালতের নিশান্তি বারবার অপর আদালতে চুর্গ হইয়া যাইতেছে। তুমি যেথানে ছোট আদালতের কথা কহিতেছ, দেইখানে বড় আদালতের নিশান্তি তোমার কথাকে চুর্গ করিতেছে। অত্তাব আমি হৈতবানী; তুই বিচারপতি দেখিতেছি। এক আআ, আরু একজন আআকে চালাইতেছেন। যখন আমি বলি, আমার কণা আগ্রিকভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংসথণ্ডে নয়, তেমনই যখন তিনি বলেন, তারও কথা আত্মকভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংসথণ্ডে নয়। আআর কথা লোহার তার কি পিতলের তারের শক্ষের তায় নয়, নদীর তর্ তর্শক, কি পাথীর স্করের তায় নয়, অণচ তাহা আশ্চর্যাকর ও অত্যক্ত স্করে। সেই কর্ণ তাহা চেনে যে কর্ণকে ঈশ্বর ক্ষমতা দান করেন। আমি যেন আরও ব্রহ্মবাণীতে বিশ্বাদ লাভ করি; তোমরাও বেন এই বিশ্বাদের পথ ধরিয়া আপন আপন কল্যাণ সাধন করে।

হে দীনবন্ধ, হে অন্তরাআ! আমার জাবনের কোন্ অংশে তুনি
লুকাইয়া আছ, জানি না। কাণ শুনিতেছে, ভিতরে একথানা বেদ
পাঠ হইতেছে, একথানা নৃতন শাস্ত্র পাঠ হইতেছে; কে পড়িতেছে,
জানি না। একজন বিচারপতি সর্ব্রপ্রধান হইয়া বিচার করিতেছেন
কোথায় তার বিচারালয়, জানি না। আমার অন্তর ভিতরে থাকিয়া
কেবল স্বর দ্বারা পরিচয় দিতেছ। আমার অক্তরার আ্যার ভিতরে
থাকিয়া তুমি শন্ধ করিতেছ। পোড়ো বাড়ীতে শন্ধ শুনিলে লোকে
বেমন ভীত হয়, অনেক সময় প্রাণের মধ্যে তোমার শন্ধ শুনিয়া
তেমনই ভীত হইতে হয়। হৃদয়ের এক অন্কার গণির ভিতরে
শন্ধ শুনিলাম; বেমন শুনিলাম, ভাবিলাম, এ কে গু কে কামাকে

ক্ষচির পথে যাইতে নিষেধ করিতেছে ? বলিগাম, ভগবান-আর কেহ নয়। আমার ঈশ্বর! তুমি গাছের ভিতর, সূর্য্য চল্রের ভিতর দেখা मिलन, आवात्र नीजि-विकारनत मस्या (मथा मिलन) रम मस्नाविकान আমি মানি, যাহাতে কণে, তুমি জগতের কৌশলে একজন রহিয়াছ ; নীতিবিধির মধ্যে তুমি একজন থাকিয়া মনুষাকে জাগাইয়া রাখিরাছ। পৃথিবীতে না দেখিয়া যদি কথনও উদাদীন হই, অভুরের বাুণী कथुन है निजा राहेट उपत्र ना। धक है। अधार्य कर्ष्य शतुल हत हत মনে করিতেছি, অমনই ধাকা মারে। ঘরে থাকি, বাগানে খাই, বাহিরে যাই, দৈববাণী যেন কাবে লাগিয়াহ আছে। কাণ যদি ছিঁ ড়িয়া ফেলা ২য়, তবু যে ঐ শক্ত শোন। যায়। ততু যদি ভশ্নশাৎ হয়, তবু ঐ আণ্ডন জালতে থাকে। এমন হ তোমার বাণী, যেন সহস্র নদীর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ধারা এক ধারায় মিলিয়া পাহাডের উপর পড়িতেছে। কোন মতেই ও শক ভূলিতে পারি না। তোমার কথ', আমার কথা, উভয়কে এক বণিতে কোন মতেই পারি না। ৰাক্য তোমার এমনই মিষ্ট যে, তোমার কথা গুনিয়া আমি কথনট কষ্ট পাইলাম না। কথনও কুমন্ত্রণা দিয়া দাসকে মন্দ কার্য্য করাইয়াছ, ইং।কোন মতেই বলিতে পারি না। যত বাণী ধরিতে পারিয়াছি. প্রত্যেকটাই অভ্রান্ত সতা দৈববাণী। কথনও দেখিলাম না, বল্লবাণী করনা করিয়া ভ্রম হইল। একদিনের হুন্তও অনুতাপ হইল না। যথনই ধরিয়াছি, ঠিক ধরিয়াছি ; ব্রাক্ষ ২ইয়: যথন তোমাকে পাইয়াছি, তথন তব দৰ্শনে কি ভয় শোকভয়ে ? কি ভয় কল্লনাভয়ে ? বিশ বংসর এ ব্যবসায় চালাইতেছি, এ দাস ক্রমনই ক্তিগ্রন্থ হয় নাই; প্রতিবারই লাভ ইইয়াছে। ওচকণে ব্রহ্মবাণী মানিয়াছি, ভাই এত

দিনে এত সক্ষয় কবিয়াছি। তে মা, যত লোকে তোমার আশ্রয় লইয়াছে, সবাই যেন ব্রহ্মবাণী আশ্রয় করিতে পারে, এই আশীর্মান্দ কর। সবাই ছাড়িলেও তোমার কথা শুনিয়া যে কি স্থব হয়, কেনন শান্তিধারা বক্ষেব উপর পড়ে, তাহা জানিয়াছি। হাত যোড় ক রয়া তাই এই প্রার্থনা করিতেছি, আপনার কুভাব, পরের কুমন্ত্রণা ছাড়িয়া, মা! তুমি কি বলিতেছ, তাই যেন শুনি। জননি, তুমি কি বলিতেছ, এই যেন কেবল সকলে জিপ্তামা করে। পূর্ণথবীর বেদী নিত্তর হউক; মা, আমার বাহিরে ভিতরে বাস করিয়া চুপি চুপি কথা কও। তোমার কথা আমার মিষ্ট হুধা লাগে; অন্তের্ম কথা বিধ বোদ হয়। বারবার কথা কও; রূপার্মায়, ভোমার কথা শুনিয়া পাপকে বদ করি, পুণা শান্তি সঞ্চয় করি, কাম্বাল বিশ্বয়া একবাব তুমি আমা দগকে এই আশীর্ষাদ করে।

সপ্তম অধ্যায়।

--++i44--

ভক্তিসঞ্চার।

রবিবার, ২৬শে ভাদ্র, ১৮০৪ শক; ১০ই সেপ্টেম্বর, ১৮৮২ খুষ্টান্দ। হে পাঠক, এই জীবনবেদ আশার বেদ। হে শ্রোভা, এই ষ্ঠীবনের অনেক কথা আশাপ্রদ, এবং উৎসাহ-উত্তেজক। কেন না, সকলই লইয়া ত একেবারে পৃথিবীতে আসি নাই: সাধনোপার্জ্জিত সতোর বিষয় শুনিলে. হরিনামের গুণে আয়াসলব্ধ সত্য সম্বন্ধে পরীক্ষিত ব্যাপার জানিলে, কাহার না হন্যে আশা উদ্দীপ্ত হয় ? এ জীবনের ছর্মল বিভাগ, অভাব ও অন্ধকারের বিভাগও আছে; তাহা জানিলে অতান্ত নিরাশ বাক্তির অন্তঃকরণেও আশার স্ঞার হইবে। যত্নপূর্ব্বক এই বিষয় শ্রবণ কর। এই জীবনে প্রথমে ভক্তি ছিল না; প্রেমের ভাবও অধিক ছিল না; অল সমুরাগ ছিল। ছিল বিশ্বাস, ছিল বিবেক, ছিল বৈরাগা। তিনেরই প্রথম অক্ষর ব. স্মরণের পক্ষে স্থযোগ। তিন লইয়া এই সাধক ধবকেত্রে বিচরণ कतिरा नागिन, करम आत्र याहा याहा প্রয়োজনীয়, সমস্তই দেখা দিল। যথন সময় হইল, আনন্দের সহিত শস্ত সংগ্রহ করা হইল। বিশ্বাস..বিবেক, বৈরাগা তিনই শুষ্ক কঠোর। তিনই ভাল পদার্থ বটে, ধর্মের বাজারে তিনেরই দাম কম নয়, অবস্থাবিশেষে এ সকলও ত্রপ্রাপ্য। সৌভাগ্যক্রমে এই তিন্টা আমার প্রথমে ছিল। ভাল হব, দুঢ়রূপে বিখাদ করিব, কঠোর হইয়া ইন্দ্রিয় দমন করিব, ঈশ্বরের জন্ম সমস্ত পরিত্যাগ করিব, এই সকল ভাবই মনের মধ্যে উঠিত।

বিবেক বৈরাগ্য খুব সভায় ছিল। "বিবেক বৈরাগ্য ছই সহায় সাধনে", প্রথম হইতে বৃঝিয়াছিলাম।

এত কঠোর যে জীবনের আরম্ভ, সেখানে ভক্তিরস কিরূপে দেখা যাইবে ? তাহার প্রত্যাশাও তখন করিতে পারা যায় নাই; ভক্তি অতিশয় আবশাক, ইহাও তগন মনে হয় নাই। মাঞ্চরণকম্লাক, তাহাবুঝিতাম না। বিবেকের রাজার কাছে প্রাথনা করিওমুম। অপরাধী, বন্দী, বৈরাগী, তপস্বাদের ঈশবের কাছে গাকিব, এই অভিপ্রায় ছিল। একজন বিশ্বাসী পরত্রন্ধের উপর নিভর স্থাপন করিল, এই থেলাই দেখিতাম; ভক্তের থেলা দেখি নাই। তথন আকালে স্থোর কিরণ, চাল্লর জ্যোৎসা পাই নাই। বিবেক ঋদয়কে দগ্ধ করিতেছে, খুব আলোকিত করিতেছে, ইহাই অনুভব করিতাম। পাপকে বলিতাম, আন্ত্রক দেখি, কেমন পাণ! সদয়ের মধ্যে কেবলই জনম্ভ অগ্নি প্রকাশ পাইত; প্রলোচনকেও অগ্রাহা করিতাম। কিন্তু যে আনন্দ ভক্তিতে উংপর ১মু, সে আনন্দ জদয়ে ছিল না। পুণাবান্ হটলে, ফিডেলিয় ২২৫ে ২৬/২৭, তাহা ছিল। সে সম্ভোধ, সে তৃপ্তি; স্থানন্দ সে নর। স্থানন্দ্রার পূজা বাতীত জ্মানল হয় না। বিবেকের রাজাকে ভয়ে ভয়ে প্রণাম করিলে সভোষ ২য়; আনন্দ হয় ভক্তির সভিত আনন্দ্রয়ী জননীর পূজাতে। এরূপ অবস্থায়দি কাহারও হয়, আশার সভিও তাহাকে বলি, ভ্রাতঃ, নিরাশ হইও না, নিরাশ হইও না। ধর্ম যদি ভয়ে আরম্ভ হয়, পরিণত হইবে ভক্তিতে ও আনন্দে। আজ য'দ কঠোর পরিশ্রম করিয়া জীবন ভাল কর, কাল দেথিবে, দেখানে ভক্তি-কৃত্বম কৃটিয়াছে।

আনন্দ্রাদীদের মধ্যে আমার যে প্রবেশ হইবে, এরূপ আশা ছিল না। যদিও কোনও কোনও স্থলে মাননীয় বহুদের নিকট "ব্ৰহ্মানন্দ" নাম পাইয়াছিলাম, কিন্তু অন্তর তাহাতে সায় দিত না; অস্তর বলিত, ভূমি ইহার উপযুক্ত নও। কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া আমি কেবল আপনাকে আপনি বলিতাম, এ ছাড়, ও ছাড়, ছাড় ছাড়; কেবল ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কর, কেবল প্রাক্রম প্রকাশ কর, অপোত্তলিক ধর্ম প্রচার কর। শান্তিরস, কি ভক্তিরদের আশা হয় নাই; মার পানে তাকাইব কেমন করিয়া, জানিতাম না। কেবল পিতাকে ডাকিতাম, মার অস্তঃপুরের দার তণন থোলা হয় নাই। কেছ বলিয়াও দেয় নাই, কোন্পণে গেলে মাকে দেখা যায়। "জননী সমান করেন পালন" শুনিতাম কেবল রূপকজ্ঞানে। ভক্তির উচ্ছৢাস হয় নাই; মা বলিবা মাত্র তথন প্রাণ একেবারে মাতিয়া উঠিত না; অন্নই কাণিতান। হুনয়ে তথন কবিত্বের অভাব ছিল। অবশেষে মাতৃননির স্থাপন করিলাম किञ्जर्ल, ष्यां क्रिंग । उथन वित्वक-श्रवानहें छिलाम ; त्मकारण बाक्तरपत्र সকলেই প্রায় বিবেক-প্রধান ছিলেন। এক চরিত্র পুনরুংপন্ন ইইয়া অপরের চরিত্রে প্রকাশিত হহল। পাঁচ জন, দশ জন, এক শত জন যুবার মধ্যে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। 🕮 মৃদঙ্গের নাম শে:না যায় নাই; এইরিকে ডাকিতে শিথি নাই; আনতা আনন্দন্যীকে পেথা হয় নাই। শ্রীনাথ, শ্রীপতি প্রভৃতি নাম তখনও ব্রাঙ্গের। ঈশ্বরকে দেন ৰাই। তণ্ন পিতা বল ছিলেন, আনক্ষয়ীর মক্তির হয় নাই। খোল বাজে নাই; এক এও সভাওন প্রস্তুত হয় নাই। ভিতরে যেমন এই অভাব ছিল, বাহিরেও ইহার দায় পায় নাই। অন্তরে বাহিরে

কেবল বিবেকসাধন, বিশ্বাস বৈরাগাসাধন; অর পরিমাণেই স্থেতিল।

মক্তমির বালি উড়িতে লাগিল; কত দিন এরপে চলিবে? তথ্য ব্যৱসাম, এত ঠিক নয়, খনেক দিন এইবণে কাটান গেল, আর চলে না। মনে হইল, খোল কিনিতে হইবে। যতাদন অন্তরে তত্ত বৈষ্ণাৰ ভাৰ ছিল না, ঈশ্বর ৬ াদন কেবল বিবেকের ভিতর क्यि। (मधा किटबन) ७ किय छोत्र (मधा भाईर) ना य ईर ७, फिल. भे अ কেমন প্রপ্রভাবে একজন ভিতর ২০০০ রমনাকে ভজেব ঠাকরের मिरक है। निर्वास । श्रीत्व हैन इहेब, व्यापास, याहा ना शास्त्र, छोड़ा अ পাওয়া যায়। এখন এমনই ভবিং আসিয়াছে, খার বলিতে পারি না, এখন ভক্তি অবিক, কি বিবেক অ'ধক; আনন্দ অধিক, কি ভূপদ্যা অধিক: মুখ অধিক, কি কঠোব দ্যাদাধন অধিক। স্মানি স্ত্রাজ্যমাজে থাকিয়া আপনাকে কঠোব ভল করিলাম না: শাস্তি ष्यानक वृह्या वित्तरकत्र शास्त्रं द्रोशिशाम। ध्यम छात्रभ्या निर्वत्र করা আমার প্রত্থে অসম্ভব। এখন এক্স ভক্তি লাভ করিয়াভি যে. মনে হয়, ভক্তি আনার স্বাভাবিক। প্রথমে শুফ ভাবে কেবল পুণাসাধনই আর্ড করিয়াছিলাম। ভাবিতান, কিসে স্করের ইইব. কিলে ভাল ভাবে চলিব, কিলে সব ছাড়িয়া ফকিরের মত থাকিব। ভগ্রানকে এইয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হ'ইত না। ইতিপ্রের ট্টাও বলা চ্ট্রাছে যে, মৌনাবলম্বন ক্রিয়াও পাকিতে হ্ট্যাছিল। ষাহা স্বভাবে থাকে, ভাহাই হয়; বাহা না থাকে, ভাহা ইইবার নহে; অনেক পণ্ডিতের এই প্রকার মত। উপার্জিত ধর্ম কথার কথা। যাহার ভক্তি নাই, তার ভক্তি হয় না; যার বিখাদ নাই,

তার বিখাদ হয় না; যার ভক্তি স্বাভাবিক, তারই ভক্তির উৎকর্ষ হয়; যার ধর্ম্মের আরম্ভ ভয়েতে, ভয়েতেই তাহার ধর্ম্মের শেষ হয়; অনেকে এই প্রকার মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু আমার সম্বন্ধে যদি বলিতে হয় বলিব, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে ধর্ম আরম্ভ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি, আনন্দে ময় হইয়াছি।

আমার যেমন হ'ইয়াছে, এমনই সকণেরই হয়। প্রথমে ব্রহ্মকে বিশ্বাস করিয়া ত্রন্মজ্ঞানী নাম পাইয়াছিলাম, এক্ষণে ভিতরে স্থ্রখভোগ করিতেছি। প্রথমে কঠোর, পরে স্থকোমল; প্রথমে পিতা, পরে মাতা। ত্রন্মের প্রশ্চটিত ভাব জীবনে দেখিলাম। আমার জীবনের সঙ্গে ত্রন্ধ থেশা করিতে লাগিলেন। "ত্রহ্ম" নাম একটি নাম ছিল, বস্তুটি রূপান্তর হইয়া কত নামই ধরিল। আমি যেমন আমার ব্রহ্মকে দেখিলাম, ইচ্চা হয়, তেমনই করিয়া স্কলেই দশন করেন। কেন না, যদি একজনের সম্বন্ধে অসাধ্য সাধন হইয়া থাকে. ভবে সকলের সম্বন্ধেই হইবে। শুষ্ক কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া যে কাদিতেছিল, সে হাসিতেছে; এ সংবাদ সকলের জানা উচিত। ঈশবজ্ঞান অল্ল ছিল, বাডিল: হাত যোড করিয়া ঈশ্বরকে ডাকিতেছিলাম, পরে দেখি, তিনিই আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। মা বলিতে শিথিলাম। মা নামের মধ্যেও কত রূপ দেখিলাম। কত ভাবেই মাকে ডাকিলাম। কথনও ' শক্তির সহ আনন্দ সংযুক্ত দেখিলাম; কথনও জ্ঞানের সহিত প্রেমের যোগ নিরীক্ষণ করিলাম। মার রূপ নানা ভাবে মা দেখাইয়াছেন। আরও কত ভাবের রূপই সম্মুখে আসিতেছে। কেহ যেন না বলেন. মার সৰ রূপ দেখিয়াছি। এই ভক্তিশাস্ত্র সম্প্রতি আমরা দেখিতে

আরম্ভ করিয়াছি। যত ভক্ত ইইব, ততই আনন্দময়ীর রূপ দেখিতে পাইব; আমাদিগের স্বাভাবিক ছ্বলতা সত্ত্বেও নানারূপ দেখিতে সক্ষম হইব। এই উপার্জ্জনের দিন। যাহা আমাদের ছিল, তাহার উৎকর্ম হইয়াছে; যাহা নাই, এ সময় ভাহাই আনিতে হইবে। অগুকার উপদেশ যেন এই বিষয়েই ফ্লপ্রদ ২য়।

আমার যাহা ছিল না, তা হইগ্নাছে। এক সময়ে ভক্তিভাব ছিল না। গান করা আমার পক্ষে এক সময়ে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। দশ জনের সমক্ষে যে আমি গান করিতে পারিব, ইহা আমার মনেই ২ইত না; কখনও যে ঈশ্বরকে মা বলিয়া ভাকিব, জানিতাম না। এখন মনে হইতেছে, মাকে দেণিয়া বৃকি, একেবারে পাগল হইয়া ঘাই। যে আমার মা**কে মা ব**লিগ ভাকিতে পারে নাই, তার ত্রহ্মদশন ভাল হয় নাই। যে আনার মাকে না দেখিয়াছে, তার যে কিছুই হয় নাই। সকলের বাড়াতেই এই মা যাবেন। এখন জোর করিয়া বলিতে পারি, ভারতে লক্ষ লক্ষ লোক আছে, এই সকল লোকের বাড়ীতে মা নিশ্চয়ই গমন করিবেন। এক স্থানে যাহা ঘটিয়াছে, অপর স্থানে ভাঙ্গ ঘটিবেই। প্রেম নাই? ইংরাজী পুত্তক পড়িয়া সকলের মন শুক হইয়াছে ? প্রেম হইবে না ? তাত নয় ; আমার যথন ছদিন গিয়াছে, তথন তোমাদেরও ঘাইবে। স্থাদন আসিবেই আসিবে: অভক্রের আশা আছে। আমার আশা ভক্তি আরও বাড়ক। আমি অল পাগল এইয়াছি, আরও পাগল হই। এমন পাগলের ভাক, ভক্তির ভাব আমার হউক, সাহাতে পুণিবীর অতান্ত অপছন্দ হয়। যাতে পৃথিবী আরও গালাগালি দেয়, এম নসকল আশ্চর্গা ভাব শীম শীঘ্র বর্দ্ধিত হ'উক। দেই সমস্ত লইয়া জীবনটা কাটাইয়া যাইতে পারিলে বাঁচি।

দেখিলাম ? এমন ভক্ত আছেন, যথন আমার মনে ভক্তি হয় নাই, তথন তাঁদের মনে ভক্তি দেখা দিয়াছিল। তাঁরা কেন মুদঙ্গ व्यानित्वन ना ? डांबा दक्न मङोर्डन श्रथम कवित्वन ना ? माब মনিদর তারা কেন প্রকাশ করিলেন না ? যদি একজন অভক্ত মাকে **मिथिया नाटि, कीर्खन करत, छाहा १हेटल हुड़ां कित्रया द्यारकत्र** হৃদয়ে শুভ বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞা আসিবে। লোকে বলিবে, "কি । এ লোক ভिक्तित कथा वर्ता । এ य विरवक नहेशा रम्हा रम्हा रवजाहे छ; এ छ ভক্তিমার্গ ধরে নাই। এ কেন বাজাইতেছে? তবে ব্রি. হরি আস্ছেন। 'ব্ৰদ্ধকুপাহি কেবলং' এই কথা বুঝি প্ৰমাণিত হইবে।" এই विषया मवारे ভिक्ति १० धतित्व विषयार रेहा रहेता। आमि ভক্তিতে ডুবিয়া বুঝিলাম, ঈশ্বরের থেলা। প্রাচীন ভক্তেরা ত একটু ইসারা করিতেও পারিতেন; আমাকে কেহ কিছুই ব্লিলেন না। "হে ঈশ্বর, রক্ষা কর, রক্ষা কর; হে ভগবান, বাচাও" এই বলিয়া বলিয়া দিন ঘাইতেছে; শীঘ ভক্তির পথ আন, এ কথা ত **क्टिंग्रे विल्लाम मा। क्विल এक जम बिल्लिम: यांत्र विल्लात**. তিনি বলিলেন। সাহারার মধ্যে কমল ফুটল। পাথরের উপর প্রেমফ্ল প্রাণুটিত হইল। সকলই হইতে পারে প্রার্থনার বলে। ষা কিছু অভাব, দকলই মোচন হয়। এখন জল তল আনার উভয়ই ष्माष्ड । विचान-श्मिलम् षाष्ट्र, ভक्ति-मद्रावत्र षाष्ट्र । द्यमन देवत्रानाः, তেমনই প্রেম। মা আমার এক হাতে বৈরাগ্য থাওয়ান, অপর

গতে পেন থা ওয়ান; এই হাতে কেবলই আওয়াইছেছেন। শ্রীংরি কালন্ত্তিক; ভাত-সংঘাবর বুজ করিয়া দিয়া স্থাও আনন্দ কুজি করিজেন।

হে দানশরণ, হে রূপাদিরু! অপার ভোমার প্রেম: অন্তত ভোমার করণার লীলা। কিরপেই আমি এখনে ভোমাকে দেখিয়া-ছিলান। কি ভয়ানক রূপ দেখিয়াছিলান, আর কি স্থবের কুসুম ফ্রদ্য-সরোবরে এখন ভাগিতেছে। কেমন করিয়া তুমি এমন সন্দর রূপ দেখাইলে ? কোথায় ছিল এ রূপ লুকাইয়া ? কোন পথ দিয়া এলে? ভাইদের কাছে আশার সংবাদ দিলাম; এখন ঘাহাতে ভাষার। এই আনন্দ পাভ করিতে পারেন, ভাষাহ কর। কোনু পথ ধরিয়া শুদ্ধ বালুকার মধ্য দিয়া, কোন্ পাহাড়ের ধার দিয়া, এই ভক্তি-সরোবর তীরে আবিলাম, দিকু নির্ণয় করিয়া আসি নাই: গ্রামের পরিচয় শই নাই। ভাই কাগকেও বলিতে পারিতেছি না. এহ পথে চল, ভক্তি ইইবে; गृष्य वाङांड, कि के भण पत्र नुडा করিতে পারিবে। কিছুই অরণ নাই, বুদ্ধি নাহ, জান নাই। কেবল স্মরণ আছে, এক সম্থে ছিল না, এখন ইইয়াছে। এক সমস্তে ভোমায় মা বলিতে পারিতাম না, এখন বলি, এমন মা কোণায় ত্মি লুকাইয়াছিলে? মা, তোমার ত্রাহ্মদের যদি কেহ অস্ত্র্যী शास्त्रन, त्म दरे छ्छ- आमात्र मा (य कृमि, ट्यामास्त्र (मर्थन नाहै। ভোমাকে দেখিলে গুংখের রজনা শেষ হবে। কে কে আমার আনল্ময়ী মাকে দেখিয়াছেন? বিনি দেখিয়াছেন, তাঁকে আমি আমার স্থা বলি, আলিস্ন ক্রি; তিনি আমার বন্ধু হন; তিনি দর্বাপেকা শ্রেষ্ট। মা, এমন বন্ধু কাছে আনিয়া দাও। বন্ধ বন্ধ করিয়া ভাণ করিলে কি হইবে ? এখন তিন জনে মিলে না : পাঁচ জনে মিল হয় না। এমন মাকে যদি সকলে গ্রহণ করেন, গভীর প্রেমের মিলন হইবে। আর সম্প্রদায়-ভেদ, বর্ণভেদ থাকিবে না। এক মাকে দেখিলে কখনই বিবাদ হবে না: কখনই বিচ্ছেদ হবে না। আমি থাকে মা বলি, আর একজন তাঁকে মা বলেন না; আমি যাঁকে পরিত্রাতা বলি, আর একজন তাঁর নিকট পরিত্রাণ অরেষণ करत्रन ना: এই জন্ম এত বিবাদ. এত कष्टे, এত यञ्जना। इति दर। ভমি কথনও বিবাদ কর না। নৃত্যকারীদের ভিতর বিবাদ হয় না। या थाकिए कि विवान इम्र १ कक्नभामत्री, म ब्राह्म कि विवान इम्र. যে রাজ্যে নৃত্য ? কবে দে নৃত্যের দিন আসিবে ? আশার কথা ৰলিলাম; বন্ধুগণ শুনিয়া সাধন করিবেন কি না, বলিতে পারি না। যত দিন না, মা. তোমার দেখা হয়, তত দিন চার, ছয়, দশ সম্প্রদায় হবেই হবে। কিন্তু জানি, লক্ষ্ লক্ষ্ বৎদর পরে এমন দিন ষ্মাদিবে, যে দিন আর সম্প্রদায় থাকিতে পারিবে না। কঠোর চিন্তা: ততদিন অপেক্ষা করিতে হইবে। গতিহীনকে দ্যা করিয়া এই বর দিবে না কি. যে কটা ভাই ভগ্নী নববিধানে আমরা তোমার পূজা করিতে উন্তোগ করিয়াছ, মা আনন্দমির, আমরা যেন তোমারই পূজা করি, আর কাহারও না। আমি শুক্নো পাতা কুড়ায়ে মরিতাম, আমার কি হইল। আহা। মা। ভক্তিতে মাতিলাম। খুব মাতাও; ভারত মাতিবে, পৃথিবী মাতিবে। ভক্তিতে দেশ টল মল করিতেছে দেখিয়া মরিব। পৌতলিকতা যাইতেছে, কি ব্রহ্মজানীর দল বাড়িতেছে, এ দেখিয়া তত স্থ হয় না। "ঐ মাকে ডাকছে" এই কথা শুনিলে বড় সূথ হয়। আশা হয়, মাকে ডাকিয়া নবনূতো

সকলে যোগ দিবে। আমরা কটা ভাই কি ছিলাম, কি হইলাম! লোকলজ্জা বিসর্জন দিলাম; চঞ্চলা ভক্তি, প্রগল্ভা ভক্তি, জঙ্গুলে ভক্তি, মাতানে ভক্তি আজ হইয়াছে। কাল কি হবে, তা জানিনা। যেমন নৃত্যা, তেমনই নাটক। পরে কি হবে, কেইই বলিতে পারে না। মা, একজনের দিকে সকলের দৃষ্টি হোক। পাঁচটী হরি চাই না। মতের হাজার ঈশ্বর, চিল্লিশ হাজার জন্ম পূজা করিলে জগতের হবে না। একটা জননা ভূমি মান্যবানে দাঁড়াও। সমস্ত ভারত তোমার চারিদিকে নাচ্ক। দ্যাসিদ্ধ, যেন আমরা প্রগল্ভা ভক্তিতে নাচিয়া নাচিয়া প্রমন্ত হই; একবার, অনাধনাথ, দ্যা করিয়া আমাদিগকে এই আলীকাদি কর।

অন্টম অধ্যায়।

লজ্জা ও ভয়।

রবিবার, ২রা আখিন, ১৮০৪ শক ; ১৭ই মেপ্টেম্বর, ১৮৮২ খৃষ্টাব্দ। . যদি ছর্কালতার পরিচয় দিলাম, তবে জীবনের পরস্পর বিরোধী ভাবের কথাও বলা উচিত। এ জীবনে 奪 অভাব ছিল, জানাইলাম; সে অভাব তিরোহিত হইল হরিগ্রসাদে, তাহাও শুনিলে। এই জীবনে ছইটা ভাবের বিরোধ দেখিলাম, শ্রবণ কর। সেই বিরোধের সামঞ্জন্ত শান্তি যথা সময়ে জীবনে সম্ভোগ করিতেছি জানিবে। এই জীবনে লজ্জা ও ভয়ের দাস হইয়া অনেক দিন হইতে থাকিতে **হইয়াছে। বেমন অন্তান্ত রিপু, তেমনই শ**জ্জা ও ভয় **উ**পদ্রব করিতেছে, এথনও সে উপদ্রব চলিয়া যায় নাই। ইচ্ছা করিয়া, আদর করিয়া, লজ্জাকে ভন্নকে প্রভু বলিয়া স্বীকার করি নাই। সাধুসজ্জনদিগের শত্রু লজ্জাও ভয়। যেমন সকল পাশ ছিল হয়, তেমনই এ পাশও ছিন্ন হয়। সাধন অভাবে হউক, অথবা স্বাভাবিক হর্বণতা বশতঃই হউক, এথনও লজ্জাওলোকভন্ন আছে। চেপ্তা করিলেও এ ছই ছাড়িতে পারি না। পদে পদে এই ছয়ের সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, ইহাদের অধিকারে পড়িয়া আছি মনে হয়। লজ্জা ভরের ক্ষেত্র আছে। হরি ধর্মভূমি হইতে আমার লজাও ভরকে বিদায় করিয়া সংসারে রাখিয়াছেন। ক্রমে ধর্মপ্রতাপ যত বিস্তার করিলেন, বিবেক যতই প্রবল হইল, উপাদনা ও প্রার্থনা দারা

হরিভক্তি যতই বৃদ্ধি হইল, বিশ্বাস তেজ ততই বাড়িল; মনে হইল, ধর্মবাজ্যে এমন দল নাই, যাহাকে ভঃ করিতে পারি। ঈশবরপ্রসাদে জীবনের প্রাতঃকালেই বৃদ্ধিলাম, মানুষ অসার।

যে পরিমাণে বিশ্বাস বাড়িল, ধত্মসথরে পজ্জা ভয় সেই পরিমাণে কমিল। জীবনে এখনও লক্ষা ভয় আছে, কিন্তু তাহা পুণিবীর ভূমিতে। যেথানে ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাই না, কতবোর তকুম অনুভব कतिएक शांत्र मां, मिरेशाम श्वांचम हरे अनु धोवमाक धामनामत কাছে টানিয়া লইয়া যায়। দেক্প স্থলে পাড়লে সমন্ত মুখের ভাব ভঙ্গীর পরিবর্তন হয়; লোকসনাজে যাইতে বা কথা কহিতে লজ্জা বোধ হয়, ভয় হয়। এই মস্তক অনেক সময়ে সাহণে উলিভ হইয়া জীয়ারের নাম কীন্তন করে, কিন্তু ইহাই আবার সামান্ত সামান্ত মহাযোর কাছে নত হইয়া থাকে। বু'ঝ সাভাবিক দৌঝলা, লাজুক স্বভাব লইয়া পৃথিবীতে আ্মিয়াছি। যতবার লক্ষা ভয় দেখা দেয়, ততবারই মনে মনে কট হয়। ভয় হয় কাদের কাছে ? রাস্তার মৃটে, থান, भुर्थ याशांभिगतक वतन, लात्तित कार्छ ९ छत्र रहा। वह वह विधान দেখিলে দলে প্রবেশ করিতে সাহস হয় না; মন বলে, এত বড দরবারে বিছজ্জনেরা স্থান পাইতেছেন, এমন প্রণে তুনি স্থাসিতে পার না। জ্ঞানের বিক্রম এখানে। অন্ধকার এ স্থগে আসিবে না। এক্লপ কোন ভিতরে আদেশ শুনি না ; কিন্তু স্বভাব এমনই ইইয়াছে যে, বিদ্বানের সভাতে পশ্চাতে থাকিতে আপনা আপনি ইচ্ছা করে। ধনাত্য খাঁহারা, লোকসমাজে খুব আদির পাঁইরাছেন খাঁহারা, সম্পদের শিখরে বাদ করেন মাঁহারা, ভাগদের দলের মধ্যে পড়িলেও ঠিক এইকুপ হয়। ধন মানের উজ্জ্ব পরিছেদ দেখি যেখানে, দেখানে স্বভাব আপনা আপনি সন্ধুচিত হয়। এ সকল লোকদের কাছে দেখা করিতে ইচ্ছা হয় না।

धनी, मानी ७ विश्वान এই जिन श्रकांत्र लारकंत्र काछ मन সহজে যাইতে পারে না; সহজে যাইতে চায় না। কর্ত্তব্য বলে, যাও; তাই যাই। কর্ত্তব্য বলে, বক্তৃতা কর; করি। ধর্ম चारित करत्रन, जारे कत्रिरक शांति। त्म चारित स्थान स्थान स्थान সেখানে কত আলোচনা করি, হাত অবশ হয়, পা নিত্তেজ হয়, চকু **আপনাকে আপনি** বন্ধ করে। ঐরপ দলের মধ্যে পড়িলে বোধ হয়, যেন এ দলে থাকিবার জন্ম আমি হই নাই। এ কোথায় আদিলাম ৪ কথা কহিতে গেলে মনে হয়, যেন ব্যাকরণের ভুল হুইবে। শক্তি নাই, যাই কিরূপে ? শরীরের কান্তি চলিয়া যায়, মুধ মলিন হয়, মস্তক হেঁট হয়। কেবল মনে হয়, কথন সভা শেষ ছইবে; কথন গরিব বন্ধুদের কাছে যাইব; কথন আপনার পরিচিত দলে গিয়া মিশিব; কথন নিজগুহে যাইয়া স্বভাবের স্বচ্ছলতা পাইব। শজ্জা ক'ষ্ট দেয়। ভাবি, এরাও মানুষ, আমিও মানুষ; যদি ভূল হটল, ধন মান বিদ্যা আছে বলিয়া কি ক্ষমা করিবেন না ১ প্রাণ-বধ করিতে কি পারেন ? অপমান কি করিবেন ? গলায় হাত দিয়া কেহ কি তাড়াইয়া দিবেন ? কেহ হয় ত তাড়াইয়া দিতেও পারেন। यि विदारने वाल, जोगात পड़ा अना जिमन इम्र नाहे. विदान ষহবাসের ভুমি উপযুক্ত নও; তুমি ধর্ম্মের উপদেশ দিতে পার, কিন্তু যেথানে জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কিছুর আদর নাই, সেধানে আদিতে खाभात्र व्यक्षिकात नारे।
 ध्यम मकन शास्त्र गारे नारे, व्यथवा कम किश्राहि, जारा नग्न। शाँठ वांत्र शिशाहि, शाँठ वांत मञ्जम शाहेग्राहि :

এবার হয় ত ভূল হইবে। বড় লজ্জা, ভারি ভয়। এত ভয়, যেন জীবন সংশয় বোধ হয়।

যদি লোক সফে না থাকে, একাকী বাড়ীতে বসিয়া থাকিতে সাহস হয় না। একলা দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হব, এরপ চিন্তা উচিত মনে হয় না। কোন কাজ করিতে গেলে পাঁচ জনের সঙ্গে করিতে চাই। কোথাও যাইতে হইলে দশ জনের সঙ্গে বাইতে চাই। भःशास्त्र এकाको स्वत्र ना, धनी मानीस्पत्र परण এकला स्वत्र ना: কে এই কথা বলে। কে বলে।—ব্ৰহ্মবাৰী। না, মভাব বলে। খভাব বলে, এরপ প্রকৃতির গোক একাকী কোথাও ঘাইবে না: একাকী কোণাও যাওয়া এ প্রকার লোকের উচিত নয়। স্বভাব ত हैका हात्र ना: राथारन जाननात्र लाक, रमध्यारनहे याकिएड চায়। বিদেশে কি স্থাদেশে একাকী পড়িলে, আপনাকে অসহায় নিরাশ্রম মনে হয়। বন্ধু বান্ধবদের অবস্থা দেখিয়াছি, কত স্থানে একাকী যান, অন্ধকারের মধ্যেও গ্রন করেন; কিন্তু এই ব্যক্তি ধর্ম্মাহদ এত পাইযাও, কোন কোন বিপদের মধ্যে পড়িলে ভয় करत. এकाकी याहरू भारत ना। य वाक्ति तमारक विधान करत. ভার কি ভয় ? এথানে যে পৃথিবীর শূন্ত ভূমি, এ সকল স্থানে ৰ্যাছের সমুধে কুদ্র শিশুর প্রায় ভীত হইতে হয়। এথানে যে আক্রমণকারী শত্রু চারিদিকে। মন ডাই ভীত। যেথানকার বিষয়ে धर्म्मकथा नाहे. धर्म्ममध्यव नाहे, म्हिथान्नहे लब्बा, म्हिथान्नहे छम्। উপাসনার সহিত যেথানকার সংস্রব আছে, সেথানে দশগুণ অধিক ভয়ের কারণ থাকিলেও, ভয় চলিয়া যায়; কিন্তু অন্তত্ত্র "দুর হও লক্ষ্রা" "দ্র হও ভয়" বলিলেও যায় না।

পাঁচ জন লোক আসিতেছেন দেখিলেই পলায়ন করিতে ইচ্চা হয়। কেমন আছেন, বলিতে পারি না; চক্ষুর দিকে তাকাইতেও পারি না। তাঁরা যদি প্রথমে কথা না বলেন. আরও বিপদ हम । रेष्हा रम, এथनरे भगारे ; भाराष्ट्र शिम्रा नुकारेमा थाकि । বিষয়ী বড় বড় লোক কত আসেন; ভাবি, এখান হইতে কি চলিয়া যাইতে পারি না ? ভাইয়েরা বাড়ীতে আসিলেও অভ্যর্থনা করিতে পারি না। কেহ কেহ অহন্ধারী বলিয়া চলিয়া যায়; ধর্ম হইয়াছে ৰলিয়া অভিমানে স্ফীত বলে; কটুক্তি করিতেও বিলম্ব করে না। যুক্তি দিলে বুঝি, অভায় হইতেছে; কিন্ত श्वांत र्यो कि कि कि कि इस ना। এ श्वां विक रिमर्सना বোধ হয় যাইবে না। কিছু যদি কমে, একেবারে যাইবে বোধ हम्र ना । भगरम् भगरम् भरत हम्र. श्रात्वहे वा कि इहेरव १ विष्मीतन्त्र সঙ্গে ত থাকিতে পারিব না; যোগ ত হইবে না। ধর্মসম্বন্ধ ভিন্ন অনন্ত সম্বন্ধ চাই না। গৰ্বিত, দান্তিক, অহন্ধারী নাম পাইয়া ব্যিয়া আছি। কি করিব ? চেহারা যদি দেও, দশ জনের মধ্যে যথন বসিয়া আছি, বুঝিবে, এ লোকের পলায়ন করিবার ইচ্ছা হইতেছে। বাজারের নাম হইলেই পলাইতে ইচ্ছা হয়। সংসার আমার মুখের দিকে তাকাইলে গালের রং পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। ভাকাও সংসার, আর ভিতরের রং বদলাইয়া যাইবে। পাঁচটা কথা বল, আর আমি নাই; কেবল শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত ১ইবে: শ্রীর অবদর হইয়া আসিবে, বৃঝি এমন হলে আমি মারা যাইব। এমন অবস্থায়ও পড়িয়াছি যথন মনে হইয়াছে, উপস্থিত লোকেরা চলিয়া যাম না কেন? বলিতেও পারি না। সময়ে সময়ে

লোকে কত শত কথাও বলিয়াছে, আমি বালকের স্থায় বসিয়া আছি।

পাঁচজন সাহেব বাঙ্গালীর সঙ্গে কথা কহিতে হইলে সঙ্গী থাকিলে ভাল হয়। লজা ও ভয় যার এত, দে পৃথিবীর পথে একাকী বেড়া-ইবে না। এই জন্ম বিশ্বস্ত বন্ধুর সক্ষদা প্রয়োজন: ধাত্রীরূপে কাছে থাকা প্রয়োজনীয়। এ বাক্তি খব ব্রিয়াছে, ধর্মরাজ্যে ঈশব-ক্রোডে এবং সংসারে ধাত্রী বা বন্ধর ক্রোড়ে না থাকিলে চলিবে না। আমার হয়ে সংসারে বন্ধ কথা কন, এমনই ইচ্ছা হয়। এক দিকে এই শজ্জা, আর এই ভয়; কিন্তু যেখানে ধর্মা, সেধানে সিংহের ভায় তৰ্জন গৰ্জন। দেখানে মনুষ্যকে কোন ভয় করি না। কথনও কোন মনুয়ের থাতির রাখি নাই; রাখিতে পারিবও না। আমার ধর্ম যেথানে নির্লুক্ত হইতে বলিতেছেন, সেখানে নৃত্য করিতে পারি; পৃথিবীতে করিতে গেলে, বোধ হয়, দশ বৎসরের চেষ্টাতেও পারিব না। যেখানে ঈশ্বর, সেখানে এমনই নাচিব যে, দশ জনে হীন ছোট लाक विनाद । वनुक, छात्र ज्ञ अञ्च । अत्नक कांगा कतियाहि, যাহাতে থুব নিম্লভিতা প্রকাশ পাইয়াছে। একটার পর একটা क्तिया ज्यानक कता श्रेत्राह् ; ताउ।य, घाटी, मकन शानशे कथा হুইয়াছে। মা যথন বলিয়াছেন, তথন লক্ষাভয় কিঞ্ এখানে লজ্জা ভয়কে শত্রু বলিয়া থণ্ড থণ্ড করা উচিত। দশ জনের কাছে বিক্ল-দত্য-মত প্রচার করিতে হইলে নিম্ল'জ্ঞ হইব, ভয় তাাগ করিব। প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত রাজা বড়ণোক হইলেও মতা প্রচার করিব। কিন্তু অগ্রত কেন ভয় হয়, জানি না। এক স্থানে সিংহ যে, অতা স্থানে মেণ্ডিও সে। সময় বিশেষে, স্থান বিশেষে ভয়ানক লজ্জা, অত্যস্ত ভন্ন; সমন্ন বিশেষে, স্থান বিশেষে ভন্নানক নিৰ্ম্নজ্জতা, অতিশন্ম সাহস।

হে দীনবন্ধু, হে অপার করুণাসির্জু, তুমি যাহাকে লইয়া খেলা কর, তার চরিত্র অন্তে বুঝিতে পারে না; দে আপনিও বুঝিতে পারে ं না। আমি লজ্জা ভয়ের মধ্যে পড়িয়া একবার এদিক, একবার ওদিক দেখি। আমি পৃথিবীকে কেন এত ভয় করি ? কন্ত লোকে যে নিন্দা করিতেছে, দোঘারোপ করিতেছে। এ লোকট। খে লোকের কাছে ভয়ানক অহঙ্কারী বলিয়া পরিগণিত হইল। তোমার আশ্রিতের মান সম্রম কি রাপ্বে না ? তোমাকে যে বিশ্বাস করে. रम पारकाती रहेन ? जूमि कानिएक, पारकात पालिमान नग्र; লজ্জাশীলতা। পৃথিবীর লোকের মধ্যে পড়িয়া আমি কি নাকাল হই, জান। কি যে জড়ভাব হৃদয়ে হয়, তুমি জান। সে অবস্থা বর্ণনাতীত! কিছুতে কথা কহিতে পারি না; লজ্জা ভয় আদিয়া উৎপীড়ন করে। এ জীবনে এ ছটী হর্মলতা আছে, জানিলেন ভাই বন্ধ। আমি পক্ষসমর্থন করিতে আসি নাই। আমাকে ভাল वरल, वलुक ; मन वरल, वलुक । स्मि कि लका कतिया छीवनरवन বল্ছি না। আমার ভয় আছে, লজ্জ। আছে। যারা হরিভক্ত, তোমাতে আসক্ত, তাদের কাছে ল্জা হয় না, একটও ভয় হয় না। যদি হয়, সেখানে তত পরিচয় হয় নাই বলিয়া। আপনার লোকের কাছে আমি সাহসী সিংহের মত। তাদের সম্মুখে মন থুলতে ইচ্ছা হয়। বাই বাহিরের লোক আদে, অমনই জিহ্বা জড়ের মতন হয়। আমার চরিত্র, মা, তুমি জান ; আমি স্থগাতি প্রশংসা চাই ना। এর জন্ম আমার অনিট হচ্চে, বিখাদ করি না। পৃথিবী

ভয়ানক স্থান; পৃথিবীর বাজারে দোকানে আমি কিরূপে কাণ্য করিব ? কত্তবা না হলে সে সব স্থানে ঘাই না। সংসারের আগভনে আমাকে ফেলো না। তোমার পাদপন্ন লাগে ভাল, আর ওটকতক ভোমার অনুগত বন্ধ বান্ধব লাগে ভাগ। প্রচারক করিয়াছ, হাজার ভাজার লোকের সঙ্গে কাববার করিতে হয়। বলিদানের ছাণালের ন্তায় কাপিতে কাঁপিতে আমি যেখানে সেথানে গমন করি। এ গোক দক্ষ নয়, নিপুণ নয়, তুমি জান। প্রভাগ ডোমলেই, মহিমা ভোমারই। এমন লাজুক লোককে নূতো পার্ড কবিয়াছ, ধ্যে সাহসী করিয়াছ। স্বভাব যার লাড়ক, ভীত, সেও শীমরবে এখনাম ফীন্তন করিতেছে। মা। লগেধীনকে লগো দিতে পার; আর ' যাব লজ্জা আছে, তার লজ্জা দূর করিতে পার ; পৃথিনীর বর্ণাকে তুমি দুর্মল করিতে পার; দুধলকে বনী করিয়া তার ভদ্ধারে অপরকে ভীত করিতে পার। এ গরিবকে কি করিলে । পাছকের ধথে ল্ড্রা গেল, ত বে এক আশাব কথা। এই হাও যোড় করিয়া মিনতি করি, প্র সাহ্য সকলের বাঙ্ক। সংখর পাতিবে যেন পশো না হয়। ধুমের জন্ম বেহায়া হওয়া চাই। ১২র সামিরাজে, প্রে পথে প্রগন্তা ভক্তির থাতিবে সম্পূদ্ধণে নিগা 🗥 ইইয়া বেড়াইন। আন্ত্র কাল যে শুভ সময় আসিয়াছে, এখন যান ভয় করি, নববিবান माहि इंटेर्स । महिट्ड विश्वाहि, अध्य माधाद काल ५ है। विव ना । ৰজ্ঞার খাতিরে আদেশ পালন করিতে গামের না। একেবারে মান্ অপুমানের মধ্যে স্থির থাকিয়া শ্রীপাদপর সাধন কবিব। গোকে নিল্লভ্জ বলিবে, হীন বলিয়া দ্বণা করিবে; যে স্থুথ পাচ্চি, ভাগতে মান্ন্রের মুখ চেয়ে ভীত হব, মনে হয় না। পৃথিবীতে বাণকের ভার

অসহায় থাকিতে পারি, কিন্তু ধর্মরাজ্যে সিংহের ভায় হইব। হে মাতঃ, হে জননি! ধর্মরাজ্যে মুকুট পরাইয়া দাও। থাকে প্রাণ, ঝায় প্রাণ, তোমার নামকে জয়ী করিতে হইবে। আশীর্কাদ কর, ডক্তিতে নির্ল্লভ্জ হব; বিখাদে সাহসী হব। অগ্রত্র লজ্জা ভয়ের জয় তত ভাবি না। করুণামিরি, করুণা করিয়া এই আশীর্কাদ কর, মেন ভক্তিতে বিখাদে নির্ল্লভ্জ ও সাহসী হইয়া, ভদ্ধ এবং স্থাইট্রা, মা, রুপা করিয়া এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

নবম অধ্যায়।

যোগের সঞ্চার।

व्यवितात्र. २६ व्याचिन, २४०४ मक ; २८८म मেপ्टिपत्र, २४४२ युट्टीस ।

ভক্তি ঘেমন আমার পঞ্চে উপাঞ্জিত বস্ত্র, যোগও তদ্ধপ। ধর্ম-জীবনের আরম্ভ কালে যোগী ছিলাম না: যোগের নাম শুনিতাম না; যোগ কথা জানিতাম না; যোগের লক্ষণ নিম্পন্ন করিতে পারিতাম না: যোগের পথে কথনও যে চলিতে হইবে, এ চিন্তা कति नाहे। थुन भूगावान इहेन, मध्नतिक इहेन, धेर्यातत अखिरशञ कार्या जम्बन कविव, ইहारे धर्म खानिजाम; ইहारे कर्खवा विवास বুঝিতাম। যোগী হইব কেন ? যোগী কে? এ সকল চিপ্তাতে প্রবৃত্ত হইতাম না; ওদিকেই যাইতাম না। যোগের কথা তথন ব্রাহ্মসমাজে উঠে নাই: যোগসাধন ব্রাহ্মের কর্তব্য, কোন পুস্তকে দেখিতে পাই নাই। দশ পনের বৎসর সতা, প্রেম, বৈরাগ্য সাধন করিতে লাগিলাম; ইহাতেই অনেক সময় অভিবাহিত চইল। क्षेत्रवेश्वभारतं व्यवस्थाय व्यामात्र क्षराय क्ष्यि मकात्र इंहेल । उत्तरम ভক্তি প্রমত্ত তার পরিণত হইল। ভুক্তি নখন বাড়িতে লাগিল, তথন বুঝিলাম, ভক্তিকে স্থায়ী করিবার জন্ম ঘোগ আবগ্রক। কণখোগা প্ৰমন্ততা জ্বিতে পাৱে বটে, কিন্তু যোগ ৰাতাত ভাগ চিরকাল शिकित्व ना। क्रेग्नाव यनि विश्वान शास्त्र, उत्व क्रेग्नाव महान धक হওয়া আবশুক। ছই থাকিবে কেন ? জ্নন্ন গেমন ভক্তের জন্ম, ন্থন্টা তেমনই যোগীর ন্থন হইবে। ভক্তি ও যোগ উভ্যের প্রতি আমার দৃষ্টি পড়িল; সাধনে প্রয়াস জন্মিল। মনে ২ইল, ভক্তি, যোগ ব্যতীত ব্রাহ্মগীবন কোন কার্যোরই নয়।

ভক্তির রং দেখাইবা মাত্র শত সহস্র লোক সেই রঙে অনুরঞ্জিত হইল; গ্রাহ্মসমাজে ভক্তির রং বিস্তৃত হইল। ভক্তির লাল রং যথন আমার হইল. তথন ভাই বন্ধুৱাও থোল বাজাইয়া, সঞ্চীর্ত্তন করিয়া, প্রেমাঞ্চ বিসর্জ্জন করিতে করিতে ভাবে গদগদ হইলেন। ভক্তি তাঁহাদের খুব হইল। যোগ তত শীঘ্র হইন না। যোগ কিছু শক, সাধন শক্ত, মন্ত্র শ্লক, নিজে বোঝাও শক্ত; আজ পর্যান্ত ইহাকে হুল্লভ বলা যায়। যাঁরা এই ছুল্লভ ষোগ পাইয়াছেন, তাঁহারা অপরকে ইহা দিতে পারেন না। ভক্তি একজনের হইলে আর দশ জনের হইবে। যোগ এত শীঘ্র ছড়াইয়া পড়ে না। এক শতান্দী মধ্যে প্রায় হুই পাঁচটী যোগীর দুষ্টান্ত দেখা যায়। আমি যোগের পক্ষপাতী হইলাম, কিন্তু সর্কা-সাধারণে যোগের পক্ষপাতী হইল না। যথন আমার জীবনে অভাব অনুভূত হইল, বুঝিলাম, যদি যোগ না থাকে, বিশ্বাস নিক্ষল, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগা কোন কার্যোরই নয়। একোর দঙ্গে এক না হইতে পারিলে মানবজন্মের সফলতা হইবে না। এই সতা বুঝিয়া যোগের পথে পথিক হইলাম। শাস্ত্র পডিয়া কি এ পথে আদিলাম প না। পুস্তক পড়িয়া ? লোকের উপদেশ শুনিয়া ? না, কিছুতেই নগ্ন। কোন পুত্তকে আমি তথন যোগের কথা পাই নাই।

মৃদক্ষের আঞ্চারে ভক্তির শাস্ত্র যথন আমার নিকট আদিণ, তথন মন্ত্রোর কথায় ভক্তিতে আমি দীক্ষিত হই নাই। ঈশ্বরের প্রসাদবারি ভক্তির আকারে আদিল। দেইকপ কোথা ২ইতে একু <u>বায়ু প্রবা</u>হিত হইয়া যোগকে আমার নিকট আনিল। এক দিকের বায় ভাকি দিল, আর এক দিকের বায়ু যোগ আনিল। এইরূপে স্বর্ণের ছই প্রান্থ হইতে ছইটা বাণু প্রবাহিত হইয়া, ছই ধন আনিয়া উপস্থিত করিল। হওগত হইলে পর ব্রিতেপারিলাম, একে বলেভক্তি, আর একে বলে যোগ। ভক্তি যোগকে শ্রুমিষ্ট করে; যোগ ভক্তিকে শুদ্ধা ভক্তি করে। একটা ভাই, আর একটা ভাগনী। একজন পরিচর্যা করিয়া ভক্তিকে বিশ্বাসভূমিতে দঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত কবিল, আর এক্ষম প্রিচারিকা ১ইলা যোগকে সরম করিব। বোগাংস ত অবৈতিবাদে লইয়া ফেলিত; ভব্তি হয় ত কসংস্থার উৎপন্ন করিত। কিন্তু যোগের পাছাড়ে ভক্তির বাগান ২ইল। সে বাগান পগের বাগান নয়, কল্পনার বাগান নয়, কেন না স্তুদ্ গাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। যোগে যোগে মহাযোগ হইল; মহাযোগের ফল হইল। এদেশে আপনাকে সৌভাগাশালী জ্ঞান করিবাম; কেন না অনেকে কঠোর যোগের মধ্যে পড়িয়া ভয়ানক অধৈতবাদ-দাগরে পড়িয়া গিয়াছেন; ভজির উচ্ছোদে মাতিয়া অনেকে কুসংশ্বারে পতিত ২ইয়াছেন। আমি ছই मिक्ट वाँविनाम। आमात ङक्ति त्यागरक अवनयन करित्र शिक्छ।

যোগে নয়ন পরিয়ত হুইল; ভক্তিতে গুলয় উচ্চলিত হুইল। এক
চক্ষু যোগের, আর এক চক্ষু ভক্তির। ঈশ্বর আমাকে সোভাগ্যশাণী
করিলেন। গুই চক্ষু একেবারে উন্মালিত করিয়া এক চক্ষে যোগেশ্বরকে
দেখিলাম, আর এক চক্ষে ভক্তির ঈশ্বরকে দর্শন করিলাম। কাঠের
ভিতরে, ফলের ভিতরে, ফ্লের ভিতরে, চক্র হুর্ঘের মধ্যে, বায়
অগ্নির মধ্যে, জলের মধ্যে সার এক বস্তুকে দেখিলাম; আর এক
চক্ষুতে কঠি আওনের ভিতরে বাহাকে দেখিয়াছিলাম, তিনিই বে

হরি, অতিশয় স্থানর ঠাকুর, তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। যার আরম্ভ সতা, তিনিই স্থন্দর। সতা শিব স্থন্দর যিনি, তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দ হইত. এই দর্শনে জীবনে পবিত্রতার সঞ্চার হইত। ছই একত্র থাকাতে অনেক পাপ অপরাধ হইতে রক্ষা পাইতাম। আগে যেখানে কাঠ মৃত্তিকা দেখিতাম, এখন আর শুদ্ধ তাহা দেখি না। অধিক সাধন করি নাই; চক্ষু খুলিয়া সাধন করিলাম; তাকাইলাম চারিদিকে; দেখিলাম, প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্বর বাস করিতেছেন। জলের ভিতরে ব্রহ্ম: পর্বত মধ্যে পাহাড়ে বন্ধ। জল দেখিলাম, স্পষ্ঠ ব্ৰহ্ম ভাসিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপড়ির মধ্যে ত্রহ্ম চুপ করিয়া বদিয়া আছেন; ফুলে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওয়া যায়। বোপের দিকে যাই তাকাইলাম, গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন, আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম; আবার বলিলেন, "আর কাছে আয়।" খুব নিকটম্ব হইলাম; ৰলিলাম, বন্ধ পাইয়াছি; যোগ হইল। যোগ কি ? অন্তরাত্মার দঙ্গে এমনই সংযোগ বে, প্রতি বস্ত দেখিবা মাত্র তৎক্ষণাৎ তৎসঙ্গে সঙ্গে ব্রন্ধের দর্শনলাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবে না; আকাশ আর আকাশ থাকিবে না। ष्याकारण हिनाकाण रम्श राहेर्द। मर्स्रख এक छान यक यक क्तिराउएह, এक मंख्नि हेन् हेन् क्तिराउएह, এই अञ्चन शहरत। জ্ঞানের উজ্জ্বল প্রভা আকাশময় বিস্তৃত রহিয়াছে; আনন্দ প্রেম ব্যাপ্ত হইয়া চারিদিক শীতল করিতেছে, জীবকে শান্তি দিতেছে। এ সকল ভাব জ্ঞান বৃদ্ধি ধারা হয় না। এ কি ছকুমে হয় ? সাধনে ৰয়. ঈশবরুপায় হয়। এটা আমার পক্ষে আগে ছিল না। উপাদনা,

প্রার্থনা করিতাম; পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্তু, পাপ-শুখল হইতে উদ্ধার পাইৰার জন্ত, পতিতপাবনের শরণাপন্ন হইতাম; যোগ সাধন করিতাম না। অলম্ভ আগুনের ন্যায় চারিদিকে ব্রন্ধায়ি ফট ফট করিতেছে, হু হু করিয়া বাতাদের ন্যায় ব্রহ্ম আদিয়া গায়ে লাগিতে-(इन. এ সকল কথনও মনে इहेल ना: क्रांस इहेल। इहेल ४थन. তথন আর ছাড়িব কেন ? এই যে নিকটে ব্রন্ধ: আরও নিকটে থাই। এক হাত দূরে গিয়া দেখিতে হয়,---নিকটে বসিয়া আছি. দেখিব। এইরূপ করিয়া ক্রমে যোগ গাচতর হইল। যোগেরও পরিমাণ আছে। পাঁচ মিনিট যোগ, পলকে যোগ, ঘণ্টার যোগ, যত বার চাই তত বার যোগ। এই যোগের জন্য গুরু বিনা, উপদেশ বিনা, চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ছাড়া হইবে না: চক্ষু যত দিন থাকিবে, ব্রহ্মকে দেখিতে হইবে: যত শব্দ গুনিব, তার মধ্যে ব্রহ্মের শব্দ শুনিব। তাহাই হইল। এখন মনে হয়, আগে অযোগী ছিলাম কিরূপে ? ব্রন্ধবিচাৎ চড়াৎ করিয়া সমূধে প্রকাশিত ইইতেছে; ভিতরে চিক্মিক করিতেছে। ইচ্ছা করিলেই ব্রন্ধকে দেখা যায়। চক্মকি ঠুকিলে যেমন আগুন বাহির হয়, তেমনই পলকের মধ্যে শ্রীরে, হাতে, অঙ্গুলিতে, রসনায় ত্রন্ধ প্রকাশিত হন; ত্রন্ধ এস, এই হত্তের অঙ্গুলিতে দেখা দাও, অমনই ব্রহ্ম-জ্যোতি দেখা গেল। এই এখানে এস, আসিলেন। পরীক্ষা করিয়া কভরূপে ত্রন্ধকে দেখিলাম, वन उद्धीर्ग रहेशा मिथा मिलन ।

এই যোগ ভক্তি ছাড়া কি হইতে পারে ? ভক্তিপূর্ণ যোগ, মিট যোগ; ছাড়িতে ইচ্ছা হয় না। একতারা লইয়া সাধন করিলাম, ধোগে মগ্র হইয়া গান করিলাম, সেই গানের ভিতরে ভক্তি প্রবল

হইয়া অংথ দিল। অংথে হরিপাদপদ্ম ধরিলাম। বুঝিলাম, কেবল ভক্তির ব্রহ্ম নয়, যোগের ব্রহ্ম, ভক্তির ব্রহ্ম। একেবারে ভক্তি, যোগ মিলাইয়া সাধন করিলাম। জীবনযন্ত্রে এক স্কুর্র বাজিতে লাগিল। এটা ভক্তির স্থর, যোগেরও স্থর। এই ছই এক হইলে আনন্দ ধরুপ ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। দেখ, কি ছিলাম, কি হইলাম। পর্বতে গিয়া গুরু অন্তেষণ করি নাই, পুস্তক এ জন্য পড়ি নাই, নিঃখাদ অবরোধ করি নাই। প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যৌবনে, যোগী হব, ভক্ত হব। ঈশ্বরের প্রতি যে বিশ্বাস ছিল, তাহারই অন্ধুর হইতে যোগ হইল; যে অল্ল প্রেমের ভাব জীবনে ছিল, তাহাই প্রগলভা ভক্তির আকার ধরিল। আগে ওদ ছিলাম। আগে কর্ম আর নানা অনুষ্ঠান করিয়া দিন কাটাইতাম, ক্রমে যোগতত্ত্ব শিথিলাম। স্থাগে চফু বন্ধ করিলে অন্ধকার দেখিতাম, ক্রমে বুঝিলাম, নির্জনেও সঙ্গন হওয়া যায়: অন্ধকারেও আলো দেখা যায়। কাঠের ভিতর হইতে ব্রহ্মকে বাহির করা যায়, জলে. আকাশে তাঁহাকে দেখা যায়। এম বলিয়া ডাকিয়া প্রার্থনা করিবা মাত্র ব্রহ্ম দেখা দিবেন।

শত শত প্রাক্ষ আছেন, ঘাঁহারা ১য় ত আমার পূর্ব্বকার কটের
নাায় কট পাইতেছেন। এমন হয় ত অনেকে আছেন, ঘাঁহারা বলেন,
জলে আগুনে কেমন করিয়া প্রক্ষকে দেখিব

প্রত্যাহ করিয়ার ভাবিয়া হাফেজের নাায়—কি হে, এত কাছে র'হয়াছ,
ফুলের ভিতরে রহিয়াছ, বুকের ভিতর রহিয়াছ—এরূপ কথা বলা
যায়

প্রতাক্ষ দেখা ইইয়াছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে
পাঁচ জনের সন্দেহ হইতে পারে, কিন্তু ঈধরবিশ্বাদে সন্দেহ হইতে
পারে না। আমার গঙ্গে ঈধর এখন একত্র গাথা রহিয়াছেন। ঈশ্বরে

एक नाहे १ जात अमान फिएक स्टब ना । जामारक एक बिलाहे इहेटव । এক পদার্থে ছুইটা পদার্থ মিলিয়াছে। একটা অধীকার করিয়া আন্ত একটা সীকার করা যায় ন।। তোমরাও যোগ শিখিখে। আশান্ত শংবাদ দিলাম। ত্রন্ধকে স্পট বন্তর ভার দেখিবে। বইএর ঈশরকে আসরা ধরি না; চফুতে দেখি, ভবে মানি। মেনোনাভাত ২৯. কল্পনার ঈশ্বরকে, শৃত্যের ঈশ্বরকে মেনো না। যোগী হও, ভক হও; অভাব মোচন হইবে। আমি ছিলাম খুব কণ্টী, এখন যোগের পাহাড়ে উঠে বাগানে বেড়াইতেছি। এখন আর র্'ঝতে পারি না, ष्यामात्र जीवत्न त्यांग व्यक्षिक, ना कथा ध्विक ? वित्वत्कत श्राक्षां অধিক, না মুদ্দ বাজাইয়া ভক্তিতে আনন্দ কথা অধিক ? যোল ष्यांना यति ष्यांचात्र जिल्ल थात्क, उत्त त्यांन धाना त्यांश ष्याह्य । १६६ আনা যদি যোগ থ কে, তবে গুই আনা কম্মণ আছে। ভক্ত হইয়াছি বলিয়া যোগসাধনে আলভ করিতে পারি না। এ ভাবনে যোগ ভক্তি একতা হইল। এত নাঁচ বাদ্ধ গোগের শিখবে ভারুর বাগানে বেড়াইতেছে। হে রাধ্বক্গণ, এত নিরুত জাবন ভোমাদের নয়। আমি নীচ হইয়া এত ধন পাইলান, তোমরা ধনাচা হুট্না যোগ ভক্তির আনন্দ লাভ করিবে, তাহা বিচিত্নয়। আশা দিতেছি, উৎসাহ দিতেছি: বন্ধপাদপন্ন ধরিয়া গোগী ২৭, ভক্ত ২৭।

হে দীনবজু, হে যোগেরর, এ জাবনে দেখিলান, অভাব থাকে বটে, কিন্তু নোচন হইয়া যায়। কে জানিত, ইংরাজী বিভালয়ে গড়িয়া, ইংরাজী মত শিখিয়া যোগী হইতে হইবে। কিন্তু, নাগ, ভোমার পথে আদিয়া যোগী হইতে হইল। আমি যে স্বগ্রেও যোগ ভাবিতাম না; যোগের কথা জানিতাম না। যহন আদিলাম গ্রাক্ষমাজে, কে

ধাকা দিয়া বলিল, "যা, হুরুর সঙ্গে যোগ সাধন কর।" হে পার্ম পিতা, বাববার এইরূপ ধান্ধা খাইয়া, সংদার কর্তৃক পরিতাক্ত হ্ইয়া অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, কি চমৎকার রাজ্য। যেমন সহর ঘর বাড়ী দেখি বাহিরে, তেমনই অন্তরেও দেখিলাম। এখানেও ত খুব আনন্দ। তবে কেন মানুষ যোগী হয় না? यि লোকের উপদেশ শুনিতাম, হয় ত নিশ্বাস অবরোধ করিতে বলিত, ক্লত্রিম যোগপথ ধরিতাম। কিন্তু, মা, তুমি নাকি স্থী করিবে, তাই ভ্রম হইতে বাঁচাইলে। বাঁচিলাম; দহজে যোগের পথ ধরিলাম। নিশ্বাস-যোগ ধেমন সহজ, তোমায় দেখা তেমনই, বুঝিলাম। প্রকাও পর্বতে, অসীম স্থবিস্থত আকাশ মধ্যে তোমাকে পদার্থের ন্যায় স্পষ্ট দর্শন করিয়া কুতার্থ হইলাম। বলিলাম, হে চক্ষু, ব্রহ্মকে না দেখিয়া নাস্তিক হইও না; কৰ্ণ, "আমি আছি, আমি আছি" এ শব্দ শুনিও, ব্রহের নানা বিচিত্র কথা গুনিও। এইরূপ নেথিয়া দাধন আরম্ভ করিয়াছি। কদিন বা সাধন করিলাম? শীঘ্রই সকল বস্তুতে তোমাকে দেখিয়াছি। ভারতে ইংরাজী শিখিয়া একজন যুবক যোগী হইল, বিশ্বাদ হয় না; কিন্তু দেখিলাম, সভাতার ভিতরে যোপ জিমিল। প্রেম ভক্তির মধ্যে যোগ হইল। যে হরিকে দেখা যায়, ভাষে শাস্ত্রের বিচারে তাঁহাকে শিদ্ধান্ত করিলাম, মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে দেই হরিকে পরীক্ষা করিলাম। হরি, তুমি সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ **২ইলে। আঅন্,জয়ধ্বনি কর; রসনা, জয়ধ্বনি কর;** আমার ত্রন্ধ ্পরীক্ষোত্তীর্ণ। গাছ আকাশ দেখিয়া দেখিয়া আস্তিক যে, সে ২য় ত नाञ्चिक हहेरत; किन्न आगात बन्न आगारक नव निर्वान, "यङ अकारत আমার প্রীকা করিবি করু। আমি তোরই; তুই আমারই।

আনাকে তোর হাতে দিয়াছি, যাচাই কর, বড় বাজারে শইয়া যা. व्याखरन रकन, करन रक्तिया दाय, পুতरकंत्र मरक मिनारेया रम्थ्, পরীক্ষা কর্।" পরীঞ্চা করিয়া দেখিলাম, হরি আমার সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ। তথন বুঝিগাম, হরি, তুমি কথনই মিণ্যা নও। বিছাতের ভাষ চক্চক্ করিতেড; চড়াং চড়াং করিতেছ। এক্ষ বস্তকে কে দেখিয়াছে ? হিমালয়, তুমি আমার এঞার সাক্ষা ২৪; আকাশ, ভূমি পুজা ব্যণকর। হে সভা, হে জ্লপ্ত ঈশ্বর! আমি তোনায় দেখিয়াছি; ভুনি কথা কং, ক্থা কও ৷ আমি নাজিকের ঈশ্ব মানি না। বাল্যকাল হইতে আমি তোমায় মানিতেছি। পর্বত অপেকাও তুমি সভা, ভোমাকে এডাইয়া ধরা যায়। তোমাকে অগ্রির মত দেখা যায় ৷ প্যাসিফিক্ মহাসাগর পার হওয়া যায়, তোনাকে কেছ অতিজন করিতে পারিবে না। এদা, এদ, ব্রদ্ধ, ব্রদ্ধ, আমি বোগী; আমি ভোমাকে দেখিতেছি। এখন প্রাণ আমার তোমাতে ডুনিয়াছে। কথা কও; ধরা দাও প্রত্যেককে। नाखित्कत सेधज, १त ३८व या ; कश्चनात सेधत, एत ४: **अ**८वात से**धत** দুর হ; তোকে মানি না। কল্লনার ঈশ্বকে ফু'দিলে উড়িয়া যায়। পরীক্ষায় দাঁড়াতে পারে না। এদ, মানার ঈধর, ছমি এদ। ভগবান, এস, ভ্রমন্ত আ ওন, এস। ধক ধক করিয়া দ্বলিতে থাক। প্রক্রের মধ্যে ভারতের কোটা কোটা গোককে বিধাসা কর। ভাই বন্ধরা কাঁদিতেছেন, দেখা দাও। নিরাকার পূজা যদি ধরাইরাভ, তবে শাষ্ত্র দেখা, দাও। বেহিয়া সকলে আন্তিক হইবেন। আনি আন্তিককে বঢ় করিব, আত্তিককে ভ্রদ্ধপুত্র বলিব। ধিনি বলিবেন, এই যে আমার ঈরর, তাঁকেই আমি সার্থক-জন্ম কনিব। কেনন সহজ ঈর্থর-

দর্শন। এমন বিশ্বাস না হলে মজা কি ? এমন যদি না হবে, তবে কি করিলাম কুজ়ি বৎসর ? কি ছার দে সাধন, বাহাতে 'এই ঈশ্বর' 'এই ঈশ্বর' করিয়া পড়া মুখস্থ করার মত ঈশ্বর নির্দ্ধারণ করিতে হয়। মা বলিয়া সহজে ভোমাকে ধরা যায়। ওছে গরিবের ধন দ আমি যে তোমাকে সহজে পাইয়াছি। আমার যে কিছুই ছিল না। ত্রহ্মধন এখন যে আমার ভাণ্ডারে, আমার পুস্তকালরে, আমার 'বক্ষের ভিতরে। রাজা অপেক্ষা আমি বড় হইলাম। জমীদার ষ্মপেক্ষা বড়। তোমার সন্তান হইয়া আমি ব্রহ্মাণ্ডের উত্তরাধিকারী হইলাম। যোগেতে স্থ্য চক্র নক্ষত্র সমস্ত বুকের মধ্যে করিয়াছি। মাকড্সা ফেমন জালের পোকাকে ধরে, তেমনই ধরিয়াছি। ব্রহ্ম -এবং ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড এবং ব্রহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি। আমি ধ্যা গ্র আমার পূর্বপুক্ষেরা ধৃতা! এই কথা সকল বাঁহারা ভনিতেছেন: তাঁহারা ধন্ত ৷ ধন্ত, হে ঈশ্বর ৷ তুমি ধন্ত ৷ তুমি অবোগীকে যোগী করিতে পার। হে রূপাসিরু, এই আশীর্ন্ধাদ কর, সচ্চিদানদকে বিশ্বাস করিয়া, বোগের স্থকল এই জীবনেই বেন আশ্বাদন করিতে: পারি। জগজ্জননি, মুক্তিদায়িনি, ক্বপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্মাদ কর।

দশম অধ্যায়।

-

আশ্চর্য্য গণিত।

त्रविवात, ১७ই আधिन, ১৮০৪ শক ; ১লা অক্টোবর, ১৮৮২ यृष्टीचा

আমার জীবনের গণিত অতীব আশ্চর্যা। বে অফশাস্ত ছার! জগৎ পরিচালিত, আমি তাহাতে বিশ্বাস করি নাই। তারার সঞ্চে আমার অন্ধশাস্ত্রে বিরোধ দেখিতে পাই। মল ত হুই বিবাদ : অথচ আমার গণিত আছে, তাহার শাস্তার্থ বৃদ্ধিতে পারা যায়, ভক্তদের বোঝানও যায়: নির্মাদি স্কল্ই ভাহার ঠিক আছে, সাধারণ मानेवम छनी जान मारन ना ; यजकी शहरत, उवालि मानित्व ना । त्य দেশ হইতে আমি আসিয়াছি, সেথানকার রাতি পদ্ধতির এথানকার সহিলা**ই**একা হয় না। যেমন এ অঞ্চলের লোকেরা এথানকার গ্রীতি নীতির পক্ষপাতী, আমার দেশের গোকেরা দেইরূপ দেখানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী। সকলেরই আপনার দেশের প্রতি, আপনার গুহের প্রতি অনুরাগ আছে। কে না আপনার দেশকে মহিমারিত করিতে চার ? হে মানবছাতি, তোমরা এ দেশের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার যদি ভাল করিয়া থাক, তবে দেমন ডাহা পরকে বুঝাইতে চাও, সেইরূপ করিবার সমান উৎসাহ ও অধিকার শইতে আমাকে দাও। আমি আমাদের দেশের কথা বলি। আমাদের দেশকে আমি ছোট বলিব না। আমাদের দেশের লোকে যে শার মানেন, ভাহা ছোট নয়, বরং ৰড়। অন্ততঃ বিশ্বাস কর, সেখানকার শান্তের কথা কিয়ংকর শোনা ও আলোচনা করা উচিত।

সে যে অঙ্কশাস্ত্র, লোককে তাহা বিশ্বয়াপন্ন করে। সাধারণ লোকে তাহার মধ্যে অসতা দেখে। যাহারা সে সত্য সাধন করে. তাহাদিগকে নির্ফোধ, পাগল বলে। তথাপি মুথ থামিবে না, তেজের সহিত বলিব যে, অঙ্কশাস্ত্র অতীব আশ্চর্যা; কেন না, তাহার মতে তিন হইতে পাঁচ লইলে সতের অবশিষ্ট থাকে। এই সারতত্ব ধরিয়া, এই নিয়ম অনুসারে ধর্ম সাধন করা হইলে লাভই হয়, ক্ষতি হয় না। এইরপে সাধন করাতেই বহু শক্ত সমক্ষেও জয়পতাকা নিগাত করা হইয়াছে। এই অঙ্কের উপর ধর্মজীবন স্থাপিত; যে জয় হইয়াছে, তাহা ইহাতেই হইয়াছে। যেখানে পাঁচ আর তিনে আট বলিয়াছি, দেইথানেই হারিয়াছি। যেথানে বলিয়াছি, অল হইতে বহু বাদ দিলে অনেক বাকি থাকে, দেইথানেই জিতিয়াছি। গৃহ নির্মাণ করা উচিত বুঝিলাম, অমনই করিলাম। আকাশের দিকে প্রাচীর উঠিল, গৃহ নির্মাণ হইল, ঘরে ছবি দেওয়া হইল, তার পর পত্তনভূমি নির্মাণ করিলাম। সর্বশেষে পত্তনভূমি প্রস্তুত করি। এ দেশের এই বিধি, এই শাস্ত।

ষাহারা ভিত্তি পত্তন করিয়া গৃহ নির্ম্মাণ আরম্ভ করে, তাহাদিগকে আমরা নির্কোধ বলি; জয়লাভ করিবে না বলিয়া নির্দেশ করি। যদি দেখি, কেই বলিতেছে, কেমন করিয়া ধর্মমন্দির নির্মিত ইইবে, কিরূপে প্রাচীর উঠিবে, আগে যদি টাকা না হইল, কিরূপে নির্কাহ হইবে, অমনই বুঝিয়া লই, ইগার জয় সম্ভব নয়। আমরা বলি, বাড়ী চাই সুখর ? হাঁ। বুঝিলাম, তৎক্ষণাৎ আকাশের উপর চারতলা বাড়ী হইল। বাড়ী নির্মাণ হইল, টাকাও আসিতে লাগিল, তথ্ন পত্ন হইল। আগে ভাবিয়া করিবে না; আগে করিয়া পরেও

ভাবিবে না। আগেও না, মধ্যেও না, পরেও না; ভাবনা কথনই করিবে না। ঈশ্বাদেশে কার্যা করিবে; ভাবিবে কেন? সস্তানের বিবাহ দিবে, পাঁচ শত টাকা চাই, পাঁচ হাজার টাকা চাই; পৃথিবীর মূর্য ভাবে কোথার টাকা, কেমন করিয়া টাকা আসিবে। বিবেচনার পর আলোচনা, আলোচনার পর বিবেচনা করিয়া মন্তির্দ্ধ আলোড়িত করে। পাঁচ বংসর কাটিয়া গেল; বিবাহ আর হইল না। যার ভাবনা উপস্থিত হইয়াছিল, তার সকল বিসয়েই ভাবনা আদিল। আমাদের দেশে লোকে কন্তার বিবাহ দিতে হইলে কেবল আকাশের দিকে তাকায়; বলে, হরি, তোমার এই কন্তার কি বিবাহ দিতে হইবে ? হাঁ, পাঁচই আঘিন দিন স্থির। বিবেক ও বৈরাগ্যের অস্ত্র লইরা সাধক বাহির হইলেন। শুভক্ষণে বিবাহ হইয়া গেল; কোন বাধাই ঘটিল না। পাত্র ছিল না, টাকা ছিল না, এই স্বস্থাতে সাধক কার্যা সাধন করিলেন।

এইরূপ অবস্থায় পৃথিবীর লোকে ভাবে, কিরূপে ইইবে? ঈশ্বর
জানেন; ইইবে। ভক্ত বলেন, ঈশ্বর যথন বলিয়াছেন, তথন ইইবে।
ভক্ত দেখিলেন, একটা পয়সা নাই; কিন্তু ঈশ্বর বলিলেন, পাঁচ শত
লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া উৎকৃষ্টর্রপে থাওয়াইতে ইইবে। ভক্ত
উপাসনায় বসিলেন। এদিকে বিবাহের বাদ্যও প্রস্তুত, হাজার লোকের
আয়োজন ইইল। বিবাহ ইইরা গেল। কিরূপে ইইল ভাবে।
কির্পে, এ দেশের লোকে ভাবে না; ইইল কিরূপে, ইহাই ভাবে।
কির্পি, এ দেশের লোকে ভাবে না; ইইল কিরূপে, ইহাই ভাবে।
কির্পি, এ দেশের লোকে ভাবে না; ইইল কিরূপে, ইহাই ভাবে।
কির্পি যেথানে সাতটী টাকা চাই, দশ কন লোক চাই, ঠিক সময়ে
ভাহাই আসিল। যথন যাহা প্রয়োজন সইল, সকলই ইইল। কোন্
হত্তে কেনন করিয়া ইইল, কে বলিবে গ্রহা জানে, মন্ত্র্য বলিতে

পারে না! এই দব হইল। আনার গৃহস্থ জিজ্ঞাদা করেন, কিরুপে হইল ? দকলই এইরূপে হইল; এইরূপেই লোক আদিল।

যেথানে দেখা গেল. সকল লোকেই এই কার্য্যের স্থথাতি করে, এই কার্য্য যদি করা বায়, সকল লোকেই স্থথাতি করিবে। সাধক অমনই বুঝিলেন, এ কার্য্য মন্দ কার্য্য; ইহাতে সর্বানা হইবে 1 বিদ্বানেরা গ্রাহ্ন করিবে, পণ্ডিতেরা মানিবে, সাধারণ লোকে যশ কীর্ত্তন করিবে, অতএব এ কার্য্য করা হইবে না। মন বলিল, এই কার্য্য কর, আকাশের দিকে তাকাইয়া বোঝা গেল, এ একটু ভাগ কার্য্য; ভাগ ভাগ গোকে, ধনাচ্য গোকে, পণ্ডিত গোকে, পাগল বলিতেছে, বিপক্ষ ২ইয়াছে; ত্বির হইল, ইহা করিতেই হইবে। ध कार्या कत्रित्त मचारे निका कत्रित. उपानक व्यथमान श्रेत्, त्य । প্রাদেশে বক্তৃতা করিতে ঘাইব, কেচ্ছ গুনিতে আদিবে না; পুর বন্ধ আগনার লোক যারা, তারাও ছাডিয়া যাইবে: শরীর ক্ষীণ, मन कीव, वृक्षि कीव इरेब्रा अवमन इहत्व; त्यहे अक्रम तिश्वाम. মন বলিল, ঠিক ধ্ইয়াছে. কেউ দান্ত দেয় না, অভএব এই কার্য্য করা উচিত। কেন না, পুথিবীর যাতে শত্রুতা হয়, ঈশ্বরের তাতেই মিত্রতা হয়। পৃথিবী যাহাতে বিমুখ, ঈশ্বর তাহাতে অনুকূল।

লক্ষ লোক যে কাজে প্রয়োজন, সাধক ভক্ত গৃহস্থ বলেন, তিন জনের দ্বানা তাহা অনায়াসে সাধিত হইবে। পৃ'থবী বলে, এ কাজ পাঁচ সংশ্র লোক ভিন্ন সমাহিত হইবে না; ভক্ত বলেন, পাঁচ জনের অধিক লোক যদি এ কাজে হয়, ইহা নাই হইবে। অনেক টাকা চাই, অনেক প্রচারক চাই, অনেক উপদেখা চাই, তবে প্রচার হইবে, পৃথিবীর এই কথা। ভক্ত বংলন, না, পাঁচ জন হইলেই যথেষ্ট; বার জন এক এ যদি হয়, উৎ্চাংখ্যা ভাবিবে; বার জন যা করে, বার লক্ষ তাহা করিতে পারে না। তের জন লোক করিতে গেলেই মন্দ হয়। যাহা পাঁচ শত লোকে না করিতে পারে, পাঁচ জনে তাহা করিতে পারে। আর পাঁচ জনের কার্যো ছয় জন লোক প্রবেশ করিলেই সকল কার্যা বিফল হয়। এই জলু চেন্টা করি, লোক যাহাতে জল্ল থাকে। লোক বাড়ান স্বরের আজ্ঞা বিক্ষা। "দেখ দেখ, পাঁচটী বিশ্বাসী ৰসিয়া আছে," এর মধ্যে এত লোক কিল্লপে হইল ? কি চনংকার! শঞ্চাশ বংসর এত জাধিক লোক কিল্লপে হইল, এত জ্বিক লোক জিলুবে করিলেন ? 'অল্ল লোকই স্তম্ভবন্ধপ হইলা, মাথায় করিয়া ধ্যুসমাল রক্ষা কবিবে। ছাজ্রর দানশ ধ্রাতলে জ্ব্যা হহল। এই জ্বলা যানের দেশ হইতে জ্বানেন, তিনিই চান, অল্লাক থাকে।

 একজনের জীবনে পঁচিশ বংসর, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হইঝাছে। এ জীবনে মাহা কিছু জয়লাভ হইঝাছে, চিস্তা না করার দকণ। টাকা জড় করিয়া কার্য্য আরম্ভ করা যেখানে, গৌখানে কিফল। যেখানে টাকা নাই, চিস্তা নাই, দেইখানেই জয় হইঝাছে। এ যদি চক্ষে দেখা সভ্য হয়, ভবে কেন না সকলে এ গণিতের প্রশংসা করিবে ?

নিশ্চিত বলিতেছি, চিন্তা করিলে বিশ্বর রক্ষা হয় না, শরীর রক্ষা হয় না, ধর্ম ত রক্ষা হয়ই না। বৌদশাস্ত্রের নির্বাণ লইয়া ্যেখানে যাওয়া যায়, সেইখানেই জয়। যেখানে পর্বত হাঁ করিয়া আছে, यथान मैं। इंटिंग श्रम्थानन इत्र, मानिक क्रूत्रशास्त्रत्र श्राप्त স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া ধর্ম স্থাপন কর। লক্ষ টাকা পায়ের নীচে রাথিয়া তবে তুমি দয়াব্রত স্থাপন করিবে ? না, না। দয়াব্রত স্থাপন কর, কাপড় ছি'ড়িয়া একটা হতা হাতে করিয়া বল, আর আয়. টাকা আয়। পরদিন সকালে হর্যোর মূথ হইতে, যত প্রয়োজন, ঈশ্বর দিবেন। ঈশ্বরের ধন, তাঁহার জােষ্ঠ পুত্রের ধন, তাঁহার ক্রিষ্ঠ পুত্রের ধন। সম্ভান হইলে টাকার ভাবনা কি ? নাটক করিতে হইবে, বিধবার চকুর জল মোচন করিতে হইবে, দেশে বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে: ঘরে দেখিলাম, টাকা আছে. चुकिनाम, मन्ना-পথের कुन्টेक। ছই পাঁচ দিন গোল, দেখিলাম, ঘরে এক্টীও পয়সা নাই; এখন ধর্মের অভিনয় করিতে হইবে। প্রবর্ত্তক বলিলেন, ভবিষাতের বকে টাকা আছে। পৃথিবীতে যথন টাকা আছে. সাহসে ভক্তেরা কাজ আরম্ভ করিলেন। যার হই লক্ষ টাকা ছিল, সে ছই টাকা ধরচ করিতে পারিল না। যার কিছু নাই, সেই কাজ করে। কে না কানে, আমি ধনী? এক কোটা আমার হাতে, কেন না মনে করি? কেন না, জানি বে, একটাও টাকা আমার নাই। আমার কিছুই নাই; আমি কেবল ব্রহ্মধনে ধনী, ইহাতেই আনি সহস্র কাজ করিতে পারি।

যেখানে অন্তের গালে হাত, সেখানে আমার কোমরে হাত। অত্যে যেথানে সাহসী, আমি সেথানে যাইতে কুণ্ডিত। অনেক होका त्यथात्न, इटेहा ऋन इब्र, हाविहा अक्षमित्र इब्र, पाछ होका त्यथात्न, ভाবि विष त्यथात्न। টाका नहेश्रा त्नात्क मत्न मछ इस्र। সমুতানের ধন স্পূর্ণ করিয়া হরিদমাল স্থাপনে প্রবৃত্ত হট্ব না। যথন দেশি হরির টাকা, অমনই মাথায় ছে । য়াই। হবির এক টাকা, गक हेका। इतिक होका ना भारत माहम स्म ना। এ अनानी অবলম্বন করিতে ঘাঁহারা আদিষ্ট, ভাঁথাবা সবলম্বন কর্মন, এ প্রাণাণী অবল্যনে দায়িত্ব আছে। ইহাতে অনেকের অনিট ইইবারও সম্ভাবনা। ঈশ্বের ইসারা বুঝিয়া এ প্রণালীতে কাজ করিতে হয়। অনেকে না ভাবিয়া কাঞ্চ করিতে গিয়া, ঋণজালে জড়িত হইয়াছেন। অনেকেই विवासन, "है। कांत्र कि ভाবনা? यत्न यति कति, हिठि निविमा नक টাকা আনিতে পারি," এই বলিয়া মাহসে উড়িশেন; উড়িয়া পড়িলেন, ডুবিলেন। আমরা উড়িলাম, কিন্তু পড়িলাম না। পুরে যত সাহস হইত, তদপেকা অনেক সাহস বাড়িল।

যথন টাকা নাই, তথন প্রচারক-সংখ্যা যদি দশগুণ বৃদ্ধি হয়, প্রচারকদের মধ্যে আসিয়া যদি ছই শত লোক আশ্রয় লন, সকলকে আশ্রয় দেওয়া সম্ভব; কেন না টাকা নাই, জানি প্রসা কড়ির টানাটানি। এরপে সময়ে ছই শত জন আসিলে মুহুর্তের মধ্যে কুবেরের ধন আসিবে। একবার কাঁণিলেই হয়। এইরূপে কুড়ি পিচিশ হাজার টাকা বৎসর বংসর বায় করিয়া আসিতেছি। কথনও করি নাই। থড়ো পোস্তায় দোকান, তুণ দক্তে করিয়া ব্যবসায়; কিন্তু অভাব কথনও নাই। এক উপাসনা করিয়া, পাঁচটী তুণ দক্তে লইয়া, যদি কেহ বলে, একটা বিভালয় করিব, ভাহাতে মাসে মাসে পাঁচ শত টাকা ব্যয় হইবে; ভাহার মুধ দেখিয়া বুঝি, হইবে। এক তুণ দাঁতে করিয়া এ ব্যক্তি কত টাকাই আনিতে পারে। যার টাকা আছে, ভাহার দারা যাহা হয় না, যার টাকা নাই, ভাহারই দারা ভাহা হয়। এ আশ্চর্যা ব্যাপার কে বুঝিবে থ যাহা ভক্ত বুঝিতে পারে, বিদান ভাহা কিন্তুপে বুঝিবে থ

না ভাবিয়া কার্য্য কর, ব্যবসায় কর, বাণিজ্য কর, সন্তানদের শেথা পড়া করাও, সকলই ইইবে। সরবতী ও লক্ষ্মী, বিদ্যা ও ধন উভয়ই তোমার ইইবে। তুমি ভাবিয়া কর, আমরা না ভাবিয়া করি। আমাদের নধবিধানের লোক টাকা না লইয়া বহু কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারেন। "জয় নব্ধিধান" বিশিবই বলিব। তোমরা এক একটা পরিবার প্রতিপালন করিতে পার না, কিন্তু না ভাবিয়া বহু পরিবারের প্রতিপালন হয়। পঞ্চাশ জন কুমারীর বিবাহ দিতে ইইবে, গীড়েতদিপের জন্ম উষধ আনিতে ইইবে, কিরুপে ইহা ইইবে, কে চিকিৎসক ডাকিবে, ভাবিতে পারিবে না। ভাবিয়া কেই কিছুই করিতে পারেন না। চিস্তায় ময়ুয়া ময় ইইল, অপচ মেয়ের বিবাহ হয় না, ছেলের চাকরী হয় না, সন্তান না থাইয়া মরিল। পৃথিবীয় পাণ্ডিতাকে ধিক্। উপ্রাসনায় যাহা হয়, চিস্তায় পাণ্ডিতো তাহা হয় না। ধনাচা ও পণ্ডিতে যাহা করিতে না পারে, আমাদের

দেশের এক ভক্ত, ভক্তবংসল আদেশ করিলে তাহা অনায়াসে করিতে পারে। আমি আরও দেখাব। আমার দলে যদি বিশ্বাসী লোক থাকে, তবে দেখাইবে যে, এ গণিও অল্রাস্ত। না ভাবিয়া, না ভীত হইয়া, যে আগুনের মুথে দাড়াইবে, তারই জয় হইবে। যার কিছু নাই, তারই জয়। অগ্রিমধ্যে দক্ষিণ হস্ত, প্রজ্ঞানত ভ্রাশনে বাম হস্ত রাথ; সাহসে পূর্ণ হও; মুথে তৃণ করিয়া দণ্ডায়মান দাধক স্বর্গরাজ্যে বাস কর।

হে দয়াসিকু, হে করুণাময়! তোমার মতে চলিলে দেখান সায়, তুমি সতা, ভোমার অঙ্কশান্ত্র সতা। পৃথিবীর মান্নবের বিভা, বিভা ময়, অবিদ্যা। তোমার পথে গেলে যে সত্য শোনা যায়, আপাততঃ তাহা অসতা বলিয়া বোধ হয় , কিন্তু ঠাকুর, তা নয়, তা নয়। চলিতে চলিতে দেখি, কি আম্চৰ্যা! কি আম্চৰ্যা! যে দেশে বড় ৰড় বীর আদিতে পারে না, দেই রাজ্যে আমরা আদিরাছি। অর্দ্ধ পয়দায় আময়া বাহা করিয়াছি, লফ টাকায় লোকে তাহা করিতে পারে না। আমরা উপাসনা খুব করি না, ভাই আমাদের অভাব হয়। কৌপীনধারী যদি হট, উঞ্গৌরাঙ্গ, ঈশা, মুযার ভায় যদি দর্মত্যাগী হই, তবে দেখাইতে পারি, এক খণ্ড ফুটাতে লক্ষ লোককে খাওয়ান যায়। প্রাথের সহিত ইহা বিখাস করি। টাকার অভাবে স্তা স্থাপন হইবে না, এ আশ্রুণ কি আমাদের হয় ? আনন্দ্র্যা, ষাংস্দাও; কেন্সভা স্থাপন হবে নায় এখনই ভোমার দামেরা क्रे:ড়াইবে। কি একটা ভারত বর্ষ ; পাচ ছয় জন লোক দাঁড়াইয়াছি ; ভারত জয় হবেই হবে। পাঁচ শত লোক দাঁড়াইবে বলিতাম, শ্বাকুর! এরপ লোক কেন হইল? ধশের প্রথম সবস্থাতে গাদশ লোক আছে। শিক্ষক উপদেষ্ঠা দশ বার জনের অধিক যে কথনও হয় নাই। তামাসা দেখিবার জন্ত কি এই লোক ? পুষ্টিগাধন কর, সমস্ত বল অলল লোকের মধ্যে ঘনীভূত করিয়ারাধ।" এথন ভয় করিব কেন ? আর ত ভয়ের কারণ নাই। আমরা যে দেখিয়াছি. এইরপ উপায়েই দিখিজয়ী হইব। যত ভক্ত জরলাভ করিয়াছিলেন. প্রার্থনা উপাসনায় করিয়াছিলেন। প্রার্থনা উপাসনা করিয়াই তাঁহারা পারত্রিক ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ধন যে অসার; আমরা ভোমা ধন চাই; ভোমার লোককে আমরা আদর করিতে চাই। তুবুদ্ধি দাও; ভোমার যত লোক এই ধর্মসমাজে আছেন, সকলকে অবুদ্ধি দাও, ভাবনাশুতা আকাশবিহারী পক্ষীর তায় যেন তাঁহারা তোমার আদিষ্ট কাজ করিতে পারেন। কি ভয় লোকভয়ে ? এইরপে কাজ করিলে পৃথিবী ক্রম হইবে। ধিক ধিক, ক্ষতিমবলে ধিক। পূথিবীর রাজ্যবল, বাছবল, ধনবলে ধিক্। এদ্ধবল যাহা পাইয়াছি. তাহাই হর্জয় বল। এই বলে বলী হইয়া বলিব, "জয় ব্ৰহ্মের জয়, জয় ব্ৰহ্মের জয়', অমনই আকাশ পাতাল কাঁপিবে। ছই পাঁচ অন লোক লইয়া পৃথিবী জয় হইবে। দ্যাময়, পঁচিশ বৎগরের স্থা । দলা করিলা যে সব সতা বুঝাইলে, উপস্থিত বন্ধদিগকে তৎসমুদয় ব্ঝাইরা দাও। এই সত্য লইয়া যেন কেছ উপহাস না করেন। আমরা এই সত্য অবশঘন করিয়া সংসারাসজির হাত এডাইব: তোমার উপর নির্ভর করিয়া কর্ম করিব। আমাদের মনে আর ছিধা নাই; আমাদের আর কি অভাব ? তুমি যে আমাদের, ष्पामता रा राज्यात्रहे; जूमि रा ष्पामार्गत नर्सव धन, जूमि नहात्र ছইলে, ধুনু সহায়, জগুৎ সহায়। তুমি সহায় না হইলে কেহই সহায় নন্ন। আমরা তোমাতে দকল পাইব, এই চাই। দয়াময়, রূপা করিয়া আমাদিগকে আশীর্কাদ কর। আমরা পৃথিবীর কুটিল অটিল অছশাস্ত্র ছাড়িয়া, তোমার নিকট প্রার্থনা করত, যেন মহৎ কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া ঘাইতে পারি, রূপা করিয়া ছংখী সন্তানদিগকে আজ এই আশীর্কাদ কর।

একাদশ অধ্যায়।

জয়লাভ।

প্রবিবার, ২৩শে আশ্বিন, ১৮০৪ শক ; ৮ই অক্টোবর, ১৮৮২ থৃষ্টাক ৷

যথন ভগবানের আননদবালারে প্রথম দোকান থোলা হয়, তথনই এই নিয়ম করা হইরাছিল যে, ঋণু করিয়া কিছু ক্রয় করা হইবে লা, এবং ধারে কিছুই বিক্রয় হইবে না। যেরূপ সপতি ও সম্বল, ওদর্মারে ক্রয় করা ও নগদ মূল্যে দ্রব্যাদি বিক্রয় করা, প্রথমাবধি নিয়ম ছিল। ইহা ছইতে মন আর কথনও এদিক ওদিক নজ্লি না। পরের কথায় বিশ্বাস করিয়া বাবসায়ে প্রস্তুত্ত হইলাম না; যাহা আপনার নয়, তাহা আপনার বলিলাম না। যতটুকু অধিকার, তাহার অতিরক্তি বিষয়ে হাত দিলাম না। যতটুকু অধিকার, তাহার অতিরক্তি বিষয়ে হাত দিলাম না। যথন যতটুকু পাইয়াছি, যতটুকু প্রেমরস ঘটে ছিল, যতটুকু বিতা ছিল, যেটুকু মানিতাম, সেইটুকুই কার্যো পরিণত করিয়াছি। এইরূপ মনেক ব্বয়া বানিজা চালাইতে ছইয়াছিল; ক্রমেই কারবার বাজিল; মনেকে কিনিতে আদিলেন। এইটুকু নিয়মের জগুই কারবারের এত শ্রীর্দ্ধি হইল।

শাস্ত্রে লেখা আছে, কি অমুক বলিয়াছেন, এ বিবেচনা করিতাম না; স্বানিতাম, তাহা করিতে গেলেই গোলে পাড়ব। পরের মুধে ঝাল খাইয়া শেষে বিপদে পড়িব, এ আশক্ষা ছিল, এবং এখনও আছে। নিজে বুঝিব, পরে করিব, প্রথমাবধি এই প্রতিজ্ঞা ছিল। বৈরাগাই হউক, আর যোগই হউক, পরের কথায় লইব না। ভিতরে কি আছে, শেষে কি হইবে। অধকারের মুধ্যে যাওয়া উচিত নয়। চক্ষ্ আছে, কর্ণ আছে, হস্ত আছে, দেখিব, পরিষ্ণার করিয়া বৃথিব। সিদ্ধান্ত করিতে হইবে । মা বাড়ীতে আছেন, ওঁছোকে জিজ্ঞাসা করি; গুরু ঘরে আছেন, অর্থ তাঁর কাছে বৃথাইয়া লই; বন্ধু দক্ষিণ হস্তের কাছে রহিয়াছেন, তাঁহাকেই বিশি, "হরি, আমাকে সাহায্য কর।"

ষরে টাকা সঞ্চিত, তাই খরচ করি। অধিক থরচের আবঞ্জ হুইলে ভগবান্ দিবেন। ধনী মহাজন পরে বদি ২ই, বৃদ্ধি করিব, এই বলিয়া চলিলাম। বাজারে পুর ভাল করিলা বার্লার চালাইলাম, ধার হইল মা। অল টাকার অল বাবসায়কে ভগবান্পচুব ধন সম্পত্তির কারণ করিলেন। ইাহারা কিনিতে আনিতেন, ভাঁগদিগকে ধারে দিতাম না; ঈশ্বরের সঙ্গে যে কার্বার ক্রিয়াছি, তাহাও নগদে। নগদ পাইবার অংশা। নগদ না পাইলে বিক্রয় করিব না, এ নিয়ম ঈধরদত্ত। শোভপ্রায়ক্ত সন্দেহ, অবিশ্বাসের জ্ঞাএ বিধি লই নাই। ভীবনের স্থপভাতে বিধাতা বলিয়া দিলেন, তিনি নগদ দেন, ধারে দেন না। নগদ বহুমূলা এবিয়া তিনি অপণ করেন। এই জন্ম বিশ্বাস হইল, যাহা কিছু প্রয়োজন, যতন্ত্র মনুযোর পঞ্চে লাভ করা সম্ভব, সমস্ত পাইব। সাধন করিলাম; ভবিষাতের অনিশ্চিত ধন আশা না করাতে লাভ ২টন। রাত্তি কাটাইলান; প্রদিন প্রাতে অভিল্যিত ধন পাইলাম। পরে পাব, মনে করিলে ছইবে না। সেই স্কন্ত প্রণাম করিয়া বলিলাম, প্রাভূতে, বলিয়াছিলে नगन मिटन, माउ; विनम्र कत्रिव, किन्छ তোমার নিকট হইতে नहेशा याहेव।

ক্রমে ক্রমে দেখিলাম, আপনার স্থক্তে, পৃথিবীর স্থকে, দেশের

সম্বন্ধে, মানবমগুলীর সম্বন্ধে যাহা যাহা চাহিয়াছি, সকলই পাইয়াছি। পাইতে বিলম্ব হয়, পাওয়া হয় না, হওয়া অসম্ভব, এ সকল কথা শুনিয়াছি। পরলোকে ফললাভ হইবে, কীর্ত্তি স্থাপন হইবে, এখানে কেবল শস্ত-বপন; অপরাপর শাস্ত্র পড়িয়া দেখিলাম, এরূপ বিশ্বাসের ভুরি ভুরি প্রমাণ আছে। যাহা পাইবার জন্ম অপেক্ষা করিতে ক্রিতে কত লোকের শরীর অবদন হইল, দিন যামিনী কাটিয়া গেল, আমাদের সামাত বলে, সামাত চেষ্টায় তাহা লাভ হইল। অনেক ধর্ম্মণস্বারক মহামতি পণ্ডিত সতা বিস্তার করিতে কট সহ ক্রিয়া, অনেক পরিশ্রমের পর ভবের বাবসায়ে বঞ্চিত হইয়া, পরলোকে গেলেন। বীজ বপন করিবার সহস্র বৎসরের পর আমরা ফল সম্ভোগ করিতেছি। এ সময় অমুকূল ২ইল; প্রবল প্রেম প্রবলতর হইয়া অবস্থা পরিবর্গুন করিয়া দিল। এখন দেখিতেছি, পঁটিশ বৎসরের পরিশ্রমে পাঁচ শত বৎসরের ফল হয়; এক দিনের কাজ এক ঘণ্টাম হয়। যে বীজ হইতে বুক্ষ উৎপন্ন হইতে অনেক বৎসর লাগে, ফল প্রস্ত হওয়া অনেক সময়-সাপেক্ষ, এখন তাহা অল্লেই াহয়। ত্রন্ধনাম উচ্চারণ ক্রিয়া কার্য্য আরম্ভ হইণ; ছই বৎসর যাইতে না যাইতে দেখি, প্রচুর ফল; লোকে লোকারণা। হর্কহ ভার লইবার জন্ম দেশদেশাস্তর হইতে লোক আদিতেছে।

কি ছিল পঁচিশ বংসর আগে, কি হইয়াছে পঁচিশ বংসর পরে!
এ ব্যাপার ত কেইই জানিত না। কর্মনাতেও কেই ধারণ করিতে
পারে নাই। ধর্মে ধর্মে কি বিবাদ ছিল; অধর্মের প্রতি লোকের কি
আসক্তি ছিল; ত্রাহ্মধর্মকে কি ক্ষীণ করিয়া রাথিয়াছিল; ভক্তি
প্রেমের কি অভাব ছিল; হর্মন বান্ধানীর পক্ষে উৎসাহের কিরুপ

অভাবই ছিল। দশ কুজি বৎসরের অপপ্রতিহত ষদ্ধের পর সত্যা বিস্তার ও রক্ষার সন্তাবনা বর্জিত হইল। অনেক কীর্ত্তি মাটি হয় বে দেশে, সেই দেশে ব্রাহ্মধর্ম নববিধানে পরিণত হইল। এমন বৎসর যায় নাই, যে সময় উন্নতি হয় নাই। এমন মাস কই, এমন সপ্তাহ কই, যে সময়ে ঈর্মর নিজিত ছিলেন, লোকে স্বর্গের কথা শুনিতে পায় নাই। সিংহ বাজিল; বঙ্গদেশ কেন, সমস্ত ভারতবর্ষ কাঁপিতেছে. টল্মল্ করিতেছে। নববিধান সম্বন্ধে কি কার্য্য হইয়াছে, যাহা পূর্ণ হয় নাই ? এমন কি কার্য্য, যার ফল না ফলিয়াছে ? বড় বড় কার্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল; ছোট ছোট কর্ম্ম, যাহা ভক্ত হরিনাম করিয়া আরম্ভ করিলেন, তংসমুদ্মও সফল হইল। এখন সত্য স্বর্থের দিকে তাকাইয়া, সত্য অগ্নির মধ্যে হাত রাথিয়া বলা যায়, যাহা পাইবার পাইয়াছি, যাহা দেথিবার দেথিয়াছি।

আনন্দবাজারে বাঁহারা দোকান খুলিয়াছেন, তাঁহাদেরই প্রচুর লাভ হইয়াছে। যত কারবার করিলাম, কেবল লাভই হইল, ক্ষতি হইল না। আর কিছুতেই ভীত হই না, কিছুতেই বাণিত হই না। যে হিসাবের কাগজ খুলি, দেখি, পাঁচ টাকার আরম্ভ, পাঁচ লক্ষটাকা লাভ। থড়ো পোন্ডায় যে দোকান করিয়াছিল, তার টাকার সংখ্যা নাই। জন্মের পর যার জন্ত ঈশ্বর অবিনশ্বর অক্ষরে 'জয়লাভ' লিখিয়া দিয়াছেন, তাহার জয়লাভ কে খণ্ডন করিতে পারে ? ঈশ্বর বিলয়াছেন, "এরা জরী হইবে; ধুলিমুষ্টি ধ'রবে, অর্নমুষ্টি হইবে। হরিনাম করিয়া যা করিবে, তাহাতেই পুথিবীর মঙ্গল হইবে।" আর্থার হইয়া কাজ করি নাই, ছই টাকার লোভে উপার্জন করিতে আসিনাই, দেশের হুংথে বাণিত হইয়া আসিয়াছিলাম। হরি সকাল

বেণাই বলিলেন, 'বর লও।' ভক্ত কি বর চাহিলেন? এই বর চাহিলেন, যেন জয়ী হই। তথন নিজ হতে হরি ণিথিয়া দিলেন, 'ভক্তের জয়, নিঃসংশ্য়'। এথন দেখিতেছি, ভক্তির সহিত যা করা যায়, তারই জয় হয়।

এ সময় আশ্চর্যা প্রমাণস্থল এত হইতেছে যে, আর গণনা করিতে পারি না। বল শত্রুগণ, ভারতবর্ষীয় ব্রশ্নমন্দির ও ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে, নববিধনে সম্বন্ধে, কোন কার্য্যের স্থ্রপাত হইয়াছে, ষাহা পূর্ণ ও সফল হয় নাই ? দেশে হারনামের রোল উঠিল। কি হটল দেখ। যে দেশে মন্তপান প্রবল হইতেছিল, গৌরাঙ্গের মধুমাথা হরিনামে সেই দেশ উন্মত্ত হইল। কে জানিত, দেশের লোকে ইংরাজী শিখিয়া, মৃদক্ষ বাজাইয়া, ছোট লোকের মত কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইবে ৪ অবিশ্বাস, নাস্তিকতা আসিতেছিল, বন্তার মত অবিশ্বাদের ভাব প্রবল হইতেছিল, বঙ্গ:দশের যুবকগণ নিমীলত নয়নে, কে জানিত এমন সময়ে. 'এই এন্স পেয়েছি 'এই এন্স পেয়েছি', 'সর্ক্ষেশ্বর মতেশর হৃদয়েশ্বকে এই ধরেছি' বলিবে ৮ এ ব্যাপার এখন চক্ষে দেবিয়াছি, অপরকে দেখাইয়াছি। এখন শাক্ত বৈষ্ণবে মিল হইয়াছে। কালী ক্লন্ত এক দঙ্গে বাসলেন। কালীকে ক্লন্ত, ক্লন্তকে কালী দেখিতেছেন ভক্ত। শক্তিকে ভক্তি, ভক্তিকে শক্তির ভাবে পূজা মন্দির ও ভক্তের মন্দির ছই একত্তে মিলিয়া এবার এক সোণার মন্দির হইবে।

ষে ভক্তি ছিল মার প্রতি, হরিকে দে ভক্তি দেওয়া হইল; হরিভক্তেরা হরিকে যে ভক্তি অর্পণ করিতেন, মাকে সেই ভক্তি मिटि नाशितन। क्रेथटत्रत्र हेव्हाटि नविधान इहे এक हहेग। পঁচিশ বৎসরের পরিশ্রম সফল হইতেছে। দেশে জাতিভেদ প্রভৃতি কত কুনংস্কারের প্রভাব ছিল। এই মন সে জন্ত কতই ক্রন্সন করিয়াছে। কোথায় গৌরাঙ্গ? কোথায় শ্রীচৈততাের জাতিনির্বিশেষে প্ৰেম ? এই বলিয়া প্ৰাণ কত কাঁদিয়াছে। এক এক ফোঁটা জগ পড়িল, আর লক লক বিঘায় ফসল **হটল। নিজ্**গুণে এত **হট**ল না; সকলই হইল হরিপদ ধ্রাতে। ধূলি যদি এক মৃষ্টি ধ্রা যায়, আবার বলিতেছি, স্বর্ণমৃষ্টি হয়। হরিনাম বিদ্বান্ সভ্যদের মধ্যে প্রবেশ করিরাছে; বঙ্গদেশে যুবাদের মধ্যে মু^নন ধ্যিগণ আসিতেছেন। আমরা কত প্রার্থনা করিয়াছিলাম; সেই প্রার্থনার জন্ত, ভিকার জন্ত, হরি এই সব করিয়া দিতেছেন। এই জন্মই বলিতেছি, আমাদেব নগদ নগদ লাভ হইতেছে। দেশের কোন একটা দেবা করিতে হইবে। দশ সহস্র লোকের আসাতে পাছে তাহা বিফল হয়, অমনই দেখি, ভক্তদল অল হইয়া পুষ্ট হইতেছেন। সক্ল দিকেই কেবল মঙ্গল দেখিতেছি।

হরিনাম কি প্রবলই হইয়াছে! পঁচিশ বংসরে দেশের মুথ ভিন্ন
লক্ষণ ধারণ করিরাছে। এখন যদি শব্দনংখ্যা বৃদ্ধি হন্ন, বিরোধানল
গুজলিত হয়, বিপদ আদিয়া আমা দগকে প্লাবিত করিবার চেষ্টা
করে, তথাপি ভয় নাই। কেন না, জয়ী হইবার জয়ই আমরা
জনিয়াছি; কোন হদে হারি নাই। যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম,
যত অমুক্ল প্রতিকূল অবস্থাতে পড়িলাম, সর্ব্বেই জয় হইল। হরি
হস্ত দ্বারা আমাদের স্পূর্ণ করিলেন, আমরা হর্জয় হইলাম। তাঁহার
প্রেমের ভূরি ভূরি নিদর্শন দেখিয়াছি। চারিদিকে আমাদিগের এক

শত হই শত কীর্ত্তিস্ত স্থাপন হইল। হরি বলেন, কি পরিশ্রম করিয়াছিন ? এক গুণ শ্রমের দশগুণ ফল দিয়াছি। এরপ না হইলে কি চলে ? হাতে হাতে লাভ। আমরা যে রোজ থাটিয়া থাই। নতুবা যে প্রাণপতির কথা ভাল লাগে না। রোজ না পাইলে আমরা থাকিতে পারিব না জানিয়াই, হরি এই বাবস্থ। করিয়াছেন। এখন একগুণ শ্রমের দশগুণ ফল পাইলাম; মনে হইতেছে, স্বান্ধিকোর ভিতরে আবার বালক হই। আবার মহা পরিশ্রম করিয়া বঙ্গদেশকে কাঁপাই। কোটী বালক আসিয়া ধেন দেহের ভিতরে প্রথমের কার্বিতছে। যৌবনকাল ফিরিয়া আসিয়া চক্লুকে অগ্রিময় উৎসাহে জ্বলম্ভ অগ্রিসম করিতেছে। ঈশ্বরের কার্ব্যে কি জীবন দিব না ?

অনেক ব্যথিত হইলাম, উৎপীড়িত হইলাম, অনেকের নিকট পদলিত ইইলাম; তথাপি আমি মনে করি, আমার কিছুই ক্ষতি হয় নাই। হরি ধন্ত, হরি ধন্ত, হরি ধন্ত। আমার কেবলই লাভ হইতেছে। আমি যে কার্য্য করিয়াছি, সেই কার্য্যই সহস্র সহস্র লোককে পরমাত্মার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে। ঘরে লুকাইয়া থাকিলেও দেখিব, দশ সহস্র লোক 'হরি হরি' বলিভেছে। আমি বলিলাম, 'হরিছে। এ জন্য কি আমি কাঁদি নাই ?' অমনই হরি কলিকাতার বুলাবন দেখাইলেন; সেই যমুনা, সেই প্রেমের ব্যাপার দেখাইলেন। টাকা সম্পদ পাই নাই বলিয়া কি আমার হুঃথ হইতেছে? ভালুক মূলুক না পাওয়াতে কি ক্ষোভ আছে? আমি হে বুলাবা; প্রভুর যাহা, দাসেরও বে ভারা। ব্রহ্মাণ্ড যে আমার হুঞ্গত হইল। আমি কি জায়াছি, ক্ষমনও হারিবার জন্য?

রসনার যদি হরিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা থাকে, তবে এ রসনা কথনও হারিবে না। যদিও অন্য বিষয়ে হীন হই, যদিও ধন নাই, মান নাই, অধিক সাধন ভজন নাই, কিন্তু হরিনামের বল আমার উপর, আমার দলের উপর আছে। এই যে দেখিতেছি, জ্রীগৌরাল আমাদের দলে আসিয়া নাচিতেছেন। সমস্তই চক্ষে দেখিয়াছি; অবিখাদ করি কিরুপে? এ ভক্ত হারিল না, কিছুতেই হারিল না; কেবলই জয়লাভ করিল; আর কি সংবাদ চাও? জয়ী হইয়া হরিনামের নিশান পথে পথে উড়াইয়াছি। অহঙ্কারে ক্ষীত হই নাই। হরিনামের জোরে ভোমের আমার মত লোক সব করিতে পারে। হরিনামের জোরে আমরা পৃথিবীটাকে শরার মত্ত বোধ করিয়া ছুড়িয়া বৈকুঠে ফেলিব।

আমরা নরাধন বণিয়াই এখনও এত হর্দশা রহিয়াছে; কিও হর্দশার মধ্যেও দেখিলান, জঘন্য অসার জিনিস হাতে করিয়া হরি বলিবা মাত্র হুইল্ । মাঠের মধ্যে বাড়ী প্রস্তুত হুইল । বিরোধীদের প্রাণের মধ্যেও নববিধান প্রবিপ্ত হুইতেছে । প্রীঠানে হিল্পুতে পরস্পর আনুক্ত হুইতেছে । কুম্পে প্রাপ্তি মিলন হুইতেছে । যুবক বৃদ্ধে মিলিয়া প্রণায়ে আবদ্ধ হুইতেছে । সহস্র উন্নতির ছার মুক্ত হুইল । বক্ষবাসী ! শীদ্র চলিয়া আইস । স্থবাতাস বহিতেছে, চলে এস । ভক্তিঘাটে এস; পাল তোল, নৌকা ছাড় । একজন পাপিটের জীবন যদি এত কীর্তি স্থাপন করে, ভোমরা সমস্র ভাই একত্র হুইলে হরিনামের মহিমা কত বিস্তার করিতে পার ; দেশে কত কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পার । এক পাণী এত দেখালে; তোমরা সহস্র সাধু আরও অনেক দেখাও । দেশকে এখানে রাখা হুইবে না । কল্যাণের রখ, পুণ্যের

র্থ আসিয়াছে; নর নারীকে সংবাদ দাও। কার সাধ্য, আমাদের মস্তককে খণ্ড থণ্ড করে? কার সাধ্য, এই দকল অমরাআর উপর হস্তক্ষেপ করে? হর্জার হইয়া, এই বঙ্গদেশকে লইয়া স্বর্গে ফেলিয়া দাও।

হে দীনশরণ, হে ভারডের পরিত্রাণকর্তা! আমরা কি স্থুখই পাইলাম। লোকে বলে, সংগার বিল্লময় ; যদি বীজ বপন করি, বৃষ্টি হয় না; ক্লেন্দ্রে শুক্ষ হয়। তঃথের কথা আমরা অনেক শুনিলাম। অফ্ট প্রহর যাঁহারা তোমার প্রসঞ্চেথাকেন, তাঁহারাও ভয়ের কথা ষ্মনেক শুনাইলেন। কিন্তু আমরা তোমার প্রসাদে কথনও ক্ষতিগ্রস্ত হছব, কাহারও নিকট হার মালিব, এ কণা মলে করিলাম না। হরিনামের বল যখন আছে, তখন লড়াই করিলাম; প্রাণ থাকে আবার যায়। অনভেত্ত দাজ পরিয়াযে শয়তানের সহিত গুদ্ধ করে, জার কি মরণ আছে ? তাই ঘাদ হইংব, তা হলে প্রবকে যে ব্যাঘ্রে কিনাশ করিত। এমন যে কখনও হয় নাই, এমন যে ইইতে পারে না। তাই বিপদকালে 'হরি হরি' বলিয়া কত ডাকিয়াছি। দেখ, মা, দেশ, আজে জয়ী হইয়া আমি কত রাজ্যের রাজা হইয়াছি। দেখ, মা, দেখ, অম্পুগু বলিয়া যাঁরা আমাকে পরিত্যাগ করিতেন, তাঁরা আজ অতিথি হইয়া আদিলাছেন। ম', দেখ, ঘাঁহারা কলসী ভাগা মারিতেন, কপাল কাটিয়া রক্তারঞি করিতেন, তাঁহারা আজ কাছে জাসিয়া বলিতেছেন, "কই, তোমাদের মা কই ? আমরা তাঁহাকে পূজা করিব। আমরা নববিধানের বিপক্ষতা করিয়াছি; আমরা ঈখর-সন্তানদের রক্ত দেখিয়।ছি; এবার তোমাদের মাকে মা'নব।" মা! আনাদের আরে কিছু দাও নাদাও, জয় দিয়াছ। জয় নিশান;

উড়িল; জয়বৃষ্টি হইল; এজনা আমরা তোমায় ধন্যবাদ করি। ছ: शী তুঃখিনীদিগকে এত সুখ দিলে ? ধারে ধর্ম করিতে হইল না। নির্জন কাননে অনিশ্চিত অন্য লকা করিয়া কাল কাটাইতে হইণ না। কত লোকে জয়ের জন্য অনিশ্চয়ের পথে প্রতীক্ষা করিতেছে: বড় আহলাদ আমাদের যে, আমাদিগকে সে পথে যাইতে হয় নাই। আনরা পৃথিবীতেই বৈকুঠ দেখিলাম। সন্মুথে বাহিরে বৈকুঠধাম। यन्नात्म हेन्यम् कतिराज्छ। छिण मा हित्रमास्यत अछाव, मुनन স্হকারে হরিনাম হইল। যুবক বুদ্ধ এখন সংগ্রাম করিভেছে, কে কত নাচিতে পারে, এই বলিয়া। কার হরিভক্তি অধিক, এই বলিয়া वन्नरमर्गत लारक रकानाहन कत्रिर उट्छ। इति, कि रमिश्राधिनाम, আর কি দেখিতেছি। আমরা তোমাকে পূজা করিয়া অনেক লাভ করিলাম। এ ধনের গুণ এক মুখে বর্ণন হয় না। বৈকুঠে কি পাব. সে পরের কথা; আজ যা পাইয়াছি, ভাহাতেই বড় আনন্দ। ছরিপাদপদ্ম হাতে পাইয়াছি। এদেশে এত সংশোধন ১ইতেছে। এত লোক আমাদের দিকে আসিতেছেন। কত যে উন্নতি ইইতেছে. कुछ मुलामिल छान्निया यारेटछहा साहिटछम्, मुख्यमायटङम्, कालटङम् বিন্তু হইতেছে, কে বলিতে পারে 🔈 হরি, বিখাসের আলোক সঞ্চার ক্র, লোহার ভারত দোণার ভারত হইবে; কলিযুগের ভারত সতাবুদের ভারত হইবে। পুণাচন্দ্রের আলোক ভারতে পড়িয়াছে; আহা। ছঃথিনী ভারতমাতার এত হটল! মাতৃভূমি ধনা ছটল। कुलानिकू, এই व्यानीर्साम कत्र, शतिव ना मत्न कतिया প्रानला गढिन সহিত বেন তোমার নববিধান সর্বত্তে প্রচার করি। মা দয়ান্ধি, স্থূপা ক্রিয়া ভোমার সন্তানদিগকে আজ আশীকাদ কর।

দাদশ অধ্যায়।

বিয়োগ ও সংযোগ।

ৰবিবার, ৩০শে আধিন, ১৮০৪ শক ; ১৫ই অক্টোবর, ১৮৮২ খৃষ্টাব্দ।

মন পূর্ণ বস্তুকে খণ্ড খণ্ড করে, আবার খণ্ড খণ্ডকে একত্র করিয়া এই মনই সংযোগ করে। আধ্যাত্মিক বিষয় সম্বন্ধেও বিয়োগ ও সংযোগ সর্বাদা চলিতেছে। যেমন জড়জগতের বস্তু সকল বিযুক্ত হইয়া পরমাণুতে পরিণত হয় ও পরমাণু সকলের সংযোগে বস্তুসমূহ গঠিত হয়, মন তেমনই ধর্মরাজ্যে বসিয়া সর্বদা বিয়োগ ও সংযোগ-ক্রিয়া সমাধা করিতেছে। কাহারও মনে এই বিয়োগ-ভাব প্রবল: কাহারও মনে আবার সংযোগ স্পৃহা বলবতী। কেহ কেবল একটী বস্তুকে চিন্তা দারা খণ্ড খণ্ড করিতেছে; একটা ভাবকে খণ্ড খণ্ড ভাবিয়া অধ্যয়ন করিতেছে; এক বস্তুর গুণগুলি এক এক করিয়া ভাবিতেছে। কোন কোন লোক আবার বিয়োগের দিকে যাইতে চায় না: অথণ্ড বস্তু দেখিতে চায়। কত আর এক এক করিয়া গুণ ভাবিব, কত আর পূর্ণ বস্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া করিয়া অবলোকন করিব, এ চিন্তা কাহারও কাহার ও মনে প্রবল দেখা যায়। আমার স্বভাবের মধ্যে ছয়ের সামঞ্জন্ম রাথিবার চেষ্টা হইতেছে। এক সময়ে তুই ভাবের সামঞ্জ হইল, এরূপ বলা বায় না।

সাধারণ মানবমগুলীর ভার আমিও প্রথমে আংশিক দর্শনের পক্ষপাতী ছিলাম। প্রত্যেক বিষয় স্ক্ররণে বিচ্ছিন্ন ভাবে বুঝিবারই চেষ্টা ছিল। একটা একটা করিয়া বুঝিব, এই ইচছাই বলবতী ছিল। কিসে পাপ যায়, প্রথমে এই একই চেষ্টা ছিল; কিসে মনে কুপ্রবৃত্তি না হয়, এই ভাবই ছিল। কিসে পরসেবা করিয়া সার্থকজনা হইব, কয়েক মাস ধরিয়া এই একটা ভাবই মনের স্থানা ভাব হইব। কিসে স্বার্থপরতা যায়, দয়ায় ভ্বিয়া থাকিতে গারি, কথনও এই চিস্তা প্রবলা হইত। কথনও বিছার প্রতি অপুরাগ হঠত, কথনও বা বিরক্ত হইতাম। কথনও গ্রন্থ না হইলে ভৃপ্তিবোধ হইত না, কথনও গ্রন্থ ভাল লাগিত না। হই ভাবই মনে ছিল; কিস্তু একটা একটা করিয়া সাধন করিয়াছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও পুণা, কথনও প্রেম, এক একটা করিয়া সাধন করিয়াছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও পুণা, কথনও প্রেম, এক একটা করিয়া সাধন করিয়াছি। ঈশ্বরের স্করপের মধ্যে প্রথমে ভাবের ভাবেই হদয়ে প্রবল হইয়া প্রকাশিত হইল। বাহিরে ছায়ের ভাব দেখিলাম, অস্তরে অভায়ের জন্ত অনুশোচনা অত্যন্ত শক্তিও পরাক্রমের সহিত আবিভূতি হইল। অনেক দিন পরে ভারের পরিবর্ত্তে দয়ার ভাব ও অমুতাপের পরিবর্ত্তে ভিলি প্রেমের সঞ্চার হইল।

যাবতীয় স্থানপ একত ধরিবার জন্ম আত্রহ ছিল না; যথন যেটা প্রয়োজন, তথন দেইটা ধরিবার জন্মই চেষ্টা ছিল। বিয়োগ-স্পৃথাতেই দিন যাইতে লাগিল; আবশ্রুক যেটুকু, দেইটুকু ধরিবারই ইচ্ছা হইত। অথতে অমুরাগ হইত না; অথও ধরিতে পারিব না, অথও ধরিবার প্রয়োজন নাই, এই চিন্তাই মনে হইত। সম্মুপে ওয়ালম দেখিলান, সমগ্র শোভার দিকে দৃষ্টি নাই। রোগার যে ওম্প প্রয়োজন, তাহার জন্যই হস্ত প্রসারিত হইবে। নববিধানের ভাব তমনও আদে নাই; সৌন্ধাবোধ জন্মে নাই। রোগ প্রতিকার করিয়া পরে দেখিব, পক্ষপাতী ইইলাম কি না, এই ইচ্ছাই গুড় ভাবে ছিল। ভ্যানক

রোগ, ভয়ানক অভাব; স্থতরাং বিয়োগ স্পৃহা প্রাবল্য সহকারে হৃদয়ে উদিত ইইয়াছিল। যথন এক একটা অভাব মোচন হইতে লাগিল, তথন দেখি, প্রকৃতির আশ্চর্ব্য কৌশল। যদিও প্রকৃতির ক্রিয়া গতে লেখা হইতেছিল, পরে দেখি, তাহার মধ্যে পদ্যও অনেক। দেখিলাম, প্রকৃতির কৌশল একটার পর একটা আনিয়া নির্দ্ধারিত নিয়মায়ুসারে সকলগুলির সংযোগ করিতেছে। জ্বা ফুলের যথন প্রয়োজন হইল ভক্তির সহিত লইলাম; তুলসীর যথন আবশ্রুক হইল, তুলসী লইলাম ভক্তির সহিত লইলাম; তুলসীর যথন আবশ্রুক হইল, তুলসী লইলাম ভক্তির সহিত। পরে দেখি, কে সমস্ত সংবোগ করিয়া পূপ্সালা রচনা করিভেছেন। প্রথমে ইচ্ছা জন্মে নাই, নববিধানে সমস্ত একত্র গাঁথিব; পরে দেখি, প্রকৃতির মধ্যে কে ভাহাই করিভেছেন।

কে জানিত, ঈশাকে মানা উচিত ? যথন দেখিলাম, শ্রীগোরাঙ্গকে জাদর না করিলে আমার চলিতেছে না, তথনই নবদীপে গেলাম; নবদ্বীপ হইতে শ্রীগোরাঙ্গকে আনিয়া হৃদরে বসাইলাম। বুদ্ধের আবশুক হইল, অমনই বুক্ষতল হইতে বুদ্ধকে প্রাণের মধ্যে আনিলাম। কে জানিত, তিন জনকে একত্র আনিডে হইবে ? কে জানিত, ভগবান্ এইরূপে এক এক করিয়া আনিয়া ভক্তমগুলী রচনা করিবেন ? ভিতরে ভিতরে কেহ যে এরূপ কৌশল অবলম্বন করিতেছেন, তাহা জানিতাম না। সময়ের গতি ও অস্তরের ক্লচি অমুসারে যথন যাহা প্রয়োজন বোধ হইত, তাহাই খণ্ড থণ্ড ভাবে ধরিতাম। কিন্তু রদয়ের মধ্যে বিয়োগ সংযোগের সামঞ্জন্ম হইবার মূল ছিল। কোনা ভাবে মন অধিক কাল আবদ্ধ থাকিতে পারে না, অদ্যাবধি দেখিতেছি, এই ভাবই প্রবল। অধিক কাল কোন একটা গুণের মধ্যে যে. বদ্ধ থাকিব, তাহা থাকিতে পারি নাই। ত্যায় চিস্তা করিলাম পাপের

জন্ত; কিছুদিন পরে বলিলাম, এরপে থাকিলে আংশিক সাধন হইবে।
অমনই প্রেমের চিন্তায় প্রবৃত্ত হইলাম। খুব প্রেম ভাবিলাম, দিন
রাত্রি সহাক্ত ভাব ধরিয়া রহিলাম। আবার মন বলিল, অত দৌড়
ভাল নম্ন; এবার বিপরীত দিকে অনেক দুর গতি হইয়াছে। আবার
ভাষের দিকে গেলাম। যেই দেখিলাম, সেই নৌকা এক দিকের
প্রোতে ভাদিয়া যাইতেছে, আবার টানিলাম। এইরপে ভাদয়কে
প্রেরুতিত্ব রাথিবার জন্ত চিরদিনই চেটা করিতেছি।

অনেক পড়া শুনা করিলাম, দেখিলাম, মন বুদ্ধির হাতে পড়িয়া মারা যায়: অমনই বালকভাব কিলে হয়, সারলা কিলে হয়, ভাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। এক দিকে বিপদ দেখিলেই অপর দিকে দৌডাই। ক্রমাগত কেবল সামগ্রস্যের চেষ্টাই ২ইতেছে। আমার সম্বন্ধে যেমন, অপরের সম্বন্ধেও তেমনই। যথন দেখি, ব্রাহ্মমণ্ডলী মধো প্রিশ্রম ও কর্ম প্রবল হইতেছে, তথন মনে হয়, এ স্ব ফিবাইয়া আধ্যাত্মিক ভাবের মধ্যে লওয়া উচিত। চারি সপ্তাঞ মধ্যে দেখি, कर्मभीन शाननील श्रेग्राह्न। कम्ब २३७७ निवृङ श्रेग्रा ধ্যানের গভীর আনন্দ ত্রন্ধানন্দ উপভোগ করিতেছেন। আবার যথন দেখি, ধাান করিতে গিয়া কেহ আর পরদেশ করে না, অমনই বিবেককে ডাকিয়া আনিয়া ধর্মগুলীতে স্থাপন করি। আপনার মনের ন্যায় অপরের মন বলিয়াই, কেবল এক পণ্ড হইতে বিপরীত খতে যাই। এইরপে দিন গেল বটে, কিন্তু সামঞ্জের দিকেই যাইতেছি, নববিধানের দিকেই বাইতেছি। আংশিক ধর্ম ছাড়িয়া হৃদর এখন পূর্ণভার দিকে গিয়াছে। এখন আর আংশিক উন্নতি ষ্কাধন করিতে পারি না।

খদেশে, মাতৃভূমির কল্যাণের জন্য ঈশ্বর যে নববিধান দিয়াছেন, ইহার অর্থ কেবল পূর্ণতা। এই পূর্ণতা মনের মধ্যে ছিল। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন, ঈ্যুরের মত পূর্ণ হও। বছদিন হইতে অ্র্ণাক্ষরে এই উপদেশ মনে লেখা ছিল। মনে হইত, খণ্ড খণ্ড ভাব লইয়া থাকিব না। ঈশ্বরের পূর্ণ গুণ; ষোণ আনা তাঁর দয়া। আমার দেরপ নাই। তাঁই ধেমন বৈরাগা, তেমনই আনন্দ। আমার বৈরাগ্য হইলে আনন্দ কমে, আনন্দে মাতিলে বৈরাগ্য কমে। আমি হয়ত ব্ৰহ্মকে জলে তত দেখিতে পাই না, যেমন দেখিতে পাই স্থলে। আমি এক থণ্ডে ঈশ্বর দেখি, অপর থণ্ডে দেখিতে পাই না। পুণাাত্মার মধ্যে তাঁহাকে দেখিতে পাই, পাপীর মধ্যে দেথিতে পাই না। পাপী যে, সেও ঈশ্বরসন্তান, পুণাবান্ও ঈখরসম্ভান। পাপীর মূথে আমি ঈখরকে দেখিভে পাই না। আমি ঈশার ঈশ্বরকে দেখিব, বৃদ্ধের ঈশ্বরকে দেখিলাম না ? তুমি বৃদ্ধি করিয়া একজনকে রাথিয়া, একজনকে ঘর হইতে তাড়াইবে ? তুমি মনে কর, জ্রীগৌরাঙ্গের প্রেম ছদমকে আনন্দিত করিবে, ঈশার বিবেক তোমাকে স্থ্ৰী করিতে পারিবে না ? তুমি ব্ঝি, হাদয়ে গুপ্ত পাপ গোপন কর ? তাই ব্ঝি, ঈশাকে তাড়াইবে ? কেবল শ্রীগোরাক শ্রীগোরাক করিতেছ, পাপ দেখিতে চাও না ় আত্মবিশ্বত হইয়া ক্বত্রিম হুখ চাও, তাই বুঝি, জোমার এ প্রকার ভাব ? অংশে আমার মন তৃপ্ত হয় না।

একজনকে ভালবাসিয়া আর একজনকে কম ভালবাসিলে,
মনে হয়, উনি কি মনে করিবেন ? বুদ্ধকে অনাদর করিয়া
শ্রীগোরাঙ্গকে হৃদয়ে বসাইলাম, বৃদ্ধ কত কি মনে করিতেছেন ?
গৌরাঙ্গকে আদের করিয়া, ঈশাকে দ্ব করিয়া দিলাম ? আমি

ঘাঙ্গালী হিন্দু, তাই বুঝি, গৌরাঙ্গকে ভালবাসি! ঈশা পরদেশী, তাই বুঝি, ঈশাকে ভালবাসি না? প্রাচীন ঋষিরা ব্যাদ্রচন্মে বসিতেন, গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিতেন, পাছে তাঁহাদের প্রতি বিদ্বেষ করা হয়, তৎক্ষণাৎ গোলাম ঋষিদিগের বাটাতে। ব্যাদ্রচন্ম লইলাম, গৈরিক বস্ত্র পরিলাম। ঋষিদেগের বাটাতে। ব্যাদ্রচন্ম লইলাম, গৈরিক বস্ত্র পরিলাম। ঋষিগেন, আশ্রমবাসিগান, সভ্যতার খাতিয়ে সন্ত্রম রাখিতে পারি না। এস, উনবিংশ শতান্দীতে তোমাদের ভালবাসিব; এস, তোমাদের আদের করি। এই বলিয়া ঋষিদের আলের সম্মান করিলাম। যথন এক সাধু লই, তথনই আর এক সাধু কাছে আসেন। ভগবান হৃদয়ের নারদকে শিথাইয়াছেন, যথন একজনকে নিমন্ত্রণ করি, এক সত্যকে আহ্বান করি, তথনই নারদ ঘুরিয়া ঘুরিয়া সমস্ত সাধুকে, সত্যকে নিমন্ত্রণ করিয়া আদেন। আমি একজনকৈ নিমন্ত্রণ করিব, একটা লইব মনে করি, নারদ ভাহা করিতে দেন না। একটাকে আনিতে গেলেই সকলগুলিকে আনিতে হ্র। ঈশা মুসা যেন পরস্পার হাতে হাতে বাঁধিয়াছেন।

এই দেখিয়াই নববিধান নামে আখ্যাত করিলাম, নব ব্রাহ্মধর্মকে।
আন্যে আংশিক ভাব রাখিতে পারেন, নববিধানে ভাহা কথনই হইতে
পারে না। আমার জীবনে যখন দেখিয়াছি, এক একটা লইলে অপরাধ
থাকে, তখন এই নৃতন নামে ব্রাহ্মধর্মকে উপস্থিত করা আবশুক।
বয়স বাড়িল, পূর্বকার উপার্জিত আংশিক ভাব এখন তোড়ার মত
করিয়া বাধিলাম। ফুলের ভোড়ার মত সাধুরা মিলিত হইয়াছেন।
সত্যের ভোড়া বাধা হইয়াছে। কোন দিন ঋষি আসিলেন, কোন
দিন পঞ্জাবের নানক আসিলেন, কোন দিন অযোধ্যার কবির
আসিলেন। ক্রমে ক্রমে সকলেই আসিতে লাগিলেন, ঈশা গৌরাক্স

সকলেই আসিলেন। ভিতরে যিলি কার্য্য করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, সকলেই বস। কথন অমুতাপ, কখন সদম্ভান, কখন বৈরাগ্য, কখন আনন্দ, কখন বুদ্ধভাব, কখন বাল্যভাব, কখনও বা যুবার উৎসাহ, এক এক করিয়া সমস্তই আসিতে লাগিল। যিনি জীবনের মূলে ছিলেন, তিনি সকল রক্ত পাইয়া মালা গাঁথিয়া গলায় পরাইয়া দিলেন। কখনও ইহলোকের সৌন্দর্য্য, কখনও পরলোকের সৌন্দর্য্য উপস্থিত হইল। ইহলোক পরলোক এক হইল। বাড়ীতে রসিয়া অর্গন্ত্ব লাভ করা হইল।

তুই বাদাযন্ত্র বাজিয়া উঠিল, একটীর পর আর একটী আদিরা এখানে সমুদয়ের মিল চইয়াছে। সমুদ্র যন্ত্র মিলিয়া এক যন্ত্র হইল 1 বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের স্বর মিলিয়া এক স্থমিষ্ট স্বর উৎপল হইল। এখন পূর্ণতা চাই। পূর্ণতার দিকেই এখন মাইতেছি। ক্রমাগত চলিতেছি। ত্রাতা বন্ধু যাঁহারা দৌড়াইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহরো পথের মধো দাঁড়াইলেন। এই সৌভাগাশীল বাঞি কখনই দাঁড়াইল না, ক্রমাগত চলিতেছে। পথিক নাম দিয়া ভগবান্ আনাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন; পাস্থালা পাইব না, বলিয়া দিয়াছিলেন; তাই ক্রমাগত চলিতেছি। বর্ধায় দৌজিয়াছি, শীতে দৌজিয়াছি, ঋতুর বাধা মানি নাই। বাল্যকালে চলিয়াছি, যৌবনে ভ্রমণ করিয়াছি, মৃত্যুত্র পরেও দৌজিতে হইবে। নববিধানের পূর্ণতা হইবেই হইবে। এই প্থিকের সঙ্গে যাঁহারা আমসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এখনও ঢের অ গাব আছে। ভাই ব্রু. ঈখরের পূর্ণতার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হইবে। आत्र अःশ नरेग्रा प्रेयदात्र अभगान कत्रि ना; আর নববিধানের বক্ষ বিদারণ করিও না।

হে দীনবন্ধু, হে পূর্ণব্রহ্ম ৷ যেমন আমরা অংশ অংশ করিয়া ধর্মকে পশু খণ্ড করিয়াছিলাম, সমস্ত পৃ'থবী সেইক্রপ দোষ চিরকালই করিয়াছে। বিভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব সাধন করিবেন, তাই এত বিরোধ। আমরা যথন হিন্দুসমাজে ছিলাম, যথন অবিখাদের মধ্যে ছিলাম, তথন আমরাও কেবল আংশিক সাধন করিতাম। এখন ব্রিয়াছি, এক একটা করিয়া দকল লইয়া পূর্ণ হটতে হইবে। यजिलन इटें क नविधान मानत माधा अध्याह, जजिलन इटें कि देन मत्म इब्र, हाब्र । जेगांत्क लहेनाम, लालित वस्तु शोतान्नत्क खांडाहेना দিলাম ? ভক্তি বুঝি কাঁদিতেছেন, গ্লায়ের পক্ষপাভা ১টতে গিয়া विक ভिक्तिक मातियाছि ? এकটी ভাইকে अनत्वत्र त्राका कतिया আর একটি ভাইকে মেরেছি ? এক ভগ্নীকে স্বর্ণালয়ার দিয়া আর একজনকে বলেছি, দুর হয়ে যা । এখন আর তাহা পারি না। সকলকে অনাদর করিয়া ঈশাকে যাদ আদর করি, বাড়ী গিয়া দেখি, তঃথ হয়: দেখি, ঈশাও বড় ছঃখিত হয়েছেন। তাঁকে এমন আদর করিয়াছি যে, তাঁর অভাভ ভাগগুলিকে জনম হটতে নির্বাসিত করিয়া দিরাছি ? পূর্বক, তোমার রাজ্যে উদার প্রেম। তোমার সম্ভানেরা চান, তাঁরা পরস্পরেষ কাঁধে হাত দিয়া থাকেন। তোমার গ্রায়ের দক্ষে তোমার প্রেম নৃত্য করে। তোমার যত গুণ মিলিয়া এক গুণ হয়। সমস্ত রং মিশিয়া যায়। আমি দেখিলাম, দাত রং মিশিয়া এক বং হইল। দেখিলাম, নববিধানের কি আশ্চর্য্য শোভা। তুমি আমাকে আশীর্কাদ কর, যেন আমি পূর্ণব্রহ্মরূপ দেপি, ব্রহ্মের পূর্ণ পরিবার দেখি, পূর্ণ দৌন্দর্য্য দেখি। তাচা হইলেট দকল থেদ মিটিয়া খার। চারিদিকের গোকের ব্যবহার দেখিয়া বড় ছঃখ হয়। কেছ

কেবল পাপ করে; কেহ কেবল স্থ স্থ করিয়া বেড়ায়। কেছ জিশাকে লইয় বাড়ীতে ব্দিয়া থাকেন, কেহ গৌরাঙ্গকে লইয়া উন্মন্ত হন। কেই কর্মাশীল ইইয়া আর সব পরিত্যাগ করিলেন। কেই বিবেক লইয়া আর সব লহলেন না। আর গুণের খণ্ড দেখা যায় না। দেখিতে গেলেই ধেন এবার অথও দেখা ধায়, এমনই কর। অধণ্ড ভাব দেখিয়াই যেন সকলের ভক্তিভাব, পুণ্যভাব উথলিয়া উঠে। সমূদয় সাধুমগুলী দেখিয়া যেন প্রাণ মন আনন্দিত করি। একটী ছুইটা তিনটা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারি না। নববিধান দিয়াছ. এখন ইচ্ছা করি, অমনই পূর্ণ হই; যাঁছারা নববিধানে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা পূর্ণ হইতে চান। আর অংশ দেখিতে চাই না; আর অংশ লইতে চাই না। ব্রহ্মের সম্ভান হইয়া থণ্ড থণ্ড লইব ? পূর্ণব্রহ্ম, এশ; এ হৃদয় তোমায় লইবে। আসিবে যদি, তবে পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণপুণ্য, পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণশক্তি गইয়া এস। গরিবকে আর কণ্ট দিও না। তুই হাত প্রসারণ করি, অথও সচিচ্নানন্দ পূর্ণভাবে হানয়ে এস। যে অংশ চার, দে অংশ পায়; যে পূর্ণতা চার, দেই মাকে পূর্ণভাবে দেখিতে পার। সমস্ত মনুষোর জন্ম এই প্রার্থনা করি, অংশ ধর্ম যেন আর না থাকে: সমস্ত মিলিয়া এক হোক। কবে আমরা नविधानत्क तूक कुष्धि व्यानिश्रन कत्रिव ? সমস্ত গুণ কোটী কোটী স্থোর খাম হৃদয়ে প্রকাশিত হউক; দেখিয়া মৃচ্ছিত হইয়া ঘাই; অনঙে লীন হই ; আর মাকে খণ্ড থণ্ড লইয়া গঙ্গাতীরে বসিয়া থাকিব না। পূর্ণত্রক্ষ, পূর্ণত্রক্ষ, পূর্ণত্রক্ষ, এই শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে পূর্ণতা পাইব। পূর্ণতা না পাইলে নিস্তার দেখি না। রূপে যথন মুগ্ধ হই, তখন তুমি বল, বংস, গুণে কেন মুগ্ধ হও না চু

গুণই যদি কেবল ভাবিতে থাকি, তুমি বল, ছেলে হয়ে বুমি মার গুণ ভাবে? রূপ দেখিতে পারিলে না? দয়ামিয়, চিরকাল এইরপে লাঞ্নাই পাইলাম; যতবার তোমার কাছে গেলাম, স্থাতি আর পাইলাম না। যদি বলি, মা, ভোমার গইলা বেশ, তুমি বল, কাপড় ভাল নয় কি? কাপড়ের স্থাতি করিলে, তুমি বল, গইনাকে কেন অনাদর কর? মা, আমি বিশিলাম, ভোমার স্থায়-গুণ কি চমৎকার! অমনই অদীম প্রেমস্থরপ দেখাইয়া বল, প্রেম কি আমার খাট? বিবেককে আদর করিলে তুমি বালতে পাক, ভক্তি বুমি দেল্না? মা, আমি কি কর্ব বল? আংশিক সাধনে আর প্রাণ তুপ ইয় না। পূর্বতা কিসে পাইব, বলিয়া দাও। অংশ লইয়া যাঁহারা সপ্তই, আমাদিগের সকলকে বলিয়া দাও। দয়াসল্ম পরমেশ্বর, দয়া কারয়া এই আশীকাদ কর, পূর্ণ ধয়া লইয়া বা কিছু অভাব, যেন দ্ব করি; পূর্ব পবিত্রভার আনন্দে যেন ময় হই। মা দয়ামিয়, অমুগ্রুই কারয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীকাদ কর।

ত্র্যোদশ অধ্যায়।

-1010

ত্রিনিধ ভাব 1

রবিবার, ২৫শে অগ্রহায়ণ, ১৮০৪ শক ; ১০ই ডিসেম্বর, ১৮৮২ থৃষ্টাবদ। সাধকের জীবুন-ধাত এক জাতীয় নহে, হহা অল বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারা ফায়। ইহা সংযুক্ত ধাতৃ, ত্রোবধ ধাতৃর মিলন ইহাতে শক্ষিত হয়। যদি জিজ্ঞাদা কর, ইহা কিরুপে জানা গেল ১ নিজের জীবন পর্যাধেশাচনা করিয়াই বুঝিশাম, জীবনের ভিত্তের তিন ধাতু আছে। বিবেচনা করিয়া, তিন ভাবের মিলন রাখিয়া যে জীবন 'আরম্ভ করিয়াছি, তাহা নহে। অনেক দিন জীবন-প্রবাহ চলিতে লাগিল, পরে দৃষ্টি করিয়া দেখিলাম ; তখন সিদ্ধান্ত হঠল, ইহা এক জাতীয় নয়। জীবন-ধাতু যখন পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, তখন জানিতে পারিলাম, কি কি ধাতুতে ইহা গঠিত হহয়াছে। এই জীবনের ভিতরে তিন পুরুষ বৃর্তমান। তিন প্রকৃতি এই জীবনে বিরাজ করিতেছে। তিন প্রকার স্বভাবের সমন্বয় হইয়াছে; তিন প্রকার ধাতুর একত্র মিলন হইয়াছে ৷ একটা বালক, একটা উন্মাদ, আর একটা মাতাল।

এই ভিনের শক্তি যে বিভিন্ন, তাহা সকলেরই নিকট প্রতীয়মান।
এই ভিনকে বুঝিতে হইলে, অধিক বিচার বা শাস্ত্রপাঠ করিতে হয়
না; সহজেই ভিনের স্বভাব উপলব্ধি করিতে পারা বায়। ধত্য তাঁহারা,
বাঁহারা এই ভিনের স্বভাবকে আপনার স্বভাবের ভিতরে মিলিত
করিয়াছেন। ভিনের মিলনে আশ্চর্যা জ্ঞান, আশ্চর্যা পবিত্রভা ও আশ্চর্যা

মুক্তি লাভ করা যায়। ভিনের একটা পরিত্যাগ করিলে স্বভার অপূর্ণ থাকে। যেন ঈশ্বর বলিয়া দিয়াছেন. তিন মসলা একএ মিলিড না হইলে, ভাল জীবন, স্থণী জীবন, ভাল পারবার, স্থণী পরিবার সংগঠিত হইবে না। নিগৃঢ্রূপে প্রভাকে সাধকের ভিতরে অয়ে অই তিন প্রকার মসলা মিশান হইয়াছে। সাধক যত সাধনকরে, তেই উনাদ হয়; যত উপাসনা করে, তেই উনাদ হয়; যত নৃত্য গীতের ভিতর গিয়া স্থগের আস্বাদ লাভ করে, তেই মাতাল হয়। প্রথম অবস্থায় সাধকের জীবনে অয় পরিমাণে বালক্ত, উনাদ লক্ষণ ও মাতাল প্রকৃতি লক্ষিত হয়; যতই সাধনে পরিপক হয়, তেই এই সকল গুণ বাড়ে।

বালকের সভাব সহজ স্বভাব। এ সভাব সহজেই জানা যায়।
বালকের সভাব হইলে লোকে বুদ্ধের সহিত মিলিতে অসমর্থ হয়;
জীর্ণ শীর্ণ অবস্থা বালকের অনাস্থা ও অভক্তির বিষয় হয়; ছেলেদের
সঙ্গেই থাকিতে ইচ্ছা হয়; থেলার দিকেই মন বায়। যত বৃথিতে
পারি, সারলা সহজ হইতেছে, বুদ্ধাবদ্ধা, কুটিলতা, প্রবঞ্জনা বড়
অপ্রিয় বোধ হইতেছে, মনের কথা গুলিতে ইচ্ছা হয়, ততহ আপনাকে
বালক মনে হয়। যতই বৃদ্ধ হইতে য়াই, ততই মানবদন হয়তে
হয়। বল, বীয়া, উল্লমকে বয়সের সঙ্গে বদি তাড়াই, ক্রমে নির্ম্পুম,
নিজ্মির হইয়া যাই, কায়া কবিবার ইচ্ছা ক্রমে চালয়া যায়। এইরূপ
যত অনুভব করি, ততই বৃদ্ধি, বালক নই, বৃদ্ধ। জীবনবেদ পাঠে
প্রতিপন্ন হয়ল, বালাব্র্নির সঞ্জে সঙ্গে বালা ভাবেরই বৃদ্ধি হয়্মাছে।
মনে হয় না যে, বয়োবৃদ্ধি হইতেছে। অসত্যমূলক গণিতের অক্তরোধে
যলিতে হয়, বৃদ্ধ হইলাম; কিছে ভিতরে আমাদের দেশের গণিতামুসারে

দেখিতেছি ক্রমে বালকই চইতেছি, ক্রমেই বয়স কমিতেছে। যদি নিতান্তই এ কথা না নান, অন্ততঃ এটুকু স্বীকার করা উচিত, নামস বাজিতেছে না। প্রত্যুবে যথন সাড়ে চারটা বাজিয়া যার, আর ছই মিনিট হইলে কি দিবস হইল মনে করি? এক মিনিটের ভারতমো কি ভাবি? কিছুই না। পাঁচটা বাজিতে পাঁচ মিনিট, আর পাঁচটা বাজিতে আট মিনিট, এ ব্যবধানকে কি আধক মনে করি? ত্রিশ, চল্লিশ, পঞ্চাশ, কি যাট বৎসর প্রলোকের লক্ষ্ক বৎসরের কাছে পলক মাত্র। পলক প্রভেদ প্রত্যুত কিছুই নর।

বালকের বয়স দেড় বৎসর। চার দিন ন। হয় বাাড়য়াছে, তাহাতে কি হইল? দেড়বৎসরের যে বালক, সেহ বালক আমে। কোটী ৰৎসর কার্য। করিব যে কার্য্যালয়ে, সেথানে আাম এখন সম্পূর্ণ বালক। এই মাত্র আদিলাম ভবে, এখন সময় হয় নাই মৃত্যুচিস্তার। একটা জীবনে এক বংসর কি এক শতাব্দী বস্ততঃ ঘড়ির এক সেকেও মাত্র। ত্রিশ গেল, চল্লিশ গেল, ভাবিয়া কেন অস্থির হই ? এদেশে বলে, আশী বৎসরের রুদ্ধ গেল; আমাদের দেশের লোকে বলে, ছই বৎসরের বালক চলিয়া গেল। এ দেশে বলে, দৌড়ে গেল; আমাদের দেশে বলে, হানাগুড়ি দিতে দিতে গেল। জীর্ণ কলেবর হইলেই কেহ বৃদ্ধ হয় না। মনের সার্লোই বাল্কাল্। মুনের স্বৰ্গ ই স্বৰ্গ; তাগাই ঈশ্বর রক্ষা করুন। আর এই কাল্যকাল সঙ্গী ছারাও জানা যায়। আমামি মিথাবাদী—বুদ্ধ-সঙ্গ যদি আমি কথনও খুজিয়া থাকি। বালকের দঙ্গই আমি চাই, বালককে আমি চুখন করি, ৰালকের মূথের সঙ্গে আমি নিজ মূথ এক কার। বালকের भन्ध्नि नरेटक व्यामात रेक्टा रहा वानक व्यामात शालाश मृन;

দেখিলে স্বৰ্গ মান পড়ে। বালকদের দলে থাকিব, কেবল এই মনে হয়। যত বৃদ্ধ শাণানভিমুখে যাইবার চেষ্টা করিডেছে, তালা দগকে দোখলে কি মনে হয়? মনে হয়, ইহারা নিজে চেষ্টা কার্যা বৃদ্ধ ইইতেছে। জাবনবেদের শ্রোতা কেহ থাক, শ্রবণ কর। মাকে খ্ব ডাক্তে ডাক্তে ছেলে মাকুষের ভাব আসে। রাজাধিরাজের পূজাই যদি কেবল কর, বৃদ্ধ হইরা যাইতে পার। মার পূজা করিয়া কথনও বৃদ্ধ ইইলে না; কথনও বৃদ্ধ ইইবে না। মার কোলে যতদিন খাকিব, মার স্ক্রপান যতাদন কারব, ততদিন বালকই থাকিব; বৃদ্ধ আর হইব না। পরলোকে গিয়া বিদ্যালয়ে ভর্তি ইইব; সেধানেও শিথিব মাকে মা বালিয়া ডাকিতে হয় এই মন্ত্র, এই শাস্ত্র।

এই বালকের মসলা ভিতরে; তার সঙ্গে উন্নাদের মসলা।
উনাদের সঙ্গে কাহারও মেলেনা। পৃথিবার উত্তর, উন্নাদিবের
দক্ষিণ দিক। উন্নাদের সাহিত্য, মনোবিজ্ঞান ও গাণত সমুদ্রই
নৃতন; সমুদরই পৃথিবার বিপরীত। সংসারের গোকের মত হওয়া
ঠিক নয়। এইকপ উন্নাদ হওয়া আবিশ্রক। ক্রমাগত এমন সকল
কার্য্য করা চাই, যাহাতে পৃথিবা বলিবে, এ সকল বুজ্লানের কার্য্য
নয়। বিপরীত রক্ষের কাষ্য সকল দেখিয়া পোকে চন্মাদ ক্ষেপা
বলিয়। উপহাস করিবে। জন্মাদের বিভিন্ন শস্ত্র; পৃথিবার লোকে
ভাহার কথা শুনিয়া কেবল উপহাস করে; আমাদের দেশের লাকে
ভিহা যত পড়ে, তেইই খুদী হয়। পৃথিবার ক্ষতিলাভ বিবেচনা করিয়া
উন্মাদ চলে না; সহস্র বিষয়ে ক্ষণ্ডির দিকেট উন্মাদ গমন করে।
পৃথিবীর পথে লোকে চলে, উন্মাদ্ আকাশে চলিতে যায়। উন্মাদ্
রাজী ক্রিবে, কেবল ভাবের উপর। পৃথিবার লোকে কোটা টাকা

পাইশে ধনী মনে করে, উন্মাদ কিছু না থাকিলেও আপনাকে দনী ভাবে। উন্মাদকে দেখিলেই হাসিতে হয়। যদি এ জীবনে কিছু হাসিনার বিষয় থাকে, তবেই ক্যতার্থ হই। পরিহাসের বস্তু জীবনে পৃথিবী দেখিয়াছে। সেই সমস্ত ভাবই জীবনের সোণাভাগ; উন্মাদের বিপরীত ভাব লোহাভাগ। উন্মাদের মত যতই পৃথিবী ভূলি, ততই স্থের সঞ্চার হয়। যদি দেখে, বৃদ্ধি আসিতেছে, তবে ভাবি, ঐ ষা, পৃথিবীর লোক হইলাম ? কাদের দলে পড়িলাম ?

পেয়ানাদের সঙ্গে বসিলে মন কেমন করে। মনে হয়, যেন উঠিতে পারিশেই ৰাচি পৃথিবীর সেয়ানারা যে রাস্তায় চলে, সে দিকে চাহিতে ভর করে। যে সকল স্থানে তাহারা একত্র হয়, দে সকল জৰন্ম স্থানে যাইতে ইচ্ছা হয় না; কার্য্যান্থরোধে গেলেও উঠিতে ইচ্ছা হয়। পাগল চায় পাগলকে; সেয়ানা চায় সেয়ানাকে। যতক্ষণ প্রয়ম্ভ পাগলের কাছে থাক, দেখিবে, পাগল এলামেলো বকিতেছে। ষারা কলাকার এক ভাবিয়া কার্যা করিতেছে, তাদের দিকে পাগলের छक् याहेटक ठाव ना। कान् मिटक ठक् याव १ (स मिटक भागत्वत ष्मांष्डा, य मिर्क भागनागात्रमः राशात्म डेनारम्या "क्रेयत क्रेयत् হরি, হরি" বলিয়া নৃত্য করিতেছে, পাগল দেই দিকেই ভাকায়: সেইখানেই गारेতে চায়। বালক নৃত্য করিল আমার ভিতরে; এইরপ উন্নাদও তাহার দক্ষে ভিতরে নুতা করিল। পাগলামির ভাব খুব পরিপক হইল। বুদ্ধিমানের মত উপাসনা করিলে মনে হয়, জিখরতে দেখিরা উপহাস করিয়া ছাদিলাম না কি ? বুদ্ধিমানের ভান্ন-শাস্ত্র পড়িলে ভাবি, এ কি. ঈশ্বরকে ঠকাইতে: আসিয়াছি ना कि ? উन्नालित मक य मिन উপাসনা कति. উन्नालित मक व

নিন পড়ি, উন্নাদের মত যে নিন নৃত্য করি, যে নিন কা**দেওলি** উন্নাদের কাজের মত হয়, দেই দিন মনে খুব প্রথ হয়। গুই ধাতু মিলিল।

তৃতীয় ধাতৃ মাতালের আসক্তি। স্থরাপানের মন্ততা পৃথিবীতে আছে; আমাদের লক্ষণে তার বৈপরীতা নাই। কেন? মাতাল হইলে পরিমাণ বাড়াইতে হয়, আমরাও তাই করি। পাঁচ মিনিট উপাদনা ছিল; এখন পাঁচ ঘন্টা হইয়াছে। একবার ঈশর বলিলাই তৃষ্ট হইতাম, এখন ঈশ্বর, ঈশ্বর, ঈশ্বর, ঈশ্বর বলিলে তবে তৃষ্ট হই; তাহাতেও হয় না, আরও বলিতে ইটো করে। আগে একবার তাকাইলেই হইড, এখন তাকাইয়া বিসিয়াই থাকিতে হয়। তথন এক প্রকার মদে চলিত; এখন গরম মদ থাইতে হয়। এখন মনে হয়, বৃহৎ মাতাল সাঁহা— ঈশ্বা জীগোরাল, পূর্ণ মাত্লামি করিতেছেন! পৃথিবীতে তেমন নাই; তেমন দরের মদও এখানে প্রায় দেখা যায় না। হাত যোড় করিয়া প্রার্থনা করি বটে, কিম্ব এ এক দরের; আর ঈশা ম্যা যেনন করেন, সে আর এক দরের। ভাবিতে ভাবিতেই সমস্ত জ্ঞান শৃত্য হইয়া বায়। জীবন কেবল মাত্লামি করিতেই ভালবাদে।

মাতালের আর কি লফণ ? যেমন পরিমাণে বাড়াইতে ইচ্ছা দেখা যার, হৃদর যত অএদর হয়, মাতালের মত ততই সদী বাড়াইবার চেটা হয়। অধিক সদী চাই, দল চাই, কীর্ত্তনভূমি বিস্তুত করা চাই। এক হাজার লোককে ঈশরের কথা বলিতে পারিলে অংগে মন তৃপ্ত হইত, এক হাজার লোকের সঙ্গে কীর্ত্তন করিলেই আগে আননদ হইত, এখন ছর হাজার লোক পাইলেও মন তৃপ্ত থাকে না।

মন আমরও চায়। দল কবে হরি বাড়াইবেন, স্বভাবতই এই ইচ্ছা हथा দলে ক্রমাণত সধী বাড়াইবার চেটা করি। ক্রমাণত দদি সকলে স্বর্গীয় স্থা পান করে, তবেই মনে হয়, জীবনের সাধ মিটিল। যতদিন না একেবারে পূর্বে পশ্চিম পাগল হইয়া যাইতেছে, যতদিন না সকলে স্বর্গীয় স্কুরাপনে মন্ত হইতেছে, ততদিন এ লোকের এই লাল চক্ষ্ কিছুতেই ভূপ হইবে না। এক্লামাত্লামি হইল না; একশ হাজার লোকের সঙ্গে মাত্লামি করিয়াও স্থের শেষ হইল লা। লক্ষ লক্ষ কোটা কোটা লোকের মঙ্গে মিলিয়া মাত্লামি করিতে চাই। বালক ২ইলে বালক দল চায়; পাগল পাগলের সগই কামনা করে; মাতাল মাতালকেই থোজে। হরির পাগল, হরির মাতাগ কোথায়, তাহাই কেবল খুজিতেছি। আরও বালক হইব, আরও পাগল হইব, আরও মাতাল হইব। ম্বদেশের লোক কে কোথায় আছে, খুলিয়া লইব। তিন ধাতুর তিনটা মানুষকে বুকে রাথি, বরণ করি। এই তিন ভাবকে শিরোধার্য্য রত্ন বলিয়া বহুমূল্য জ্ঞান করি। যতদিন বালকত্ব আছে, পাগলামি আছে, প্রমত্তা আছে, ততদিনই স্থা ও পৰিত্ৰতা। যে দিন বৃদ্ধ হইব, পাগলামি ছাজিব, উন্মাদ অবস্থা তিরোহিত হইবে, নেশা ছুটিয়া বাইবে, সেই দিনই মৃত্যুকে আলিম্বন করিতে ইইবে। ভগবান্ কর্মন, যেন এ তিনের সঙ্গে বিচ্ছেদ কখনও না হয়।

হে দীনবন্ধ, হে করণার অনস্ত সমুদ্র! কি স্থে হয়, যদি তোমার কোলে গিয়া বসিতে পারি। অনেক বয়স হইয়াছে, জ্ঞান হইয়াছে, ধর্ম করিয়াছি, ভাবিলে অপরাধ হয়। কিছু হয় নাই, মার কোলে থাকিব, এই কথা যত মনে রাখি, তত স্থাহয়। বুড় হওগা দ্রে থাকুক, ভোমার কোল হইতে আর কেহ যদি কোলে নিতে আসে. ভয় হয়। বুদ্ধ দেখিলে আমার ভয় করে। আমি মাভিয় আরে কিছু চিনিলাম না, এই জ্ঞান মুক্তিপ্রদ জ্ঞান, স্বপ্রদ জ্ঞান। এই জ্ঞানের বুদ্ধি থোক, এই প্রার্থনা। মা, কেবল ভামার স্তনছগ্ধই त्वन थाहै। পृथिवीत्व आिष्ठाहै आभि अब बाहेत्व भावित ना, মাংস থাইতে পারিব না। ব্যস ১য় নাই : দাঁড়াইতে পারিব না। মা, তোমার কোলে থাকিব। শক্ত জিনিস থাইতে পাণিব না। দ্যাম্যি, তোমার পুরা ক্রিতে ক্রিতে যত ওল্ডগ্র পান ক্রিলাম, বাল্যাবস্থায় যত সূথ পাইলাম, ৩৩ই আমার পাগণ আর মাতাবেক ভাব হইতে লাগিল। মনে ২ইল, প্তরা আছে, কি মদ আছে, মার স্তানের ছগ্ন খাইলে যেন শিশুর আবেল্য ধারণ করে। যতবার তোমার ত্বর টানিয়াছি, মা, ততবারই বিভোর ২ইয়াছি। সাদা চঞে যদি বক্তৃতা করিতে যাই, ভূল হয়। সাদা চফে সাধন করি, হয় না। নেশা হলে, এ সব বেশ হয়। দ্যান্থী, দ্যান্থী বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে তোমার স্তন্ত্র মূথে আনে, ধৃতরার মত কি এক পদার্থ তুমি চধের সঙ্গে মিশাইয়াছ, তাই থাই, আর পাগল হট। কত এলোমেলো বকি, কত মাত্লামি করি। মা, এতেই আমি স্থী থাকি। এই পাগলামি মাত্লামি ভাল। পৃথিবীর জ্ঞানী হইতে চাই না। বালক করিয়া রেখো; বন্ধ যেন কথনও না হই। মাথার हन यहि शाक, कुछि नारे: बाबात तार्फ्का तन ना र्य 🗀 भागर, ঠাকুর, বালক থাকা বড় স্থের। প্রাণের ভিতর গোলনাল নাই, শিশুর মতন উপাসনার সময় সহজ কথা কহিব। আঁকাবাকা চাই না; কুটিল হলে সুথ হবে না। বুদ্ধের বিষ বালক অংক প্রবেশ করিতে দিও না। তুমি, মা, আমায় হাতে কোরে দোলাবে, মুথ চুম্বন করিবে, এই চাই। ব্রহ্মমন্দিরের প্রার্থনা শোন; আমাদের কোলে তুলে আদর কর। ক্রপামির, ক্রপা করিয়া আশীর্কাদ কর, চিরকাল বালক থাকিব, পাগল, মাতালের প্রকৃতি লইয়া বাদ করিব। যে কিছু বার্দ্ধক্য সঞ্চয় করিয়াছি, পরিত্যাগ করিয়া যেন বালক হই। দয়ামির, তোমার ধর্মরস পান করিয়া থুব উন্মন্ত অবস্থা লাভ করিব, বালকের মত, পাগলের মত নাচিব, নাচিতে নাচিতে মর্গে প্রবেশ করিব, এই আশা করিয়া ভক্তির সহিত তোমার শ্রীপাদপলে বারবার নমস্বার করি।

চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়।

জাতি-নির্ণয়।

बविवांत, ७वा (भोष, ১৮०४ मक ; ১१ই ডিगেयव, ১৮৮২ थुटीय ।

यिन सानवस छलीरक धनी अवः पत्रिज झाजिरक विज्ञांश केश यात्र, আমি আমাকে কোন্শ্রেণীভূক মনে করিব ? হে আত্মন্. ভূমি কোন জাতীয় ? ধনীর সন্তান, কি দীনের সন্তান ? ধনবানের কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, কি দরিদ্রপাতির মধ্যে পরিগণিত, এ জীবনে অনেকবার এ কথা আত্মাকে জিজানা করিতে হইগাছে। এ কথার মীমাংসা জীবন-বেদের একটা বিশেষ পরিছেদ। ইহা জানা আবশুক, আত্মা কোন জাতিতে জন্মিল। কি প্রাকার স্বভাব; কুচি ও অভি-প্রায় কোন জাতির মতন ; স্বভাবতঃ কোন দলে মিলিতে ইচ্ছা ; कार्याञ्चलाली कारात्र नाम्न ; अञावतः हेरा छानिए हेम्। हम्न । সকাগ্রেই জানিতে ইচ্ছা করে, আমি কোনু জাতীয় মানব। অনে*ক*া অভুসন্ধানে এবং পঁটিশ বংসরের স্থন্ম আলোচনা ধারা ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে, মনের কামনা, অভিকৃতি তল্প তল্প করিয়া নিপান ইইতেছে বে, আআ দরিদ্রজাতীয়। শরীরের রক্ত ছংগীর রক্ত, মাধার মন্তিদ দীন জাতির মস্তিছ। যাহা কিছু আহার ব্যবহার দৈনিক, প্রচুর পরিমাণে তাহাতে দ্রিদ্তাই লজিত হয়। অনুমান হারা যদি.এ কথার সিন্ধান্ত কবি, কথা হিলা: হটবে; বেলা হইতে মহাপাপ হটবে। মনের গভীরতম জাচি অনেক বংসর ২ইতে পর্যাবেক্ষর করিয়া ফিকাস্থ বিশাম। সভা সাক্ষা করিয়া বলিতে পাবি, ইহ'লে অনুভ বচন

নাই, ভ্রীস্তি নাই, অনুমানের কথা নাই। অনেক বিচারে পরীক্ষিত ইইয়া, দীন বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেছি।

যদিও উচ্চকুলোত্তব, যদিও নানাপ্রকার ধন সম্পদ ঐশ্বর্যোর পরিচয় দিতেছে, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার অনুরূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। ধন আছে, কিন্তু ধনের প্রয়াম নাই; উপাদেয় আহার্য্য আছে, কিন্ত আহারস্পৃহা নাই; মন সামাত্ত বস্ততেই সন্তুষ্ট। মান মর্য্যাদা চারিদিকে আছে, কিন্তু মন সে দকলের খবর লয় না। ছই দলের লোক আসিলে ধনী ছাড়িয়া মন দরিদ্রের থোজ লয়; দরিজ-সহবাদে মন পরিতৃপ্ত বোধ করে। এই সমস্ত দেখিয়া স্মৃস্পষ্ট দেখা বাইতেছে, মন কোন্ জাভীয়। এই পরীক্ষা বিচারককে ভ্রান্তিতে আনিতে পারে না; ইহাতে ভুল হুইতে পারে না। কেন না, বিশেষ অবস্থায় পরীক্ষা হুইয়াছে। হৃদয় যদিও দীন, বাহ্ন উপকরণ ধনাঢ়োর। শীঘ্রই এ অবস্থায় আগ্লাকে পরীক্ষা করা যায়। ধনীর অটালিকায় না জন্মিয়া যদি দরিদ্রের পর্ণকুটীরে জন্মিতাম, তাহা হইলে পরীক্ষা করা কঠিন হইত। মনের ভিতর হয়ত ধন সম্পদের উষ্ণতা থাকিত। হয়ত কেবল বাধ্য হইয়াই গরিবের চালে চলিতাম। বাহিরে ধনীর ভাব, ভিতরে আছে কি না, ইহা দেখা উচিত। যথন ধন পরিত্যাগ করিয়া মন দারিত্র্য অবেষণ করে, তখন বুঝিতে হইবে, দরিজতা মনের স্বাভাবিক ভাব; মন দরিদ্র জাতীয়।

ধনাত্য পিতা পিতামহের দারা পাণিত ও বাহ্নিক ঐখর্য্য সম্পদে বেষ্টিত হইয়াও মন বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিক দৈভোর পরিচয় দিতে লাগিল। সামাভ আহারে মন ভৃপ্তি বোধ करत ; दिश्रमाधन देशत श्रश्नावित । वद्य करहे भीन । भाषन/कांत्राफ इव ना, भाकारबरे जानि लाडी। जामिक य'न कान পनार्थ थारक. তবে দে পদার্থ শাক। এ কথা আমার জাবনে আত অপূকা তত্ত্ব প্রকাশ করে। ইগতে অতের মনোরঞ্জন না হউক, আমার পঞ্চে ইহা অতি চমৎকার বিষয়। হানয় স্বভাবত: শাকেতে এত ভৃপ্তি বোধ করে, এত স্থে মারাম পায়, এত চুপ্তি এবং আনন্দ মন এই সামান্ত বস্তুতে দেখিতে পাল যে, ভাষাভেই ব্রিলাম, আমার প্রতি ঈশ্বরের বিশেষ ককণা। বাঙ্গীয় শকটে যদি কোন থানে যাইতে হয়, তৃতীয় ছাড়িয়া প্রথম শ্রেণীতে ধাইতে ভয় হয়। মনে হয়, বিষ অন্ধিকার চল্লা করিতেছি; ভয় ২য়, বুলি ধনার রাজ্যে যাইতেছি। সমস্ত সময় উদ্বিধ হইতে হইবে, বিজাতীয় ভাব ও বস্তু সকলে মনের তৃপ্তি অন্তর্হিত, শান্তিরদের ভঙ্গ হইবে। মন প্লকের মধ্যে দিদ্ধান্ত করে, প্রথম ছাড়িয়া বিতায়ে এবং দিতায় ১ইতে ডতায় শ্রেণীতে যাওয়াই স্বভাবদির। দিলাস্ত করিতে কাণাবিলগ করা সম্ভব নয়; আরামের জন্ম জংখী দরিদ্রদের আধারের দিকেই মন যাইতে ছায়।

যদি ভৃতীয় শ্রেণী ছাড়িয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে হয়, তাহা
কর্ত্তবাহুরোধে ইইতে পারে; কিন্তু সভানকে দ্বিজ্ঞানা করিলে বলে,
"স্থে জিন্তানে; উদ্বেগবিহীন বেমন তৃতীয় শ্রেণী, প্রথম শ্রেণী তেমন
নয়।" এই বৃজিতেই কুলা যায়, আমি ধনীদের জ্ঞানই, দরিদ্রদের
জ্ঞাই স্টেইটাছি। বেখানে দরিদ্রেরা, দেখানেই আমার আরাম;
ভীবন রক্ষা দেইখানেই। আয়াস ছারা এ সকল দ্বিভ ভাব শিক্ষা
করি নাই; আগনা আগনি স্পঠরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। রাতায়
বিদ্যাতিত হয়, দরিজের মতই চলি। নগর কার্তনে তৃংখীদের মত

চলিতে ইইবে, কে বলিল ? এ যে তঃখীর লক্ষণ; কাহার নিকট ইহা শিক্ষা করিলাম ? ভাবিলাম না, ধনীরা ইহাতে কি বলিবেন। সংবাদ পত্রে হয় ত পরিহাসস্টক কথা বাহির হইবে, মানহানি হইবে, জানিয়াও কেন ইহা করিলাম ? কেন করিলাম, তাহা চিন্তা করিলাম না; উহা যে চিন্তার বিষয়, তাহাও মনে করিলাম না। কিন্তু বিনামা পরিত্যাগ করিয়া আপনা আপনি চলিলাম। তোমাকে শিথাইলাম না, হে আত্মন, অথচ দরিজতা শিথিলে। কুটারে রাথিলাম না; স্বভাবতঃ ধূলির মধা দিয়া হৃদয় চলিতে চাহিল। এ বিযয়ে আরও অনেক উদাহরণ সংগ্রহ করা যায়। পৃথিবী বুরুক, আর না বুরুক, আমি ঠিক বুরিয়াছি, আআ দীনের আহ্মা, মনটা ছঃখীর মন, শরীরটা ছঃখী দরিদের শরীর। সকল বিষয়েই দৈন্ত দারিজ্যের লক্ষণ প্রকাশিত।

বড় ধনীদের সঙ্গে বিসি ? বড় লোকের করম্পর্শ করি ? এ
সকল করিলেই কি স্বভাব যাইবে? চণ্ডাল কি প্রাহ্মণস্পর্শে
ব্রাহ্মণ ইইবে ? শাকার-ভোজী একদিন স্থাট-গৃহে আহার
করিলেই কি ধনী ইইবে ? এ স্বভাব কিছুতেই যাইবে না।
এই জন্ত সকলের সঙ্গে মিশিয়া নিরাপদ আছি। জাতি টের
পাইয়াছি। কে কে এই জাতির লক্ষণমূক্ত, ইঙ্গিতে ব্রিলাম,
ইসারায় নিরূপণ করিলাম। কিন্তু একটা কথা আনার শাস্ত্রে লেথা
আছে, তাহাও বলা উচিত। যদিও নির্ধন দীনদের সঙ্গে আমি
আছি, যাহাদের ছিল বস্ত্র, গরিব যারা, যদিও তারাই আনার প্রাণের
বন্ধু, অল্লে তুই যারা, যদিও তাহারাই আনার প্রাণের স্থা, তথাপি
আমি সে কথা শিক্ষা করিয়াছি। কথিত ছিল, ধনীকে হুণা করিয়া

দীনকে মান্ত দিবে; পরাক্রমশালীকে অগ্রান্থ করিবে; পরিশ্রাণের পথে ধনীরা ঘাইতে পারে না। মান সম্পদ গৌরব যেহানে, দেখানে ধর্ম নাই; পর্ণকুরীরেই কেবল ধর্ম বাদ করেন। কিন্তু এখনকরা শান্তে নববিধানের মতে এই সিদ্ধান্ত হইরাছে বে, ধনীকে মান দিবে, এবং ছংখীকেও মান দিবে। অর্গের পণে ধনী এংগী উভয়েই চলিতেছে। বাহিরে ধন থাকিলে ফতি নাই, মনে এগী হইলেই হইবে। বাহিরে ধন আছে বলিয়াই কি একজন মর্গের পথে চলিতে পাইবে নাঁ ও ছংখীকে কাছে টানিবে, ধনীকেও কাছে টানিবে। পক্ষপাতশ্ন্ত হইয়া ছই জনকেই প্রেমধান ক্রিবে।

নববিধানের নব কথা, নব উপদেশ। ধর্ম থিনি, তিনি রাজপ্রাাসাদে, তিনি পর্ণকুটারে। ভক্ত বিনে, তিনি নবানকে পেমালিক্সন
দেন, সামান্ত চণ্ডালকেও প্রেমাণিপনে বন্ধ করেন। প্রেমিক নরপতির কাছে বেমন, হুংথীর কাছেও তেমনই। তাব কাচে ধনা ধনা
নয়; দরিজও দরিজ্ব নয়; মন্তব্য হইলেই তিনি প্রেম্ন দেন। এই কথাই
আমার হৃদ্যে প্রবল হইল; হইবারও কারণ আচে। যদিও আমি
হীন স্বভাব ও দীন মন পাইয়া মাতৃগত হইতে জ্মাগ্রহণ করিয়াছি,
যদিও ভূমিই হইয়াই বুঝিলান, আমি দীন হীন, কিন্ত চারিদিকে চাইয়া
দেখিলাম, ধনীদের মধ্যে জ্মা, প্রকাণ্ড অট্টালিকা, দাস দাসা, ঐশুর্ঘাের
মধ্যে অবস্থান। উত্তরে দক্ষিণে কেবল ঐশুর্যেরহ বাাপার। ভিতর
বাহিরে বৃদ্ধ হইতে লাগিল। মনে মনে জিজ্ঞানা করিলাম, কেন
চণ্ডালের বরে ভ্যালাম না প্রেথানে দাস দাসা, গাড়া ঘাড়া
নাই, সেধানে কেন আমার জ্মা হইল না পু তঃধাকে কেন ভগবান্
ধনীদের সঙ্গে দিলেন পু বাল্যকাণে ধনী ৰালকদের সঙ্গে ও মাবন

সময়ে কৈন ধনী যুবাদের সঙ্গে বেড়াইলাম? বয়স বাড়িলে উচ্চ বিদ্যা শিক্ষার্থ উচ্চ বিদ্যালয়ে কেন যাইতে হইল ? ঈশ্বর জানিতেন, তাহার ভিতরেও গভীর অর্থ আছে। সে সকল কি জ্বন্থ হইয়াছিল, তথন বুঝিতে পারি নাই।

দীন জাতীয় হইগা যদি দীনের ঘরে থাকিতাম, দীন ব্যবহার করিভাম, তাহা হইলে হয় ত দীনদিগেরই পক্ষপাতী হইতাম; ধনীর মস্তকে হয় ত কুঠারাঘাত করিতে চাহিতাম। কে বলিতে পারে, যে দীনগৃহে থাকিলে নিরপেক হইতাম ? প্রাণেশ্র ধনীর ষরে জন্ম দিলেন; <u>খুনীভূত দৈন্য অন্তরে,</u> লক্ষীর প্রকাণ্ড সংসার চক্ষের সমক্ষে রাণিশেন। বাহিরে ঐশ্বর্যা থাকিলেও চক্ষু বন্ধ করিয়া নির্ধনের ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। এই দিজাতীয় ্ভাবের মধ্যে থাকিয়া সহস্রবার ঈথরকে নমস্কার করিণাম। ধনীর প্রক্পাতী হইলাম, হঃখীরও প্রক্পাতী হইলাম। স্কল প্রভেদ ভুলিলাম; বর্ণভেদ জাতিভেদ ভুলিয়া সকলকে প্রেম দিলাম। এখন হুই বাহু প্রসারণ করিয়া নববিধানে ধনীকে আনিতেছি, পরিব্রাজক সর্ক্ত্যাগী অতি দীনকেও আণিঙ্গনবন্ধ করিয়া আনয়ন করিতেছি। এক পার্শ্বেধনী বিদ্বান্কে বসাইতেছি, আর এক পার্শ্বে দীন হঃথীকে আসন দিতেছি। পুস্তক পড়েন যিনি, তাঁহাকে আনিতেছি। যিনি পুস্তক না পড়েন, তাঁহাকে আনিতেছি। সকলেই আগিয়া প্রেমালিঙ্গন গ্রহণ করিতেছেন; সকলেই আসিয়া নব-বিধানের ঘর পূর্ণ করিতেছেন।

জাজ কি স্থের দিন! ভাগ্যে দিজাতীয় স্বভাব দেখিলাম। উচ্চ জাতীয় নীচ জাতীয়, বিদান্জাতীয় মূর্য জাতীয়, এই দিজাতিয় সধিস্থলে ভাগো জনিয়াছি। এই জন্তই এখন বলি, 'হে দয়ালু' ধনীর ধন আছে বলিয়াই কি ভোমায় পাইবে না ? পণ্ডিত সংস্কৃত পড়িয়াছেন বলিয়াই কি ভোমায় গৃহে আমিতে পাইবেন না ? বিনি কিছু মাজ বিছা অর্জন করেন নাই, উাহাকে কি তুনি কাইবিয় দিবে ?' নর্বিদান বলেন, সকলেরই জল্ ঈররের বাত প্রসামিত। ২০ ছংখী; কিন্তু আকর্ষণ করিয়া সকলকেই ঈররের গৃহে আনয়ন কর। বলিতে বড় ইচ্ছা হয়, অন্তরে এই যে দীন জাতীয় ভাব, ইহা হইতে অনেক উপকার হইল। এই দানতার জনে অহ্য়ার-আওন নিবাইয়াছি; ধন বিছার গোরব ভাড়াইয়াছি। শান্তি লাভ করিলান, এই জলে। কর্তবার অন্থরেধে বড় গরে ঘাই, ধনীর কাছে ঘাই, আচার বাবতাবে বড় পরিবারে আবদ্ধ হই ; তথাপি জানি, আমি হীন, চিরহীন ; নিচ, অতি নীচ়। নিজে হইলাম দীন, মান দিলাম ছংখা দনী উভয়কেই: প্রেমে উভয়কেই আলিসন করিলাম। নিজে দীন দরিজ দাতায় থাকিলাম, ইহাতেই স্কুল, শান্তি; দীনাআরহ পরিআগ।

হে দীনবন্ধ, হে কর্ফণান্য, পৃথিবীর উচ্চপদ পাইয়া মন কছ
সময় অহস্কারে গর্বিত হয়; ধন মানের মধ্যে থাকিয়া হৃদ্য কত
সময় বিচলিত হয়। কিন্তু হে ঈশ্বর, জন্ম হৃত্তে, বাণাকাল হৃত্ত
যাহাকে দীনতায় নির করিয়া রাখ, অহল্বার কিরপে তার কাছে স্থান
পাইবে ? আমি দীন জাতীয় বলিয়া দীনদের দলে কত ফল লাভ
করিলাম, দীনদের সঙ্গে নগর-কীর্তিনে কত মাতিলাম। অনেক ধন
মানের মধ্যেও প্রচুর ফল লাভ করিলাম। যদি বড় মান্তবের জাতীয়
হৃত্তাম, বড় পাপ করিতাম। সামান্য শাকালে যদি আসক্তিনা
থাকিত, হে দীনহীনগতি, আমি ততেলৈ তোমায় চিনিতাম না;

বেদীত্ত্ে আজ বসিতাম না। তুমি দেখিলে, সন্তানকে ধনী জাতীয় করিলে সে ধনের গরমে মরিবে; তাহাকে দীন জাতীয় করা উচিত। বিপদ জানিয়া, অহঙ্কার, মৃত্যু বিনাশ করিবে দেথিয়া, দয়াসিলু, তুমি विनित्न, मुखानतक इःशीत मन मिटे, शतित्वत आजा मिटे, अि छिनि ছংথীর মত ক্রিয়া দিই। দীন জাতীয় হইয়া, আদিয়া অবধি কত স্থেই পাইলাম; সকলেরই কারণ দেখিলাম, এই দৈয়। দৈয় স্বভাব আমার পকে অভিসম্পাত না হইয়া আশীর্কাদ হইল। এত বিপদ মস্তকের উপর দিয়া গেল, কিছুতেই কিছু হইল না। উচ্চ পদে কত উঠিতেছি, কত উচ্চ লোকের করম্পর্শ করিতেছি, ধনের উঞ্তা বোধ করিতে হইল না। ব্রাহ্মদলের মধ্যে আমার কাছে যত প্রলোভন আসিয়াছে, এত যে কাহারও কাছে আসে নাই; পরীক্ষা যে কাহারও হইল না। আমার সংসারের ভিতরে রাজার সংসার আসিরাছে, মান্ত অনেক দূর উঠিয়াছে, কিন্তু জাতি আমার গেল না। তোমার প্রতি মতি থাকাতে বড় তুফানের ভিতরেও ম্রিলাম না। আমি নাকি দেই মাহ্রই প্রস্তুত করিতেছি, জাতীয় স্বভাবে গুড় বেচিয়া নাকি রাস্তায় রাস্তায় বেড়াইতেছি। সামাক্ত ছোট সঙ্গই নাকি খুজিতেছি, তাই বাঁচিয়া গেলাম; নতুবা ধন সম্পদের মধ্যে ডুবিয়া মারা ষাইতাম। ব্রিলাম, তুমি যাকে বাঁচাও, তাকে মারে কে.? ঠাকুর, দীনতা আমার পরিত্রাতা । এখন ভোমার কাছে থাকিয়া ডাকিতেছি; ধনীকে ডাকিতেছি, ধনী, এম; গরিবকে ডাকিতেছি, ভাই, তুমিও এদ। ধনীর সংসারে ছিলাম, ধনীরা ডাকেন, দেখানে যাই; বুড় মামুষকে ভালবাসি; রাজা রাণীকে ভালবাসি; মহারাণীকে ভক্তি দিই, বিধান্দেরও ভক্তি দিই। এখন ধনীর সঙ্গে

মিশিলেও ভয় আর নাই। নিদ্ধ হলে আর ভয় থাকে না,। হে দীনবন্ধ, ধর্মের শাস্ত ভাব, দীনতার ভাব সকলকে দাঞ। ছঃখী আমরা যথার্থই। আমাদিগ্রের নববিদান যে ছঃখীদের বিধান। আমরা হঃখীর মত রাস্তান্ন চলিব, ধূলি হইয়া যাইব, দত্তে তুল করিব, ভবে হাত বাড়াইরা স্বর্গ পাইব। কলা করিয়া এই আশীর্মাদ কর, মেন আমরা সকলেই দীনাআ হইয়া, প্লিবীতে যে পবিত্র স্বর্গীয় মুখ, তাহাই মন্তোগ করিয়া কুতার্থ হই।

পঞ্চদশ অধ্যায়।

শিষ্যপ্রকৃতি।

त्रविवात, ১०ই পৌষ, ১৮০৪ শক ; २८८म ডिসেম্বর, ১৮৮২ थृष्टीच । এই পৃথিবী ব্রন্ধবিদ্যাল্য। এই বিদ্যালয়ে যভদিন থাকিতে হইবে, ধর্ম্মোপার্জ্জন ও জ্ঞানচর্চা করিয়া ব্রহ্মকে লাভ করিব। এই জগুই আপনাকে কথনও শিক্ষক মনে করিতে পারি নাই; শিক্ষক বলিয়া क्थनहे आशनातक विश्वाम कतित ना। निवा श्हेश्रा आमिनाम, निरवाक জীবন ধারণ করিতেছি, শিষ্যই থাকিব অনন্তকাল। শিথধর্মের প্রধান ধর্ম শিক্ষা করা, আমার শোণিতের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। (महे ভाব इहेराउहे জीवनङक हिन हिन भवल ও मराडक हहेराउछ ; শোণিতের মধ্যে সেই ভাব দিন দিন প্রবল হইতেছে। শিক্ষা করি-যাচি শিক্ষা করিতেচি, প্রবল কামনা আছে, চিরকালই শিক্ষা করিব। প্রাতঃকালে মধ্যাক্ত সময়ে শিক্ষা করিয়া থাকি, সম্পদে বিপদে ধর্মগ্রন্থের নানা পরিচেছদ অধ্যয়ন করি। প্রাণী মাত্রই আমার গুরু, 🖔 বস্তমাত্রই আমার শিক্ষক, মুষ্যপ্রকৃতির নিকটেও আমি অনেক বিষয় শিক্ষা করি। চকু খুলিলে বিদ্যালয় দেথিতে পাই, চকু বন্ধ করিলে আরও প্রকাণ্ড বিদ্যালয়। শিক্ষা করিবার ম্পৃতা বেমন আমার, শিক্ষার বস্তুও তেমনই অণুগাপ্তা বিবিধ সভা, পরিত্রাণপ্রদ জ্ঞান চারিদিকে বিবৃত রহিয়াছে। গ্রন্থাভাব আমি কথনই দেখিলাম ता; भिकात एवं दकान दिन विजाम इटेरव, এ कथा विधान कतिनाम না। শিকাই আমার ব্রেসায়, শিক্ষাতেই জীবন; ত্রও শিক্ষাতে,

প্রিত্রাণ শিক্ষাতে। শিক্ষা করিয়া করিয়া এত সতা ধন পাই য়াছি, বলিয়া শেষ করা যায় না। এখন মনে হইতেছে, আরও কত ধন প্রাপ্ত হইব। কখনও আনার মনে হইল না যে, শিক্ষার শেষ হইয়াছে।

কত গুরুর নিকট হইতেই সতা শিখিতেছি। আকাশ গুরু. পাৰী গুরু, মংশু গুরু, সকল গুকুর নিকটেই শিষাত্ব শীক্রার করিয়াছি। কর্ত্তব্যবোধে যে ইহা করিয়াছি, তাথা নয়; ধত্মান্তরোধেও हेहा इब्र नाहे। देशांत्र जन्म अलाव उपायांगी हरेगा त्रिशाएए। ইহাতেই আমার সুখ হয়। আমেরিকা আবিকার করিয়া আবিক্স্তার মনে যত না স্থথ হইয়াছিল, কোন চমংকার বস্তু দর্শন করিয়া দর্শকের ৰত না স্থােদয় হয়, বােধ হয়, তদুপেকা আমার গভার স্থু হইয়া থাকে, যথন আমি ধর্ম বা নীতি স্থপ্তে কোন নূতন সভা লাভ कति। आनम् इत्र आभाद मान कथन ? यथन आमि क्लान मछारक ধরিতে পারি। নিজ বুদ্ধিতে কথনও আমি সতা গান্ত করি নাই; বিবিধ শাস্ত্র মহুন করিয়া, এক একটা করিয়া সিদ্ধান্ত করা আমার বাবসায় নয়; এ শিক্ষা আমার নয়। গোরাঞ্কার মধ্যে বিচাৎপ্রকাশ যেমন, তেমনই আমাতে সত্য প্রকাশ হয়। কোন বস্তু দেখিতেছি, কি কোন কাল করিভেছি, গাছের পানে তাকাইয়া আছি, কে ধেন আমার নিকট সভ্য আনিয়া দেয়। মনের ভিতর একটা সভা আদিল, অমনই হলম বিছাৎ প্রকাশের নাাম জলিয়া উঠিল, সমস্ত জীবন আলোড়িত হইল। মনে ধাকা দিয়া এক একটী সত্য আসিয়া পাকে। কত সতা আদিয়াছে। ইতিপূর্বে বছ সতোর আবিকার হইয়াছিল, নিলাইয়া দেখিয়াছি, তংসমুদ্ধ ২ইতে সম্পূৰ্ণ নৃতন। নিতা নৃতন সতা লাভ করিয়াছি; লাভ করিবা মাত্র মনে সংস্থাধ ও শাস্তির উদয় হইরাছে। হর্ষোংকুল ক্ষায়ে দেখিলাস, <u>আনক্ষয়ী</u> জন্নী অধ্যাত্মরাজ্যে ভক্তদিগকে এইরূপে সতা দান করেন। যেই একটী সতা প্রকাশিত হয়, জীবনে বিশেষরূপে উপকার করিয়া থাকে।

সতা প্রকাশে বুদ্ধি খেমন চরিভার্থ হইল, পুণো সেইরূপ জীবন স্থশোভিত হইল। বিশেষ কথা এই, সত্য লাভে আমার প্রভৃত আনিদ হয়। আনিদ না হইলে কেছ শাস্ত্ৰব্ৰসায় গ্ৰহণ করে না। জ্ঞানলাতে ক্নতার্থ হইয়া আমি কি শাস্তব্যবসায় লইয়াছি? নির্দিষ্ট পাঠে পরীকোতীর্ণ হইরা আমি দিছা হইরাছি, অধাপক হইরাছি, এ কথা কি বলিব ? গুরুর নিক্ট ৰাহা শেখা উচিত, তাহা শেষ ভ্ইয়াছে, এ দেবকের মনে এ ভাব কথনই হইল না। এক্স-क्सिनामरत्र यथन छेशरमम मिन्नाहि, जथन । जाव मरन इन्न नाहे, লক্ষ্যনিরের স্থানিত স্থান পাইয়া আজও তাহা মনে হইতেছে না। শিক্ষা আআর শেষ হইয়াছে, এখন শিক্ষা দিতে হইবে, এ কথা কখনও মনে আংসে নাই। যথন পড়িয়াছি, তপন এ ভাব মনে হয় নাহ; ৰখন পড়াইয়াছি, তথনও হয় নাই। বখন শিখিয়াছি, তখন আদি শিষা; যথন শিথাইয়াছি, তথনও আমি শিষা। পাঁচ জনের সঞ্চে ষাধন করিয়া তত্ত সঞ্জ করি; ছাদরের মধ্যে সভারত্ব পাইলেই আহলাদ হয়। মলে হয়, সোঁভালা বশতই মেদিনীতে আসিয়াছি; মুদ্রমাজীবন দৌভাপ্রোর জীবন। শিকা করিলে হত আনন্দ হয়, দিলে কি তত আনন্দ হইয়া থাকে ? সতা লাভ অপুর্ব আনন্দের एक्ट्र।/नाउँ।त्र प्राचात्र थक्षे मचक चाडिः/ने । शहेलके

মনে হয়, আমি একটা ন্তন জগং অধিকার করিলাম, স্মধাত্মরাজ্যের এক প্রকাণ্ড সম্পত্তি আমার হস্তগত হইল। বার স্থর বোধ
আছে, সে তানপুরা ফি সেতার লইয়া, ইংলও দেশীয় কি ভারতবর্ষীয়
কোন যয় লইয়া, স্থর ভাঁজিতে ভাঁজিতে, যদি নৃতন একটা স্থর
আবিকার করিতে পারে, তবে তাহার আনন্দের সীমা থাকে না।
স্থরসিক ক্ষদরে কি আনন্দেরই স্থার হয়। আমার গণার স্বিস্থর
মধ্য হইতে নৃতন স্থর আদিল, সর্থতী আমার নিকট একটা
নৃতন স্থর প্রেরণ করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে দে বাজি আনন্দে

ন্তন রত্ন লাভ করিলে বস্তুভই হৃদয়ে আনন্দ ধরে না। সামান্ত ধীবর নদীতে মাছ ধরিতেছে। রোছ বোদ্ধ অধাবসায় সহকারে মাছ ধরিয়া বদি সেই প্রাতন পোনা কিল্লা কই মাছ প্রাপ্ত হয়. তাহার জীবনের উপকার হয়, পরিশ্রম সার্থক হয়। তাহা ভির আর কোন স্থপ হয় না; কিন্তু একদিন সোমবার পোছে গেমন জাল ফেলিয়াছে, প্রাতন জাতীয় মাছের পরিবতে বাহা কথনও দেশে নাই ও শোনে নাই, এমন এক নৃত্তন জাতীয় মংস্ত যদি দেখিছে পায়, জানন্দের শেষ থাকে না। তাহার পরীরের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত আনন্দতিছে প্রবাহিত হইতে থাকে। যিনি চিত্র করেন, যাহা শিক্ষকের নিকটে শিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই ভাব, কেই ভাকী, সেই আকার প্রকার, সেই লক্ষণ থেমন শিষিয়াছিলেন, তেমনই উৎপন্ন করেন। চিত্র করিতে করিতে যদি নৃতন বর্ণ বাহির হয়, নৃতন কেনা ভাব বাক্ত হয়, নৃতন লক্ষণ চিত্রে চিত্রিত হয়, শ্বত আমার শ্রষ্টা, ধক্ত প্রথিবী বলিয়া আপনাকে ধক্তবাদ করিয়া

চিত্রকর নিম্ন সোভাগোর পরিচয় দিতে থাকেন। যাহা শিথি নাই, তাহা কিরপে হইল ? কোথা হইতে তাহার উৎপত্তি হইল ? এই ভাবিয়া চিত্রকর বিশ্বয়ায়িত হইয়া প্রতিলিকার ফায় অবস্থিতি করেন। চিরকাল গ্রহ নক্ষত্র দেথিয়া আসিতেছেন, এরপ জ্যোভির্মিদ্ কথন্ আনন্দ প্রাপ্ত হন ? যথন সেই পণ্ডিত, সেই বিজ্ঞানবিৎ নভোমপ্তল দেথিতে কেনী নৃতন নক্ষত্র আবিদ্ধার করেন, তথন তিনি চারিদিকে আপনার হৃদয়ের অতুল আনন্দ ঘোষণা করিতে উল্ভোগীহন। কোটী টাকা পাইলেও লোকের সেরপ আনন্দ হয় না; সমাটের গিংহাসন লাভ করিলেও তত আহলাদ হওয়া সন্তব নহে। তিনি মনে করেন, আমি যে আজ নৃতন নক্ষত্র আকাশমণ্ডলে দর্শন করিলাম, আমি যে একটা নক্ষত্রকে আবিদ্ধার করিতে পারিলাম, ইহাতেই আমার পরম হথ। নৃতন নক্ষত্র দেথিতে পাইয়া জ্যোতি-র্ব্বিদের যত হথ, নৃতন সত্র লাভ করিলে আমার তত্তাধিক স্থপ ও আনন্দ সঞ্চার হয় ১

কে ধনী হইবার কামনা করে, কে নৃপতি হইতে চার?
বক্ষপ্রসাদে যদি নৃতন সত্য সনাগত হয়, তবে সেই সত্য লাভ
করার স্থায় আর কিছুতেই স্থুখ নাই। শিষ্যপ্রকৃতি-বিশিপ্ত বলিয়াই
আমি সেই জন্ম আপনাকে ধন্ম মনে করিয়াছি। বিদ্যালয়ের হায়
এখনও ছাত্রের ব্রত দেখিতেছি। চারি বেদ কখনই পড়া হইল
না; শিষ্যত্ব আর ঘূচিল না। প্রকাণ্ড হিমালয় ব্রক্ষপ্রানের উচ্চতার
পরিচয় দিতেছে। জ্ঞান যে শিক্ষা করিয়া শেষ হইবে না, চারিদিকেই
তাহার নিদর্শন দেখিতেছি। কি সাধারণরূপে, কি বিশেষরূপে, তুই
রূপেই দেখিতেছি, জ্ঞানের শেষ নাই। কি ভক্তি সম্বন্ধে, কি ব্রক্ষদর্শন

বিষয়ে, শিক্ষার অস্ত হইল না। সমন্ত শাস্ত্রের সমধ্য কিরুপে হয়, এ সম্বন্ধে ব্রহ্ম-প্রমুণাৎ কত আশ্চর্যা কণা শুনিয়াছি, তথাপি ফুরাইল না। গুরু বার জাগ্রত জগদগুরু, তার শিক্ষার অলা কি দু সামান্ত গুরুর নিকট ছাত্র হই নাই। আমার গুরু জগদগুরু। তিনি কেবলই শিথাইতেছেন; যতই শিক্ষা করি, ততই অহঙ্কার চুর্বিহয়। চল্লিশ বৎসর চলিয়া গেল, তথাপি শেথা আর সম্পূর্ণ হইল না; কত প্রার্থনাত্ত শিথিলাম, তথাপি শেথা হইল না; দয়ল নাম কেমন করিয়া করিতে হয়, আজন্ত সমাক্ জানা হইল না। ভাল্যাসার শ্রুণ কি প্রশ্রম মানে কি প্রানিয়া শেষ করা হইল না। সেই হুন্তই আপেনাকে ধিকার করি। যেই ধিকার করি, অমনই সতা শিক্ষা করি। ধন্ত আমি, এইকপে অনেক সতা শিথিয়াছি। ধন্ত আমি, এখন ও সেইরপ শিথিতেছি; এখনও আমি শিক্ষক হই নাই।

শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি চিরকাল স্বার্থপরের ন্যায় থাকিব প জ্ঞান লাভ করিয়া কি কাহাকেও দিব না ? রুপণের ন্যায় আমার ধন কি আগারে চিরবদ্ধ থাকিবে ? 'গ্রহণ-মন্থ' সাধন করিলাম, 'প্রদান-মন্ত্র' আমি কথনও লই নাই। 'দান' আমার মূল মন্ত্র নম। সত্য আসিলেই বাহির হইবে, এই সভাবের নিয়ম। আমাদের দেশের লোকের স্বভাব এমনই যে, সত্য আসিলেই প্রকাশিত হয়। যাঁহারা আমাদের দেশ হইতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের ঘরেব ছইটী দার আছে। এক দার দিয়া আমদানি, আর এক দার দিয়া রপাশি হয়। আসে এক পণ দিয়া, যায় ত্রক পথে। সত্য আসিয়া স্কাতে যায়; জগতে বিগুণ হইয়া অন্তরে প্রবেশ করে; চারগুণ হইয়া আবার বাহিরে যার; শত্রুণ হইয়া আবরে আবের স্বারে আবে। মনে আসিলে রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, খুরু<u>চ হইলে আরও রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়।</u>
সভা যথন লাভ হয়, তথন মনে আনন্দ জন্ম; সভা প্রকাশ হইলে
দেই আনন্দ আরও অধিক হয়। সভা লাভ করিভেই আমার আশা ও আগ্রহ। কিরুপে সভা দিব, একবারও ভাবিলাম না। মুথ খুলিয়া কি বলিব, কথনই চিন্তা করিলাম না। যথনই বলিভে হইলা, সভা আপনা আপনি সভেলে প্রকাশিত হয়। গুরুগিরি অসার; ভাহা কথনও অবলম্বন করি নাই; পুরাতন কথা বলি নাই। গত বংসর যাহা বলিয়াছি, এ বংসরেও যে ভাই বলিব, ভাহা নছে। দিবার জন্ম আদি নাই, বুবিতে পারিয়াছি। আসিয়াছি শিথিতে; শিক্ষিত বিষয় আপনা আপনি প্রকাশিত হইবে।

গত বংসর যাতা বলা হইয়াছে, এ বংসর যদি তাই বলা হয়, কাল যে প্রাথনা করিয়াছি, আজও যদি তাই করি, কাল যে বক্তৃতা করিয়াছি, সেই বক্তৃতা যদি পুনরায় করি, মনে হইবে, অসার ওরগারি করিতেছি, জরুটি ভঙ্গী করিয়া বুঝি পাঁচ জনের মন হরগ করিবার চেষ্টা করিতেছি। পুশ্বিনী বুঝি শুকাইয়া গিয়াছে, লোককে বুঝি কাদা দিতেছি, কাদাও বুঝি আর নাই, শুক মাটিই দেখিতেছি। এ কথা কিন্তু আমাকে বলিতে হইল না; এ আক্ষেপ আমার মুখ হইতে উচ্চারিত হইল না। দীননাথ আর পাঁচ প্রকারে যেমন উপকার করিয়াছেন, এ বিষয়েও তেমনই উপকার করিয়াছেন। কিছু নাই, কি বলিব, কি লিখিব, এ চিন্তায় কোনও দিন চিন্তিত হইতে হইল না। কল্যকার দিনকে অদ্যকার দিন করিব পুরাতন ইতিহাসকে বর্ত্তমান করিব পু চর্ব্বিণ করিয়া পুনরায় দেই বস্তু লইয়া চর্মিত-চর্মণ করিব পু ছি! ছি! আমার গুরু এ কথা শুনিক্ষে

অসম্ভষ্ট হন। সেই জন্য চর্মিত বস্তু কথনই চর্মণ করিতে ইংল না; কাদা ঘাঁটিতে আমাকে হইল না। কি দিলাম, কি শিখাইলাম, সে দিকে দৃষ্টি হয় না; কি শিখিলাম, কেবল তাহাই দেখি। ইহাতেই আমি বাঁচিয়া গেলাম। ভাল কথা গাঁচ জনকে শুনাইতেভি, ইহা মনে হইলেট জিহ্বা জড়াইয়া যায়, বাক্রোধ হয়, শরীর মন সম্কৃতিত হয়। আমি শিখিলেই শিখান হইল; আমি পাইলেই দল জনের পাওয়া হইল। শরীর হইতে শ্রোভার শরীরে সত্য-লাভের বল ও প্রভাব সঞ্চারিত হয়। আমার আআ্রায় সত্য আসিলেই সত্য অনোর ছইবে। আমার নিকট সত্য লোখিত হইলে, নিশ্চমই দেই সত্য শব্দ ঘটা সহকারে সর্ম্বত ঘোষিত হইলে।

ভারতের পানে চাহিয়া দেখিয়াছি, আমি শিথি যাসা, ভারত
শেখে তাহা। যেন পাথীতে ঠোটে করিয়া সকলের ঘরে সত্য বহন
করিয়া দিয়া আসে। আমার হৃদয় যেন প্রণাণী দায়া ভাতৃস্পরের
সঙ্গে সংযুক্ত করা হইয়াছে। ওদ্বারা বেন আনার হৃদয়ের সত্য
সর্বার্র সর্বার্রণয়ে পিয়া উপস্থিত হয়। আমার মনে সুযোর জ্যোতি
প্রকাশিত হইলেই, সেই জ্যোতি সকলকে জ্যোতিয়ান্ করে।
ধনাচ্যের প্রাসাদে বেমন, দরিজের কৃটীরেও তেমনই সত্য সঞ্চারিত
হইতেছে, শুনিতে পাই। ধন্য দগদীশরকে, একজনের নিকট সত্য
গিয়া, সেই সত্য দশ সহত্র লোকের মনে প্রকাশিত হইতেছে। সভ্য
আমরা কেবলই শিক্ষা করিব; চিরদিনই শিথি, এই কামনা। যে
কেউ হউক না, ভাহারই নিকট শিথিতে ভালবাসি। কোন বৈরাগী
আবিলে, লক্ষ টাকা বরে আসিল ভাবিয়া, ভাহার স্থীত শুনিয়া, কত

শিক্ষা করি। যে কোন লোক ১উক, নুতন কথা বলিতে আদে; মনে করি, যে কোন প্রকারে তাহার নিকট হইতে কিছু আদায় করিতে পারিলে হয়। এ জীবনে কেহ কাছে আসিয়া, না দিয়া চলিয়া যায় নাই। হৃদয়ের ভিতর ভগবান্ শক্তি দিয়াছেন, সাধুসঙ্গে বসিবা মাত্র গুণ আকর্ষণ করিতে পারি। বেশ ব্রিভে পারি, সাধু যথন নিকট হইতে চলিয়া যান, হৃদয়ের গুণ ঢালিয়া দিয়া গেলেন। আমি যেন তাঁর মত কতকটা হইয়া যাই। আমি জন্মশিয়; জন্ম হইতে শিথিতেছি, শিক্ষা আর ফ্রাইল না। স্কলেরই নিকট হইতে চিরদিন শিক্ষা লাভ করিব; শ্করাদি পঞ্জর নিকট হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত হইব। শিথিতে শিধিতে পরলোকে ষাইব।

হে সালাকু, অনুগ্রহ করিয়া এ পৃথিবীতে অনেক শিথালে, অনেক দেখালে। অন্ন দিয়া যেমন শরীর পোষণ করিতেছ, আ্যার মুথে নুতন নৃতন সত্যান্ন দিয়া তেমনই আ্যাকে পোষণ করিতেছ; ইহার জন্য ধনাবাদ করি। আমার গোপন কথা কিরপে ব্যক্ত করিব পু প্রকাশুরূপে যে বলিয়া উঠিতে পারি না। তোমার কাছে বিসরা আশেষ স্থথ ভোগ করিতেছি। যত সত্য শিক্ষা করি, কতই স্থ্য হয়। নৃতন সত্য লাভ করিয়া এত স্থ্য হয়, প্রোণটা ছট্ফট্ করে। ক্রম খায়; খুব চীৎকার করিতে ইচ্ছা হয়, প্রাণটা ছট্ফট্ করে। কেবল ভাবি, এ নৃতন কথা কোথা হইতে আদিল, কে দিয়া গেল প্রাক্র, গুরুর কাছে স্বত্য শিক্ষা বড় স্থপ্রাদ। নিরাশ্রয় শিশুকে স্থই দিতেছ। মা, ভোমান্ন ছাড়িয়া আর কোন গুরুর বাড়ী কি আমি গিন্নাছি পুলে পড়িয়া শিক্ষা শেষ করিতে কথনও কি চাহিন্নাছি? টোলে পড়িয়া পণ্ডিত হইবার কি কথনও প্রাণী

হইয়াছি ? আমার প্রত্যাদেশ ঐ চরণে; আমার বিদ্যাকৃত্তি ঐ পদ্ধুলিতে। আমি অনা জানে জানী হই নাই, তাই, মা, তুমি আমার বেদ বেদান্ত সাহিত্য ইতিহাস সকলই শিথাইতেছ। মা যার সরম্বতী, তার বাড়ী যে ব্রন্ধবিদ্যালয়। তার মাত কখনই নিহাইতে ভুণেন না। তুমি আমালিগকে চিরশিথ করিয়া রাথ; আমরা কেবলই শিক্ষা করিব। সামান্য লোকের এত অভিনান কেন ? অধ্যাপতের সংখ্যা এত বাড়িতেছে কেন? সকলেই যে শিথাইতে চায়, কে২ই যে শিখিতে চায় না। স্মতি দাও মন্ত্যাকে; শিথিলেই শিখান হইবে। আর প্রচার করিতে যাইতে চাই না; সতা আসিলেই আপনা আপুনি <u>বাহির হইবে।</u> সত্য পাইতে পাইতে যদি ফুরাইশ্লাযায়, ভাহা হইলে দেওয়াও ফুরাইবে। অনস্ত বেদে যদি পণ্ডিত কর, তবেই বলিতে পারি, শিক্ষাও জুরাইবে না, দেওয়াও জুরাইবে না। সতোর অভাব এ জীবনে কথনও বোধ করিতে ১ইল না। রাশি রাশি সভা আমিতেছে। অবশিষ্ঠ জীবন শিখিতে শিখিতেই কটি।ইব। শিয়া হুইয়া চির্দিন্ট তোনার বেদবিদ্যালয়ে পড়িব। নুতন নুতন শত সহস্ত বেদ তোমার এই উপাসক-মণ্ডণীকে শিক্ষা দাও। দম্ভ নাশ করিয়া সকলকে বিনীত করিয়া দাও; যত্দিন বাঁচিব, আমরা শ্বাত্রত সাধন করিব; মুক্তিপ্রদ সভা সকল লাভ করিয়া প্রাণকে স্ণোভিত করিব; কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্মাদ কর; তোমার শ্রীচরণে चामामिरगत এই প্रार्थना।

ষোড়শ অধ্যায়।

অনৃত-খণ্ডন। 🗱

আমার জীবন-বেদ পাঠ না করিয়া, সমুদর পরিচ্ছেদ অধারন না ক্রিয়া, কেহ কেহ অন্যায় কথা সকল ব্লিয়াছেন; ভজ্জন্য তাঁহারা মিণ্যাক্থন অপরাধে ঈশর ও মনুষ্যের নিক্ট অপরাধী হইয়াছেন। দে সকল মিণ্যা কথা ম্পষ্টরূপে নির্দারণ করা আবশুক। ভীবন-বেদের বিশেষ তত্ত্ব না জানিয়া যাঁহারা দিদান্ত করিলেন, এবং ভদ্মারা বে সমস্ত অনৃতবচনে দোষী হইলেন, সে সকল থগুন করা আবিগ্রক। মিখ্যাকথন দোষে কে কে দোষী ? কে কে অপরাধী ? পৃথিনীর শ্রাদ্ধের ভক্তিভাজন ঈশ্বরপ্রেরিত মহাপুরুষদিগের সঙ্গে, পুণ্যের প্রেবর্ত্তক, মুক্তির সহায় ঈশা গৌরাঙ্গের সঙ্গে, এই নরকের কীটকে যাঁখারা একশ্রেণীভূক করিলেন, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাাবাদী বলিতে কৃষ্টিত নগেন ৷ আমি তাঁহাদিলের সহিত একশ্রেণীভুক ? এ কথা নিতান্ত অসার। বাঁহাদিগের চন্ণরেণু আমি মন্তকে ধবিবার উপযুক্ত নই, তাঁহাদিগের সহিত একশ্রেণীভুক্ত হইব 📍 যাঁহাদের কাছে বসিতে পারি না, সমন্ত পৃথিবী ঘাঁহাদিগকে ভক্তি করে. যাঁহা-দিগের নিকট হইতে পরিত্রাণের সাহাষ্য লাভ করিয়াছে, সেই সকল সাধুৰ নিকট পাপীর নাায় পরিত্রাণ-প্রাথী হইয়া যাইব; জীবের সহায় হইয়া একত্র ৰগিতে চেষ্টা করিব না, এক আসনে বৃদিব না।

^{*} এই উপদেশের তারিথ পাওয়া পেল না, সম্ভবক্তঃ ইহা ১৭ই পৌষ, ১৮০ঃ
শক হইবে। গঃ—

নীচে বিষয়ছেন যাঁহারা, দৃষ্টান্ত লইতেছেন যাঁহারা, উপদেশ শুনিতেছেন যাঁহারা, দেই সকল ব্যাক্তর আমি অন্তর্ভ । ইহাতেই আমার গোঁরব; আমি তাঁহাদের নাম করিলা পবিত্র হট, নৃত্য করিতে পারি, এই আমার স্তর্গ ও শান্তি। আর যাঁহারা বলিলেন, এ বাক্তির চরিত্র নিম্মণ, পাপ দেখা যায় না, সাধুদিগের মন্ত্যে এ বাক্তি প্রেই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাকেথন অপরাধে অপরাধী সাবান্ত করিলেন। এ জীবনবেদে ক্ষিষ্ট গোগা আছে, আনেক গাগ ছিল, ভ্যানক দোম করম আত্রিত ভাবে এ এবনে পাগেব মুলেব মঙ্গে অ্রানক দোম করম আত্রিত ভাবে এ এবনে পাগেব মুলেব মঙ্গে অ্রান পবিত্র হয়, আমার নাম সে প্রেণীতে কেছ মেন মন্ত্রনা করেন। এই যেন সকলে ভাবেন, আর দশ তন গাগী যেন্ন ওও গাপেব মঙ্গে সংগ্রোম করে, আমিও লোনে গুণে মিন্তি। দোষ থাকা সংগ্রে আর্থনা করে, আমিও দোমে গুণে মিন্তি। দোষ থাকা সংগ্রে অপরে যেনন ঈশ্বরেব নিকট হইতে স্থা পান, লোককে উপদেশ দিতে সাহ্মী হন, আমিও তেননই মঙ্য লাভ করি, উপদেশ দিত ।

আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, পাণযুক্ত ইয়া আচার্য্য ইয়াভি; আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, আপনাকে নির্মাণ কবিয়াভি, এফাণে অপরকে নির্মাণ করিতে প্রস্তুত হহরাভি। আমি আচার্য্য ইইয়াভি কেন
কৃতকপ্তলি তার পাইয়াই অপর সকলকে ভংসমুদ্র অর্থণ কবি। পাণাশ্রিত হইয়া, গুণসকলে পংহিত্যাধন মান্ত্রে আমি আচার্য্যের আসনন বসিতে গজা বোধ করি। আমি অন অন স্থা হইতে যে টুকু পাইয়াছি, সেই টুকু দিতে ক্রতসম্বর্ম হইয়াছি। বনিও সাধু মহা

পুরুষদের সঙ্গে একশ্রেণীভূক্ত হইবার উপযুক্ত নই, যদিও তাঁহাদিগের চরণতলে বসিবার যোগ্য নই—নির্মালচরিত্র সাধুদিগের সঙ্গে, পবিত্র-চরিত্র মহর্দিগের কাছে বসিবার উপস্ক্ত নই, তথাপি এ কথা শ্বীকার করিতে হইবে দে, আমি তাঁহাদিগের নাম সাধন করিয়া রিপ্র-দমনএতে প্রতী; তথাপি এ কথা শ্বীকার করিতে হইবে যে, জ্ঞান এবং পুণা, শান্তিও প্রেম ইশ্রের নিক্ট হইতে আমার নিক্ট আসিতেছে।

যাঁহারা বলিলেন, এ জীবন প্রত্যাদি**ট নয়, এ ব্যক্তি ঈশ্বর** দর্শন করে নাই, তাঁহারাও নিথ্যা কথা বলিলেন। বারম্বার ঈশ্বর দর্শন করি<u>তেছি, তাঁহার</u> বাণী শ্রবণ করিতে<u>ছি, এই সূতা, ইহাই</u> বেদের কথা। এইরূপ দেখিয়া আমি বাঁচিয়া আছি। এ ব্যক্তি অংঘাগ্যতা সত্ত্রে এক্বার নয়, ছইবার নয়, শত সহস্রবার স্বর্গের স্বধাভিষিক্ত বাণী <u>শ্ৰুণ ক্রিয়া ভীবন প্ৰিত্ত ও স্থী করে—</u>শৃত সহ্সবার দুর্শন লাভ করিয়া জীবন প্রিত ও দুর্শন প্রয়াসী হয়। যাঁহারা এ কথা স্বীকার করিলেন, তাঁহারা সত্য কথা ৰলিলেন। যাঁহারা বলিলেন, এ ব্যক্তির ঈশ্বর-দর্শন ল্রাস্তিও কল্পনা, বাস্তবিক এ বাজি ঈশ্বরকে দেখে নাই, তাঁথার কথা শোনে নাই, পৃথিবী তাঁহাদিগকে আজ নয় কাল মিথ্যাবাদী বলিয়া সিদ্ধাস্ত করিবে। আমি বাহিরের বস্তু সকলকে যেমন দেখিতেছি, ভগ্রানকে ঠিক তেমনই দেখিতেছি ৷ ভূগুবান বলিয়া বাংগার পুজা করি, বন্ধু বলিয়া যাঁহাকে ভালবাসি, <u>তাহার কথা ভনিতেছি।</u> আহার পরিধান প্রভৃতি ব্যাপার যেমন সহজ, এই <u>দির্ব-দর্শন ও শ্ববণ</u> তেমন্ই সহজ। ইহাতে যদি কেহ বলেন, এ ব্যক্তি অপুর সকল লোক অপেকা শ্রেষ্ঠ হইতেছে, তাঁহারাও মিথাবাদী।

যাঁহারা আমার দর্শন ও শ্রবণ অধীকার করিলেন, তাঁহারা 'যেমন মিথাবাদী, আর এই দর্শন এবণের জন্ত বাঁচারা আমাকে সংপ্রেষ্ঠ বলিলেন, তাঁহারাও তেমনই মিথাবাদী। টুলব দশন অসাধারণ পুরুষের পরিচয় নয়। ঈথরের কথা-শ্রবণ ভূরান্ ন্রা। থেমন বাহিরের জড় বস্তু সকল দেখা, ঈশ্বরকে দেখা তেমনই। তিনি যেমন ভাবান, তেমনই ভাবি; যেমন বলান, তেমনই বলি; মেনন প্রচার করিতে বলেন, তেমনই প্রচার করে। ভাগার সঙ্গে অতি সংগ্র যোগ। আর যদি কোন গুড় দশন থাকে, ভাহা হয় নাই। যেমন জ্জু বস্তু দেখা, তেমনই ঈশ্বকে দেখা হুইয়াছে: যেমন বাহিরের শশ্ শ্রবণ করা, তেমনই ঈশ্ববাণী ভাবণ করা হইয়াছে। এ বিষয়ে অজাল योशी छळात्र मान कान जाएन नाई। समन वाधितत वस हिक দেখি, বাহিরের কথা ঠিক ভুনি, বিপরীত হটতে পারে না, হুলার महेक्किया। यनि Cक्ट मान कार्यम, @ वाकि अञाज लाह्यत नाम বৃদ্ধির উপর নির্ভর কবিয়া, নানা অৱস্থান করিয়া, অনেক জান লাভ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয়, লোকের প্রামশ শহয়া কাজ করে, ভিনি মিথ্যা মনে করেন। খাঁহারা জানেন, এ ব্যক্তি ঈশ্বর কর্ত্ব কোন কোন পদে অভিষিক্ত ২ইয়াছে; ধীধর বয়ং ইহার সনকে সত্য প্রকা<u>শ করিতেছে</u>ন, তিনি স্বয়ং ইহার সংসার চালাইতেছেন, তাঁহারাই সতা জানেন ও সভা বলেন। ভাষারা মিথাাবাদা, যাহারা এই ব'লয়া অপবাদ করিলেন যে, এ ব্যক্তি বুদ্ধি সংকারে ধ্যা সকলকে মিলিত করিতেছে, এ ব্যক্তি ভয়ানক অধানসায় সইকারে ইমালয়কে স্থানা ন্তরিত করিতে পারে। এইরূপ কামার থাবনসম্বন্ধে ংকে কভ সিদ্ধান্ত কবিভেছে।

ৰে ব্যক্তি ছেলে মাহুষের মত বিশ্বাস করে, কুলাকার জ ভাবিত হয় না, ধর্মজীবন আরম্ভ অবধি সাংসারিক সকল চে হুইতে বিরত, পরের মন্ত্রণা শোনে না, দশ জনকে অধ্যক্ষ করি আপনাকে পরিচালিত করিবার জনা বিধি লয় না, আকাং দিকে তাকায়, আর জন্ধকারের ভিতর হইতে যে সঙ্কেত আং ভাহাই করে, <u>সেই এই রাজি।</u> এই একটা লোকের জীবনে পঁচি ৰৎসরে অনেক বড় ৰড় সঙ্কট উপস্থিত হইয়াছে, এ ব্যক্তি যে শুং তৎসমুদ্য পরাজয় করিয়াছে তাহা নয়; জীবনের ভিতর হইছে আবোক পাইয়া এখন বড় বড় বিপদের কাছে দাঁড়াইতে সাহদী হইয়াছে। ঈশ্বর কেমন করিয়া মামুবকে চালান, এই ব্যক্তিতে তাহা অতি স্পষ্ট প্রকাশিত। দাঁ<u>ড় লইয়া একজন চালান, এ</u>কজন চালিত হয়; একজন ভাবেন, তাই একজনকে ভাবিতে হয় না। আমার জীবনের এই গূঢ় কথা যদি জানিতে চাও, তবে জীবন-বেদ পড়। এ বাক্তি আপনাকে চালাইবার জনা কোন চাকরী করিল না. কোন বাবসায় লইল না, বরাবর ঈশর স্বয়ং চালাইয়াছেন, আত্মও চালাইতেছেন। ইহা থাহারা অলোকিক পুরুষদ্বের লক্ষণ विनिन्ना निर्फ्न करतन, छाँहात्रा मिथावाही।

যেমূন আমি আমার জীবনকে ঈশ্বের হাতে দিয়াছি, এমনই লক্ষ্ লক্ষ ভক্ত ঈশববিশ্বাদী ঈশবের হাতে জীবন ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহা আলোকিক নয়। এমন জীবনের কথা অনেক স্থানে পড়া গিয়াছে ঈশব পবিত্রাআ মন্ত্রের জীবনতরীকে চালান, ইহাতে কোন সংশ্য লাই। অতএব বলিও না যে, আমাদের উপদেষ্টা জীবন-বেদে এ কথা প্রকাশ করায়, আপনার জীবনকে উচ্চ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। হলন মূর্থ নীচ অবস্থার লোক হইতে পারে, অথচ ইমার দয়ামধী মাতা যো তাহাকে সতোর পথে, সাংসারিক শ্রিসম্পদের পথে চালান। রিকে মিথাবাদী ? যে বাক্তি আমাকে ধনী ও জানী বলিয়া নির্দেশ রেন, সে বাক্তিও মিথাবাদী। আমি ধনী, মানী, জ্ঞানী, এ জ্ঞান মার নাই। সভ্যান্তরোধে আমাকে ধনী বলিয়া গণনা করা যায়। নিজের বাড়ী ছাড়া একটা পয়সা আছে বলিতে পারি না। দিকেছ আমাকে ধনীদিগের মধ্যে স্থান দিয়া থাকেন, ল্রাপ্তি বশতঃ হাছেন; জানেন না বলিয়া লোকে আমাকে ধনীদিগের মধ্যে দিয়ে কোনে, উহারা অবগত আছেন, কলা প্রাতঃকালে নিশ্চর অর আসিবে এমন উপায় নাই। কিস্তু হয়ং ঈশ্বর উপায় আছেন।

আমি আপনাকে বেমন ধনী বলি না, ডেমনই নির্ধনও বলি

না। বাঁহারা আমাকে দরিদ্রদিগের মধ্যে পরিগণিত করিতে চান,

তাঁহারাও মিথ্যার পতিত হন। দরিদ্র কে? যে কাঁদে, সেই

দরিদ্র, সেই জংগী। দীনবন্ধু আমাকে সে দলে ফেলেন নাই,
আমাকে সে শ্রেণীভূক করেন নাই। ধন না থাকিলেও যদি

কাহাকেও ধনী বলিয়া গণনা করিতে পার, তবে সে ব্যক্তি আমি।
পৃথিবীর ধনকে আমি ভূচ্ছ বোধ করি। কল্যকার জন্ত উদাসান

হইয়া, বাঁহাতে হৃদয়কে স্থির রাধি, আমার তিনিই ধন। আমি কেন
ভাবিব ? হিনি ভাবিবার, তিনিই ভাবিবেন। ধন আমার ভাঙারে
আছে, বাড়ীতে নাই। পিতার কাছে সক্রই আছে। তাঁহার

দেওয়া, আর আমার লওয়া কেবল বাকী। বাহারা ব্যক্তে অনেক

টাকা রাধিয়া মনে করেন, আসনাগিগের পরিবারের জন্ত অনেক

বিষয় রাথিয়াছি, ভবিষাতের দারিত্রা অসম্ভব করিয়াছি, মাসে মা অনেক টাকা আসিবে, তাঁহারা মিথ্যা চিন্তা করেন।

আমার বিদ্যার্ভ পৃথিবীর নয়। এখানকার সামান্য একজন বিল্ল যাহা জানেন, আনি সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, তাহা আমি আহি না। যে জ্ঞান আছে, তাহা বলিতে পারি, এমন ভাষা বোধ আমা नारे। मम्पूर्व विमा-भिक्षा विष्ठान्एय रय नारे। क्विविष्ठिम प्रिक् আমার ত্লনা করিলে, সে ত্লনা মিথ্যা জানিতে হইবে। বিভা আমাং নাই। যাহা থাকিলে বিহান বলিয়া পরিচয় দেওয়া যায়, তাহা আমাঃ নাই। কিন্তু জ্ঞানে আমার ওঁদাসীল নাই। আমি যে ঈশবের কথা জানি না, কি উপদেশ দিতে পারি না, তাহা নহে। একজন জানী আমার বাড়ীতে থাকেন, আমার দুষ্টি তাঁহার উপর থাকে। সেই শাস্ত্রীর <u>শাস্ত্র ভ</u>নিয়া <u>আমি বিভা সম্বন্ধে যত অভাব মোচন করি।</u> লজ্জানিবারণ যদি আমার লজ্জা নিবারণ করেন, তবেই হয়। যেওনি থাকিলে উপদেশ দেওয়া যায়, হব্নি তাহার ব্যবস্থা করেন। আর কে মানী ? উচ্চপদস্থ লোক অনুগ্রহ করিয়া আমার সাইত আলাপ করেন। আমার মাহা কিছু মান হইয়াছে, তাহা হরির জনা। আমার মান হরির মান। পৃথিবীর মান পাই নাই, পাইব না স্মৃতরাং হারাইবারও আশঙ্কা নাই। পৃথিবীর কাছে কোন প্রকার্থ মান প্রাপ্ত হই নাই। ব্রহ্ম আমার ধন, ব্রহ্মই আমার বিদ্যা ও জ্ঞান, ব্রশ্বই আমার মান ও প্রতিপত্তি। এখন এই ব্যক্তি সম্বন্ধে কে কে मिथा। बनित्नम, এ वाक्तित्र कीवत्मत्र अमाग्र अर्थ कतित्नम, जाश সহজেই ধরা যাইবে। এখন সকলের এই মনে হওয়া উচিত, এই ব্যক্তির জীবন বেমন চলিয়াছে, আমাণের তেমনই হউক। নিজের

ধারা কিছু হয় নাই, হরিচরণ ব্যতীত জার ধন নাই, হরিচরণ ব্যতীত নার কোথাও জ্ঞান শান্তি পাওয়া যায় না, হরিচরণই সক্ষর। এই নিনন-বেদের ইহাই মূল তাৎপর্য।

হে দীনবন্ধু, হে আশ্রয়দাতা, এ জীবনের পঁচিশ বংদর ভোমারই নকী। এ জীবন তোমাকেই জগতের কাছে প্রকাশ করুক, আমি ঢ়ার্থ হই। আমার জীবনে আমি কি করিলান ? পাপ করিলান। মি কি করিলে ? সমুদর করিলে। সকল বিপদ ২ইতে উদ্ধার ারলে। আমার বিভা নাই, জ্ঞান নাই, ভূমি আমাকে ধর্মশাস্ত্র াইলে। হে দীনবন্ধু, এখন একজন ভক্তকে স্বয়ং দেখা দিয়া গ্রথ কর। আমি পাপ বিনাশ করিবার উপযুক্ত নই, কিন্তু তুমি মার জীবনে কি করিয়াছ, করিতেছ, তাখার দাক্য দিতে আমি उठ आहि। आमात्र की वन त्य त्मानात्त की वन इहेल। श्रद्धान्यत्व. गात कोवनरक रमानात कत्रियाछ । अनुप्रस्क शीतकथ ७ कदियाछ । ন হীনকে এত বড় করিলে ? সামি যে আগে পিণীলিকার গর্ফে চতাম। এক একবার বাহির হইতান, আর এক একটা চাল করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতাম। আজ ত্রগমনিদরের প্রিত্র रि दमारे ब्राह । दक्न ध्रम इहेल ? एश्वरान् याहारक <u>स्थी</u> ন, সেই সুথী হয়। তুমি বাহাকে ধনী, মানা ও জ্ঞানী করিবার জ্ঞাকর, সেই কুতার্থ হয়। এই জীবন-বেদ পৃথিবীর লোকে করুক, আলোচনা করুক। এ জন্য নম্ম যে, আমাকে স্থাতি রবে। লোকে বলে, হরি আগে বেমন ভক্তকে লইয়া অলোকিক য়া করিতেন, এখন আর দেরপে করেন না, এখন ঈশ্বর দুরে াছেন। হে হরি, আমার প্রাণের সহিত এ অনুভ খণ্ডন করিয়া

যাই। লোকে এই কুদ্র পাণীর জীবন-বেদ পড়ুক। এক এক লিক আলোচনা করক। তাহাদিগের মনে তোমার প্রতি বিখা ভক্তি উচ্চুদিত হাঁরা উঠুক। তুনি আমাকে টাকা কড়ি আনি দিলে, তুমিই আমাকে জান দিলে। তুমি কত করিলে, এখন এ প্রার্থনা পূর্ণ কর। আমার বেদীতে বদা যেন এই উপকার করে যেন লোকে ভাবে, এ বাক্তি মন্দ ছিল, এখন কি হটল! ইচা যে কিছু ছিল না, এখন এত হইল! আমার জীবনতরী কোণা পাড়িয়াছিল, আর আজ এ কোন্ যাটে লাগিল। এ যে বৈকুঠে কাছাকাছি। এখন কুমি আমাকে যাহা বলাবে, আমি তাহাই বিনি যাহা করাবে আমি তাহাই করিব। হ্রি, আমি তোমারই। আমা জীবন-বেদ পড়িরা লোকে ভোমারই পাদপল্লে প্রণত হয়, ভোমারই প্রেজিয়া পৃথিবী যেন ভোমারই পাদপল্লে প্রণত হয়, ভোমারই প্রেজিত প্রমন্ত হয়, কুপা করিয়া তুমি এই আমীর্কাদ কুর।

